



# الاحتفالات الجماعية وبعض الأشكال الثقافية المصاحبة في مجتمع الغوص

الجـزء الأول ( احتفالات بدء موسم الغوص )

تأليف: د. كلثم علي غانم الغانم

#### جميع الحقوق محفوظه للمؤلفه

لإشراف العام قسم الدراسات والبحوث بإدارة الثقافة والفنون

الطبعة الأولى

تصميم الغلاف: يوسف أحمد الكواري

#### أهسداء:

أهدي هذه الدراسة التي تعبر عن كيان المجتمع القطري ، وثقافته العامة ، وتقاليده ، وقيمه الإسلامية العربية ، إلى الشعب القطري وإلى الأجيال القادمة ، لكي تتواصل مع تراثها وثقافتها الوطنية ، وتستمد منها عناصر انطلاقها إلى آفاق جديدة .

# المحتويسات

٧	قـــدمـة	م_
۲۱	الفصل الأول: استعداد المجتمع لموسم الغوص والاحتفالات المرافقة	_
۸١	الفصل الثاني : احتفالات دشه الغوص	_
۱۰۳	الفصل الثالث: انتشار سفن الغوص في مغاصات اللؤلؤ	-
119	الفصل الرابع: أساليب العمل على ظهر السفينة والصور الثقافية المصاحبة	_

#### بسم الله الرحمن الرحيم

#### مقدمة:

إن الدراسة التي بين أيدينا تهتم بالأسباب التي تؤدي إلى وجود ظواهر ثقافية معينة والعلاقة التي تربط ظهورها بظواهر اقتصادية اجتماعية أساساً. وبالطريقة التي تحدد شكلاً معيناً من الأداء الجماعي أو الفردي ضمن إطار احتفال معين بمناسبة معينة . سواء من حيث الأداء الصوتي أو الحركي أو الوجداني والتي بدورها تحدد لونا ثقافياً معيناً يميز ظاهرة اجتماعية معينة ، والأدوات والوسائل التي تساعد في تحديد ذلك اللون .

على هذا الأساس فإن الدراسة سوف تركز على الدور الذي تلعبه ثقافة المجتمع في تحديد نوع من التعبيرات الرمزية التي تسود تلك الاحتفالات وكيف أن نمط ونوع المعتقدات والقيم والسلوكيات السائدة في المجتمع كثيراً ما تحدد نوع الموسيقى والأداء والنصوص المتداولة.

كما أن تحليل البناء الثقافي العام قد يساعد على فهم وظائف تلك الاحتفالات والعكس صحيح أيضاً. فمن خلال تحليل النصوص المؤداه ونوعية المشاركة وأسلوب الأداء . . إلخ يمكن الكشف عن كثير من المعتقدات والقيم الثقافية التي يؤمن بها المجتمع والوظيفة التي تلعبها تلك المعتقدات في الحياة العامة .

في هذا المجال ناقش كثير من العلماء العلاقة ما بين النسق الاقتصادي والمعتقدات الشائعة . « فعلماء الانثربولوجيا لا يكادون يتكلمون عن وجود ظواهر اقتصادية خالصة في المجتمع البدائي ، دون أن يكون لها في الوقت ذاته صفة اجتماعية أخرى نظراً لتشابك الظواهر وتداخلها وتساندها وظيفياً » . « ويشير زومبارت في كتابه ( الرأسمالية الحديثة ) إلى أن النسق الاقتصادي في

أي مجتمع هو نمو وتطور للاتجاهات السائدة أو الشائعة في ذلك المجتمع والتي تؤلف ما يسميه روح الشعب أو المجتمع "Geist" فهذه الروح وليس العوامل الأخرى التي يعتبرها ثانوية هي التي لها التأثير المباشر على النسق الاجتماعي والاقتصادي لذلك « الشعب » . أما « مالينوفسكي » فلقد كان له الفضل في توجيه الأنظار إلى النواحي الطريفة ذات الدلالات العميقة التي تشتمل عليها التصرفات الاجتماعية في المجال الاقتصادي (٣) ». من هنا جاءت العلاقة ما بين الانثربولوجيا و « الفولكلور » Folkore كاصطلاح يدل على دراسة العادات المأثورة والمعتقدات(٤) » فكلا العلمين يكملان بعضها . فالانثربولوجيا تنظر إلى الظاهرة الثقافية من خلال الإطار الذي توجد فيه . والفلكلور يميل إلى الاهتمام بالبناء الفني للظاهرة ، ولقد اتجهت الدراسات الحديثة مؤخراً إلى النظر إلى الظاهرة الإنسانية بشكل عام والظاهرة الفلكلورية بشكل خاص في إطارها الشمولي وتفسيرها في ضوء السياق التاريخي الاجتماعي الاقتصادي الذي برزت فيه . إذ أن عزل الظواهر الثقافية التراثية عن سياقها الواقعي الذي تشكلت من خلاله لا يساعد على تقديم فهم أصيل لتلك الظاهرة ولا يساعد الباحث بأي حال من الأحوال على اكتشاف الارتباطات ما بين تلك الظواهر وباقى الظواهر الاجتماعية .

ويعد «أميل دور كايم » من الرواد الأوائل في اكتشاف المضامين الاجتهاعية للظواهر الاقتصادية في كتاباته -وأهمها دراستة حول تقسيم العمل of Labour من من الجتهاعي التضامن الاجتهاعي التضامن الاجتهاعي في تحديد طبيعة الأنشطة الاقتصادية السائدة في المجتمع . لذلك فإن الفرد شاء أم أبى لا يستطيع أن يخرج عن الجهاعة التي هو عضو فيها ويتبنى ثقافتها ومعاييرها . ويؤدي وظيفة معينة من خلالها .

لذلك فإن الاحتفالات الجماعية لمجتمع ما ما هي إلا مظهر من مظاهر التضامن الاجتماعي السائدة فيه والذي يعكس مصالح اقتصادية جمعية

وفردية ، وتؤدي وظائف ثقافية معينة داخل البناء الثقافي العام في المجتمعات الإنسانية .

ومن هذا المنطلق فإن هذه الدراسة ستحاول إلقاء الضوء على تلك الاحتفالات من خلال النظر إلى تلك الظاهرة في بعدها الشمولي وسياقها الحضاري العام، وخاصة الاحتفالات الجهاعية المرتبطة بالظواهر الاقتصادية الاجتهاعية في المجتمع. وفي الدراسة التي بين أيدينا فإن اهتهامنا ينصب على الاحتفالات الجهاعية المرتبطة بموسم الغوص على اللؤلؤ.

فلقد كانت هناك علاقة قوية ما بين السكان والبيئة المحيطة ، تلك البيئة أو التي نتجت أساساً من عدم قدرة المجتمع على التحكم في تلك البيئة أو تعديلها في ضوء درجة التطور التي بلغها في تلك المرحلة فخضع لها خضوعاً كاملاً . إلا أنه تمكن من أن يطور من نظمه المالية في مجال صناعة أو مهنة صيد اللؤلؤ - النشاط الاقتصادي الرئيسي في المجتمع - بحيث تناسبت مع الأوضاع العامة للسكان وظروف البيئة ، وأن يسخر موارده البشرية بحيث تخدم وتستغل ما وفرته تلك البيئة من موارد طبيعية ، الأمر الذي مكنه من إقامة تجارة تصديرية قائمة على تلك الموارد . ولقد ساعدت موسمية ذلك المورد الطبيعي أو المحصول وندرته على ارتفاع أسعاره ، لذلك وعندما تمكن اليابانيون من استحداث طرق وأساليب ساعدت على تنمية ذلك المورد عن طريق زراعته وبشكل مكثف ، تدهورت أسعاره بصورة حادة ، وبذلك تم النطقة لعدة قرون .

إن تلك العلاقة المتينة الطويلة ما بين السكان والبيئة البحرية قد خلقت ثقافة عامة ترسخت في وجدان سكان هذه المنطقة وتغلغلت في أدق مظاهر حياتهم اليومية - كما سنرى فيها بعد - وتجلت في أقوى صورها في إقامة

الاحتفالات الجماعية المرتبطة بنشاط السكان الاقتصادي . حيث توحدت القيم والأهداف وبرزت في شكل عمل جماعي ترافقه طقوس واحتفالات مهيبة رغم بساطتها التي هي في الواقع غير حقيقية وإنها أوحت بها تلك التلقائية والعفوية التي يتم بها تجميع الناس وإقامة الاحتفال ، إلا أننا إذا دققنا النظر فإننا سنجد أن تلك العفوية فرضتها قوة العلاقات الاجتماعية وتماسكها في تلك الفترة والتي كانت تساعد على جمع حشود كبيرة في فترة وجيزة وبدون مقابل في معظم الأحوال . هذا بالإضافة إلى وحدة الهدف الا قتصادي نتيجة كون أنشطة صيد اللؤلؤ هي المصدر الوحيد للرزق أو أحد أهم المصادر المتاحة والتي زادت من قوة شبكة المصالح الجمعية ما بين السكان التي فرضتها نظم التمويل وتقسيم العمل حسب ما سنرى في الصفحات القادمة والتي ستكون بمثابة مدخل عام عن ظروف المجتمع الاقتصادية نظراً لعلاقتها الوثيقة بموضوع مدخل عام عن ظروف المجتمع الاقتصادية نظراً لعلاقتها الوثيقة بموضوع

#### مدخل عام للمجتمع:

قبل أربعين عاماً كانت المنطقة تعايش واقعاً اقتصادياً مختلفاً في معظم أوجه الحياة وبالتالي واقعاً اجتهاعياً وثقافياً وسياسياً مختلفاً يتناسب مع مستوى التطور الحضاري الذي كانت تمر به في تلك الحقبة . ورغم بقاء بعض رواسب الماضى في بعض الظواهر الثقافية . إلا أن معظمها قد اختفى باختفاء مبررات وجودها ولم تبق سوى بعض المظاهر المرتبطة بالبناء الحضاري العام الذي تنتمي إليه المنطقة .

كانت شعوب المنطقة تعتمد اعتهاداً كاملًا على ما توفره لها البيئة المحيطة من وسائل بقائها . وبها أن مواقع مدنها ذات جبهة بحرية مناسبة جداً وغنية بشتى أنواع الأحياء المائية فإن هناك علاقة قوية ربطت ما بين السكان وتلك البيئة .

مع ذلك فإن البناء الاقتصادي قد واجه صعوبات كثيرة نتيجة اعتهاده على البحر كمصدر وحيد لمصادر الرزق فرضته ظروف البيئة الصحراوية الفقيرة التي دفعت السكان في البداية إلى حوافها ثم إلى السكن في أبعد نقطة عنها على السواحل الغربية لبحر الخليج.

ففي فترة من التطور لم تعد مصائد الأسهاك تمثل مصدراً جيداً يساعد على الاستقرار وبناء المدن فبرزت مصائد اللؤلؤ كبديل اقتصادي يوفر مستويات معيشيه أفضل للسكان . إلا أن عمليات الاستثهار في تلك المادة قد واجهتها صعوبات أساسية . أهمها الظروف المناخية التي حددت مستويات ومواسم الاستثهار . فالسكان لا يستطيعون صيد اللؤلؤ إلا في موسم أساسي وحيد يشمل فصل الصيف . إذ أن دفء المياه من أهم الظروف التي يجب توفرها للقيام بالغوص إلى الأعهاق وذلك في ضوء نقص الوسائل التكنولوجية آنذاك . ويمكن أن نلخص أهم الظروف التي يجب توافرها لكي تتم عمليات صيد اللؤلؤ في الآتي :

- ١ توفر اللؤلؤ كخامة طبيعية . وسلعة تجارية في نفس الوقت . ولقد كان بحر الخليج يتميز بتوفر اللؤلؤ الثمين في قيعانه .
- ٢ توفر عدد كبير من المغاصات بحيث تغطي كثافة الاستغلال المحلي والأقليمي لتلك الخامة . وإلا حدثت منافسة شديدة قد تعيق من تطور تلك الصناعة ومستوى مشاركة السكان بفعالياتها . وفي الواقع فإن توفر تلك المغاصات في المنطقة كان أحد أهم أسباب تطور مستويات الاستغلال الاقتصادي وأثر بشكل إيجابي على استقرار السكان في المنطقة .
- ٣ توفر رؤوس الأموال اللازمة لتسيير رحلات الغوص خاصة في بداية تكثيف استغلال اللؤلؤ. وتم التغلب على تلك المشكلة بعد مرور فترة زمنية على استقرار السكان في المنطقة مع الاستمرار في تسيير رحلات

الغوص مما ساعد على زيادة التراكم النقدي وأدى إلى تكثيف رؤوس الأموال المحلية المستثمرة في مجال اقتصاديات الغوص .

٤ - توفر السفن ذات الأحجام الكبيرة حيث فرض البحر كوعاء يضم تلك الخامة وسيلة نقل معينة وأسلوب عمل معين الصالحة للاستعمال في رحلات الغوص . حيث واجه السكان صعوبة في هذا المجال في ضوء عدم وجود صناعة محلية للسفن نتيجة فقر الظهير الزراعي وبالتالي عدم توفر الأخشاب المادة الأساسية في صناعة السفن والقوارب الشراعية فكانت تستورد الأخشاب باستمرار من السواحل الشرقية للقارة الأفريقية ومن شبه القارة الهندية . هذا بالإضافة إلى عدم توفر المهارات المحلية التي يمكنها أن تؤسس صناعة في هذا المجال . لذلك لجأ أصحاب رؤوس الأموال إلى شراء السفن من عمان والكويت اللتين ازدهرت فيهما تلك الصناعة على الرغم من عدم توفر مادة الصناعة ( الأخشاب ) إلا أن توفر العمالة الماهرة في هذا المجال مع استيراد المادة الأساسية في تلك الصناعة قد ساعد على تأسيس صناعة سفن مزدهرة ، ولا يخفى دور ازدهار التجارة البحرية في كل من الكويت وعان - نظراً لموقعها الجغرافي المميز على حواف القارات - في تدعيم صناعة السفن . في حين أن مناطق أخرى بعيدة عن الخطوط التجارية مثل (قطر) تجد صعوبة في عمليات الاستيراد مما أثر على ازدهار مثل تلك التجارة . مع ذلك وفي تطور لاحق ومع توطن عمالة ماهرة في صناعة السفن تكونت صناعة محلية في هذا المجال وإن ظل دورها محدود النطاق ولا يغطى الاحتياجات المحلية من هذه الصناعة نتيجة ازدهار رحلات الغوص وازدياد الطلب على السفن . فكان دورها الأساسي يتركز في إصلاح وصيانة السفن .

٥ - توفر الأيدي العاملة: وفي البداية عانت المنطقة من نقص الأيدي العاملة. ومع استمرار توطن القبائل المهاجرة من (نجد) وأخرى من

الصحراء القريبة وانخراطها في أعمال الغوص ازدهرت اقتصاديات صيد اللؤلؤ. ولقد كان لتوافد عمالة موسمية أجنبية من الساحل الفارسي ومن قلب شبه الجزيرة (نجد) ومن أطرافها (الأحساء وهو أقليم زراعي) بمثابة رافد جديد ساهم في ازدهار اقتصاد الغوص.

لقد شكلت تلك الظروف محور الصراع ما بين الإنسان والبيئة المحيطة به وحددت مستوى استفادت منها بالوسائل المتاحة لديه. وانعكست على مستويات ومواضع استقراره وتوطنه ونظمه الاقتصادية التي أثرت في نظمه الاجتهاعية والثقافية بشكل مباشر وغير مباشر.

ولقد كانت علاقة السكان مع البحر علاقة اقتصادية ثابتة فهو مصدر رزقهم على مدار السنة رغم موسميته (حيث يعيشون في فصل الشتاء على مبلغ التسقام ومواد التموين التي تمدهم بها فئة النواخذة أو أحد المسقمين وهم مجموعة السادة الاقتصاديين المعروفين في المجتمع ) ففي الوقت الذي ساعد فيه نشاط الغوص على اللؤلؤ في التغلب على صعوبات العيش في فصل الصيف حيث أوجد مصادر رزق وعمل في فصل الجفاف القاسي فإن تلك المبالغ التي يصرفها الممولون للسكان قد ساعدتهم على الاستقرار والبقاء في فصل الشتاء الفقير (رغم وجود بعض المراعي إلا أنها لم تكن تكفي فصل الاستهلاك المحلي) مما أوجد نوعاً من التوازن الاقتصادي بين ظروف البراً والبحر، في الموسمين الأساسيين الشتاء والصيف. رغم أن الأول هو فصل بطالة (نسبيه) والصيف هو فصل العمل الأساسي .

كما أن تلك العلاقة الثابتة بين السكان وبين البحر قد أدت إلى ظهور مدن ومراكز حضرية على طول الساحل الغربي للخليج العربي . وبالنسبة لشبه جزيرة قطر فإن مواضع المستوطنات الحضرية قد تحددت على ساحلها الشرقي نتيجة عاملين أساسيين :

أولهما: بتمثل في تميز ذلك الساحل بوفرة المراسي الطبيعية الصالحة لرسو السفن .

وثانيهما: كون معظم مغاصات اللؤلؤ وأجودها إنتاجاً تقع قبالة ذلك الساحل.

فازدهرت مراكز حضرية عديدة بازدهار اقتصاديات اللؤلؤ من خور العديد في أقصى الطرف الجنوبي للساحل حتى خور حسان في الطرف الشهالي الغربي لشبه الجزيرة القطرية حيث انتشرت مدن ومستوطنات ساحلية أهملها الدوحة والوكرة والخور والزبارة وتبادلت الأهمية مع مراكز أخرى في فترات تاريخية مختلفة ، فمثلاً نجد أن الحويلة كانت مركزاً حضرياً مزدهراً في القرن الثامن عشر والتاسع عشر كذلك الغارية ، ومدينة « الزبارة » التي كانت في وقت من الأوقات من المراكز الحضرية المهمة في المنطقة . وهذه أبيات شعرية مجهولة المؤلف تصف مدينة الزبارة وهي في أوج ازدهارها :

ياطير باسم الله وقوطر مع القوم قوطر وتلقى سكه مستضيقه تلقى الزبارة دبرة البيع والسوم في سوقها كل يضيع رفيقه

تشير الأبيات السابقة إلى أن الزبارة كانت مدينة مزدهة بالسكان ومركزاً تجارياً رئيسياً وإنها من كبر حجم سوقها وازدحامه كان الرفيق يضيع رفيقه فيها . وفي الواقع فإن كثيراً من المدن الساحلية ارتبطت أهميتها بأنشطة الغوص واندثرت نتيجة عوامل وخلافات سياسية مثل « الحويلة والزبارة وخور حسان والفويرط » ونتيجة تحول القوى الاقتصادية التي كانت تسكن بها إلى مدن أخرى نتيجة الخلافات والدمار الذي لحق بها كها حدث لمدينة الدوحة عندما ازدهرت حين تحولت إليها القوى الاقتصادية المتمثلة في تجار اللؤلؤ وكبار المسقمين .

وهناك مدن اختفت بمجرد غياب تلك القوى آلياً مثل (الضعاين والوسيل والغارية) سواء بسبب الوفاة أو بتغيير مكان السكنى . كما أن هناك مدنا ساحلية قد اندثرت منذ فترة قريبة (قد تصل إلى ٢٥ سنة) نتيجة الهجرة الداخلية إلى العاصمة أو بناء مستوطنات حديثة قريبة منها مثل « العريش أبو الظلوف والرويس وفريحه وعين محمد والغارية والمفير . . إلخ) .

كان نظام الغوص الاقتصادي يوفر الاكتفاء الذاتي لكل مدينة من المدن السابقة أي أن المدينة تصبح مكتفية بذاتها ، حيث يتوفر لديها تجار يملكون رؤوس الأموال وسفن لتسيير رحلات الغوص والأيدي العاملة المحلية وأي نقص يحدث يتم سده عن طريق عمالة تجلب من مناطق أخرى ، ولديها بالإضافة إلى ذلك تجار التموين الذين يقومون بتوفير احتياجات المستوطنة أو المدينة من المؤن المختلفة ؛ بواسطة السفن التي يقومون باستخدامها في جلب المؤن من البحرين أو من مدن المنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية ومن عمان وبالذات من دبي . ومن المدن القطرية الرئيسة مثل الدوحة والخور وفي فترات سابقة الزبارة والغارية .

هذا بالإضافة إلى قيام السفن التجارية الآتية من البصرة والكويت بزيارة تلك المدن حاملة معها المؤن المختلفة وأهمها التمور التي كانت غذاء رئيسيا لدى السكان في تلك الفترة كها يوفر البحر الغني بأنواع عديدة من الأسهاك الغذاء للسكان على مدار السنة ، ففي كل مدينة توجد فئة من السكان تعمل بصيد الأسهاك وتملك سفن صيدها وأدوات الصيد المختلفة بالإضافة إلى مصائد الأسهاك الساحلية (المساكر) وهي أحد الوسائل التي يستخدمها السكان في الصيد وهي أحد ابتكاراتهم في هذا المجال . ولقد بلغ عدد سفن صيد الأسهاك في البلاد حوالي ٢١٥ قارباً وأما بالنسبة لمياه الشرب فلقد تميزت قطر بوفرة عيون الماء العذبة إلا أنها كانت في الأقليم الداخلي وبعيدة نسبياً عن المدن ، فكان السكان يقومون بجلب المياه على ظهور الجهال والحمير نسبياً عن المدن ، فكان السكان يقومون بجلب المياه على ظهور الجهال والحمير

وظهرت مهنة أساسية مرافقة لتلك العملية سنتحدث عنها في الفصول القادمة .

من ذلك نجد أن التركز السكاني في مستوطنات حضرية عديدة على السواحل قد فرضه أساساً الأسلوب الإنتاجي السائد آنذاك بعكس التركيز السكاني الحادث الآن في مناطق معينة وأهمها العاصمة (الدوحة) والذي فرضته عوامل تختلف كثيراً عن العوامل السابقة.

لذلك يمكن أن نطلق على المستوطنات والمراكز الحضرية القديمة أنها مراكز صيد اللؤلؤ<sup>(۱)</sup>. حيث تمثل المهنة الأساسية للسكان والسبب الرئيسي في تجمعهم في تلك المستوطنات. بحيث تختفي باختفاء القدرة أو القوى المادية التي تعتبر ضرورة حتمية لمهارسة ذلك النشاط أو تلك المهنة. وبذلك فإن موسم الغوص هو أهم المواسم التي تواجهها تلك القرى أو المراكز. فتزدهر أسواقها قبيل بدء الموسم ويتزايد عدد السكان نتيجة توافد العمالة المشاركة في رحلات الغوص التي تقوم القوى الاقتصادية فيها بتسييرها.

أما أهم وأبرز المظاهر في ذلك الموسم الاقتصادي الرئيسي فقد كانت المظاهر الاحتفالية المرافقة لإنزال السفن أو شراء سفن جديدة وعمليات الصيانة والشونة . واحتفالات يوم الدشة أو الانطلاق إلى مغاصات اللؤلؤ .

كذلك تظهر احتفالات وطقوس بمناسبة القفال أي العودة من المغاصات وإعلان انتهاء الموسم. هذا بالإضافة إلى ظواهر ثقافية مرتبطة بالغوص سواء تلك التي تحدث على ظهر السفينة أو في البر أثناء الموسم وما يرتبط بها من مظاهر احتفالية وممارسات فنية ، تحمل في أبعادها المختلفة الزمانية والمكانية والتاريخية تصورات مستوحاه من البيئة المحيطة بها . ولها وظائفها الاقتصادية والاجتماعية والوجدانية .

وكانت في معظمها تعبيرات إنسانية مباشرة وغير مباشرة تعبر عن موقف الإنسان من بيئته . وما تشكله تلك الظروف المحيطة من قيم ومعاني يهتم ويؤمن بها المجتمع وتظهر في شكل إفرازات ثقافية كان أهمها ما يمكن تداوله شفاهياً في الشعر والأغاني التي كانت الوسيلة الأساسية في التعبير مع ما يرافقها من أداء حركى يكملها وأدوات إيقاعية وموسيقية معينة مرتبطة بها .

هذا بالإضافة إلى صفة الجهاعية التي غلبت على تلك الاحتفالات نظراً لكونها تحتوى على مضامين اقتصادية واجتهاعية حيوية بالنسبة للمجتمع في شكله الشمولي وبعيداً عن الفردية التي كانت تنصهر في روح القبيلة أو العشيرة - والتي لم تستطع اقتصاديات الغوص القضاء عليها - وقد يكون السبب الأساسي في ذلك كون الملكية الجمعية هي النمط السائد في ظل مفاهيم العائلة المحتدة التي تتكون من عدة أجيال ( الأجداد والأبناء والأحفاد ) ومجموعة العائلات المحتدة التي تشكل ما يسمى بالعشيرة .

لذلك فإن هدف هذه الدراسة قد يرقى من مجرد الوصف للمناسبات الاحتفالات الاحتفالات في مجتمع الغوص إلى محاولة فهم مضمون ووظيفة تلك الاحتفالات سواء كانت تحتوي مضموناً أو وظيفة اجتهاعية أو اقتصادية أو قيمية وأخلاقية أو نفسية وجدانية . مما قد يساعد على تقديم فهم أعمق لمظاهر الحياة الثقافية العامة للمجتمع .

إن علاقة المناسبات الاحتفالية بظروف المجتمع ككل قد أعطاها بعداً شمولياً . حيث لا يخفى ما لاحتفالات مجتمع الغوص الجماعية من مدلولات عميقة كانت تمثل جوهر المجتمع السابق . لذلك فإن دراسة تلك الموروثات الثقافية من الأمور التي يجب أن يهتم بها الباحث في هذا المجال نظراً لما تمثله من تراث حضاري يستمد المجتمع منها هويته في مقابل زحف وطغيان التيارات الثقافية الأجنبية التي قد تهدد كيانه وشخصيته الأصيلة . من هنا

جاءت أهمية هذه الدراسة التي سنحاول فيها تسجيل وفحص موروثنا الثقافي وتقديمه بصورته الأصلية بدون تحريف أو تعديل كها استقيناه من مصادره الأصلية (٧).

ولقد راعينا في هذه الدراسة التتابع الزمني للاحتفالات والأعمال والمواسم المختلفة والمرتبطة بمهنة الغوص . لذلك فقد قسمنا الدراسة إلى ثلاثة أجزاء تحتوي على أربعة عشر فصلا . وقدمنا بها بمقدمة موجزة حول أهمية الموضوع ومدخل للدراسة بشكل عام بالإضافة إلى ملاحق احتوت على بعض المعلومات عن رجال الغوص ، ومعجم للكلهات والمصطلحات المرتبطة بمهنة الغوص .

ويضم الجزء الأول الذي نقدمه للقراء في طبعته الأولى أربعة فصول . نستعرض ونحلل في الفصل الأول منها استعدادات المجتمع لموسم الغوص والاحتفالات المرافقة لتلك الاستعدادات . أما بالنسبة للفصل الثاني فإنه عبارة عن وصف تحليلي للاحتفالات الجهاعية التي يقوم بها السكان في يوم دشة الغوص أو الانطلاق إلى مغاصات اللؤلؤ في مياه الخليج . والفصل الثالث عبارة عن شرح لكيفية انتشار سفن الغوص في مغاصات اللؤلؤ . أما الفصل الرابع فإنه يضم شرح شامل وتفصيلي لأساليب العمل على ظهر السفينة ، وتحليل للصور الثقافية المصاحبة للأعمال التي يقوم بها البحارة .

ولا يسعني إلا أن أتقدم بالشكر إلى مركز التراث الشعبي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية على رعايتة وتمويله لهذه الدراسة في مرحلة الجمع الميداني، وبتسهيله مهمة الباحثة بتكليف مجموعة من الباحثين الميدانيين من داخل المركز ومن خارجه، والذين ساهموا بشكل أساسي في جمع مادة البحث من الإخباريين. أيضاً أتقدم بالشكر للأستاذ شوقي عثمان والأستاذ صالح غريب على إرشاداتهما في مجال التصوير الفوتوغرافي وتزويد الدراسة بالصور الفوتوغرافية التي عبرت عن الكثير من المواضيع المرتبطة بالدراسة. كما أتقدم الفوتوغرافية التي عبرت عن الكثير من المواضيع المرتبطة بالدراسة. كما أتقدم

بالشكر للأستاذ فرج لبيب على إرشاداته وجهوده في مجال التسجيل الصوتي . وأتقدم بالشكر الجزيل لوزارة الإعلام والثقافة على اهتهامها بنشر هذه الدراسة ، كها أتقدم بالشكر لإدارة الثقافة والفنون على إخراجها الدراسة على هذه الصورة . وأخيراً فإني أتقدم بالشكر الجزيل لكل الإخباريين الذين ساهموا بمعلوماتهم القيمة في إثراء هذه الدراسة ، والتي لم تكن لتظهر بهذا الشكل لولا تعاونهم الفعال .

- (۱) أحمد أبو زيد ، البناء الاجتماعي ، مدخل لدراسة المجتمع ، ط۳، ۱۹۷۹ ، ص ۹۳ .
  - (٢) المرجع السابق ، ص ٩٧ .
  - (٣) المرجع السابق ، ص ١٠٤ .
- (٤) فوزي العنتيل ، الفلكلور ما هو؟ ، دار النهضة العربية للنشر ، القاهرة ، ١٩٧٧ ، ص ٧ .
- UMA, KUNHiRAMAN, ECONOMIC Activities Of East Arabia Between (2) 1900 1930 AD, P. 50.
- (٦) مع ذلك فقد ظهرت مدن لا تظهر لديها القدرة المادية على تسيير رحلات غوص وبذلك انتفت عملية الاكتفاء الذاتي عنها واعتمد سكانها على المدن الأخرى في العمل مع سفنها أثناء الموسم . وظهرت بها أنشطة أخرى خاصة في فصل الشتاء مثل نقل الصخور (الفروش أو اليس) على ظهور الحمير للمدن الأخرى ، بواسطة السفن إلى البحرين . وظهرت تلك التجارة في مدينة عين محمد وفريحه في الشهال . مع ذلك كان عدد المدن خارج إطار نشاط الغوص قليلاً جداً .
- (۷) تم جمع مادة الدراسة خلال دراسة حقلية استمرت من شهر سبتمبر ۱۹۸۸ حتى نهاية شهر يناير ۱۹۸۹ .

# الفصل الأول

استعدادات المجتمع لموسم الغوص والاحتفالات المرافقة

#### تمهيد:

كان موسم الغوص على اللؤلؤ يبدأ مع دخول فصل الصيف منذ بداية الشهر السادس (يونيه) ويستمر حتى الأسبوع الأول من الشهر العاشر (أكتوبر). وقبل بداية الموسم بفترة يبدأ السكان الذين كانوا قد هجروا مدنهم في فصل الشتاء إلى أعهاق الصحراء بالاقتراب تدريجياً من المراكز الحضرية الواقعة على الساحل الشرقي لشبه جزيرة قطر مع اقتراب موعد بدء موسم الغوص (الكبير) وقبيل البدء بعمليات إنزال السفن مرة أخرى إلى مياه البحر بعد أن ظلت قابعة على السواحل طوال فصل الشتاء.

فكما كانت الهجرة إلى خارج المدن تتم بعد انتهاء الموسم (القفال) فإن العودة تتم قبيل بدء الموسم . فما أن يحين موعد احتفالات إنزال سفن الغوص إلى البحر إلا ويكون معظم السكان قد تواجدوا مرة أخرى في مدنهم وتخلوا عن السكنى في بيوت الشعر ليسكنوا منازلهم الطينية الثابتة ، وقد جلبوا معهم ما يملكونه من حيوانات (مثل الأبقار والبغال والخيول والحمير والأغنام والماعز والكلاب والطيور الداجنة . . إلخ ) . ماعدا الجمال التي كانت تودع لدى رعاة الإبل في البادية .

يقضي السكان معظم فصلي الربيع والصيف وهم يهارسون الغوص بشتى أنواعه وكان الغوص ( العود ) أي الكبير يشمل أشهر الصيف الأربعة ( كانت مدة الغوص الرسمية حوالي أربعة أشهر وعشرة أيام ) تتخللها فترتان راحة . تسمى الفترة الأولى « الدخلة » بعد مرور ٢٠ يوماً من بداية « الغوص العود » وهي الفترة التي تسمى « أول السّنة » والشهر الثاني من أول السّنة يسمى « القيظ شهران كاملان يصادفان الشهر السابع والثامن ( يوليه وأغسطس ) اللذان يتميزان بالحرارة الشديدة وسكون الرياح . وكانا يمثلان الموسم الرئيسي لحرفة الغوص ، حيث يرتفع عدد غطسات كل غواص ، ويهارس الغوص فيهها منذ الصباح الباكر حتى حلول الظلام .

أما الفترة الثانية التي تعود فيها السفن إلى البلاد فكانت تسمى ( الصيفية ) وتكون بعد مرور ٣٠ يوماً من « الدخلة » . تعود بعدها السفن إلى مغاصات اللؤلؤ مرة أخرى ، وتبقى هناك حتى يحين موعد إعلان القفال – انتهاء موسم الغوص العود – فتعود السفن جميعها إلى البلاد في شكل جماعي .

مع ذلك فإن هناك مواسماً ثانوية أخرى للغوص على اللؤلؤ بخلاف الموسم الكبير اثنان منها يسبقان الموسم الرئيسي . تبدأ أنشطتهما مع نهاية فصل الشتاء . حتى بداية الشهر الخامس (مايو) عندما تتوقف ليبدأ الاستعداد للغوص العود . والموسمان الآخران يكونان بعد انتهاء الموسم ويستمران حتى بداية دخول فصل الشتاء . وتلك المواسم لا تمثل أهمية تذكر بالنسبة لاقتصاديات الغوص . وذلك لسبين أساسيين . السبب الأول : برودة المياه التي لا تساعد على التوغل في البحر من أجل الوصول إلى الهيرات الجيدة كذلك يكون عدد الغطسات التي يقوم بها كل غواص قليلة جداً بسبب برودة الطقس التي حددت فترة معينة من النهار (منتصف النهار) لمزاولة الغطس. أما السبب الثانى: فكان يتمثل في ضعف المشاركة العامة التي لا تكون بالمستوى الذي يكون عليه حجم المشاركة في الغوص العود سواء من حيث عدد البحارة أو من حيث عدد السفن المشاركة . فلقد كان الأمر يقتصر على مشاركة السفن الصغيرة الحجم (بسبب قرب الأماكن التي يهارس فيها الغوص). أما السفن الضخمة فإنها لا تشارك إلا في الموسم الرئيسي . وذلك قد يرجع في جانب منه إلى نظم التمويل المتبعة فيها كما سنرى فيما بعد . وكل تلك العوامل قد أثرت على كمية المحصول وبالتالي على حجم الأرباح لتلك المواسم الثانوية . ولقد كان هناك أربعة مواسم ثانوية . اثنان منها يسبقان « الغوص العود » وهما «البشيرية» (ويطلق عليها ميني أو مجنى)، و«الخانجية». وآخران بعد نهاية الموسم ، الأول يسمى «الردة » ، والثاني يسمى «أرديدة». وسنقدم هنا بعض التفاصيل عن «البشيرية والخانجية»

قبل التطرق إلى الحديث عن الموسم الرئيسي للغوص والاحتفالات المرافقة له. أما موسم الردة والرديدة فسوف يتم الحديث عنهما في الفصل الأخير.

### البشيرية أو المينى:

هذا الموسم عبارة عن مجاني أو مياني -حسب اللهجة المحلية - ويكون في نهاية فصل الشتاء . ولقد ساعدت الظروف والظواهر المناخية في تحديد زمن وأماكن ذلك الموسم والأسلوب المتبع في جني المحار . خاصة في وقت انحسار مياه البحر قرب الشواطىء فتصبح ضحلة في أوقات الجزر أو « الثبر» - حسب اللهجة المحلية - فيكون بإمكان الإنسان أن يتوغل مسافات طويلة سيراً على الأقدام داخل البحر ، وبدون أن يستخدم أية وسائل كالقوارب أو السفن . خاصة وأن الهيرات (أي مغاصات اللؤلؤ) البعيدة في المياه العميقة تكون باردة جداً في هذه الفترة .

لذلك فإن السكان يهارسون جني اللؤلؤ من المياه الضحلة القريبة من السواحل . وكان ساحل رأس أبو عبود (يقع إلى الجنوب من مدينة الدوحة) أحد أشهر المياني في قطر ، فكان سكان مدينة الدوحة يذهبون إليه سيراً على الأقدام ويتوغلون في البحر ويلتقطون المحار بأيديهم . وكلما ازداد الطقس دفئاً توغلوا أكثر فأكثر ، فكانوا يتحسسون المحار بأقدامهم وعندما يزداد الماء عمقاً يغوصون على المحار ويلتقطونه ثم يأخذون ما جمعوه من محار ويجلسون على الشاطىء يفلقونه ، ويقوم الطواويش (تجار اللؤلؤ) بزيارتهم سيراً على الأقدام أيضاً من أجل شراء ما جمعوه من لؤلؤ .

ويستمر موسم « المينى » حوالي ٤٥ يوماً . بعدها يتوقف السكان عن التقاط المحار من المياه الضحلة ويستعدون لموسم « السيور » بعد أن أصبحت المياه أكثر دفئاً . وفي هذا الموسم يقومون بالتوغل أكثر في داخل البحر لذلك

فإنهم يستخدمون القوارب الصغيرة . وهو موسم محدود نسبياً ، ويتشابه مع « المينى » في كثير من الأمور .

#### موسم الخانجية:

بعد التوقف عن جني المحار من المياه الضحلة يأتي موسم « الخانجية » المذي يكون أكثر أهمية من « المينى » حيث تزور السفن مغاصات اللؤلؤ ( الهيرات ) بواسطة السفن وخاصة المغاصات القريبة مثل هيرات ظهر الحالة ( الجرولة والداير وبالعروق ) وهي هيرات ضحلة أو غير عميقة (١) ويبتعدون أكثر فأكثر فيصلون إلى هيرات ( أم العظام ) .

يتميز هذا الموسم بالزيادة النسبية في عدد المشاركين عن الموسم السابق . وإن كان أغلبهم يمثلون قوة العمل المحلية كما أن تلك المشاركة لا تفرض على صاحب السفينة دفع مبالغ للبحارة من أجل المشاركة « السلف » كما يحدث في الموسم الرئيسي - كما سنرى فيما بعد - كما أن المشاركين في الرحلة ليسوا بالضرورة من « يزوي » النوخذا - أي بحارته - الذين يحتفظ بهم للعمل معه في « الغوص العود » عن طريق مبالغ معينة يقوم بدفعها لهم على مدار السنة . بمعنى آخر أن في المواسم الثانوية تكون للبحار مطلق الحرية للعمل مع أي نوخذا آخر ويركب مع أي سفينة يتفق مع نواخذاها . لكن يجب عليه أن يكون متواجداً عند بداية الموسم الرئيسي للركوب مع نواخذاه الأساسي الذي يقوم بتمويلة طوال العام .

يستمر موسم الخانجية حوالي ٣٥ يوماً بعدها يقفلون وتعود السفن إلى البلاد . ويبدأ المجتمع بالاستعداد للموسم الرئيسي . ولقد كانت تجري لهذا الموسم استعدادات ضخمة من قبل السكان منها ما يتصل بعمليات التمويل وإعداد أو شراء سفن جديدة ، ومنها ما يتصل باختيار العمال أو قوة العمل التي ستشارك في الموسم ، بالإضافة إلى استعدادات العمال وأسرهم لقضاء هذا الموسم الطويل بعيداً عن البلاد .

## « الاستعداد لموسم الغوص والاحتفالات المرافقة »

تبدأ الاستعدادات للغوص الكبير بالنسبة لفئة النواخذة مبكراً . خاصة فيها يتعلق بعمليات التمويل . فالغوص في هذا المجال نوعان : سلفي وخماس . ولكل واحد منهها أسلوبه في التمويل .

### النوع الأول: نظام السلفي

إذا أراد شخص تسيير رحلة غوص فلابد له من أموال تمول تلك الرحلة ، من أجل توفير الأسس الإنتاجية لاقتصاديات صيد اللؤلؤ ( الأداة أو وسيلة النقل وهي السفينة وقوة العمل والمواد التموينية ) التي لا يمكن تسيير رحلة غوص بدونها . لذلك فإن نظاماً مالياً برز إلى الوجود نتيجة عدة عوامل اقتصادية لا يتسع المجال هنا لذكرها(١) . ولقد كان النظام المالي الذي يرتكز على « الاقتراض » أو « السلف » -حسب اللهجة المحلية- أهم الأسس المالية في اقتصاديات الغوص . وتزدهر عمليات الاقتراض مع بداية كل موسم للغوص . حيث يتوجه النوخذة إلى الطواش أو تاجر اللؤلؤ لكي يقترض من عنده رأس المال الذي سيمول به الرحلة . وليس بإمكان كل طواش تقديم القروض الضخمة للنواخذة . لذلك برزت فئة كبار تجار اللؤلؤ لكي تحتكر تلك العملية وبذلك تكون قد فرضت سيطرتها على النظام الإنتاجي السائد . فبالإضافة إلى عمليات التمويل وتقديم رؤوس الأموال إلى النواخذة فإنهم يحتكرون عمليات الشراء في السوق المحلية لتجارة اللؤلؤ. وبعضهم قد توسعت أعماله إلى خارج حدود التجارة المحلية لكي يتحكم في التجارة الأقليمية في هذا المجال . في هذا المجال نجد أن هناك تقسيماً للعمل أو للتخصصات فهناك من التجار من تقوم تجارته أساساً على تقديم القروض وبعضهم اشتهر باحتكار عمليات شراء اللؤلؤ من السوق المحلية .

وبعد أن يقوم النوخذا بتوفير الأموال اللازمة لتسيير رحلة الغوص ، فإنه يقوم بتجهيز السفينة ويقدم القروض بدوره إلى العمال الذين سيقع اختياره عليهم للعمل معه ، وبعد انتهاء الموسم فإن نشاطاً مالياً معاكساً يحدث حيث يقوم النوخذا بإعادة القرض الذي حصل عليه في البداية بعد أن باع المحصول ، والذي قد يكون من نصيب نفس الممول الأساسي حيث تكون له الأولوية في الشراء إلا في الحالة التي لا يناسب فيها السعر الذي يقدمه التاجر للؤلؤ المعروض عند ذلك فإن للنوخذا الحرية في البيع لغيره من التجار . كذلك يقوم البحارة برد المبالغ التي قدمها لهم النوخذا في شكل قروض قبل وخلال الموسم من حصتهم من الأرباح ، فكما أن القروض أو رؤوس الأموال في البداية تأخذ مساراً تنازلياً من التاجر إلى النوخذا إلى العمال ، فإنها بعد انتهاء الموسم تأخذا مساراً تصاعدياً من العمال إلى النوخذا إلى الطواش . . .

# النوع الثاني: نظام الخماس:

أو « الخياميس » وسمِّي خماساً لأن العاملين على ظهر السفينة لهم خمس المحصول لذلك فإن أرباحهم تفوق أرباح السفينة التي تتبع نظام « السلف » في التمويل . لكن من عيوب هذا النظام أنه لا تمنح على أساسه مبالغ مالية للبحارة قبل الموسم وأثناءه ( السلف والخرجية ) ولا حتى ( مبلغ التسقام ) الذي يمنح للبحارة الذين يعملون على السفن السلفية من قبل تاجر اللؤلؤ خلال فصل الشتاء أو موسم البطالة .

لذلك فإن نظام السلف هو الأكثر رواجاً بين السكان لأنه يمدهم بالقروض التي تساعدهم على تكاليف الحياة . فازدهر هذا النظام وساعد على ازدهار أعداد الرحلات وتوفير السفن الضخمة وتمويلها من قبل التجار الاحتكاريين . في حين اقتصر نظام الخهاميس على السفن الصغيرة والأعداد

الصغيرة من البحارة وإن كانت في مجموعها (أي السفن) تمثل نسبة كبيرة من سفن الغوص المحلية ، وازدهر هذا النظام في المدن الصغيرة ويرجع ذلك إلى محدودية رؤوس الأموال وقلة المشاركين بسبب ضآلة عدد السكان في تلك المدن (٦) . وللأسف لا توجد لدينا إحصائية بعدد السفن حسب النوع والحجم في قطر . وإن ذكرت الدراسات التاريخية أن عدد سفن الغوص في قطر تقترب من ٨١٧ سفينة من جميع الأحجام بخلاف قوارب وسفن صيد الأسماك وسفن النقل والتجارة . وفي هذا المجال ذكر الإخباريون أن السفن الضخمة كالبوم والبقارة (وهي أكبر سفن الغوص حجماً) كانت سائدة أو موجودة في فترة ازدهار اقتصاديات اللؤلؤ. وبعضهم لم يرها بنفسه ولكن سمع الأكبر منه سنا يذكرون أنها كانت موجودة في العصر الذهبي للغوص الذي شمل العقود الأخيرة من القرن التاسع عشر حتى عشرينيات هذا القرن . مع ذلك فإن نوع السفن الأكبر من حيث الحجم والرائج في المجتمع كان (السنبوق). وهو نوع من سفن الغوص الكبيرة وإن كانت أصغر حجماً من ( البقارة والبوم والبتيل) والنوع الثاني الرائج من السفن كان « الجيلبوت » . الأولى تتبع دائماً نظام السلفى والثانية قد تكون سلفية أو خماسة . هذا ويفضل السنبوك أو الجيلبوت بالنسبة للسلفي لأن هذا النظام يستطيع أن يوفر عماله أكبر بسبب وفرة رؤوس الأموال لذلك يفضل استخدام السفن الضخمة التي قد يصل عدد بحارتها إلى ٨٠ أو ١٠٠ بحاراً أو أكثر . في حين أن السفن الأصغر حجماً قد تكون سنبوكا أو جيلبوتا أو شوعياً يشيع استخدامها ضمن نظام الخماسة .

ولقد كان السكان في المنطقة يطلقون تسمية « الخشب » على السفن عامة . أما السفينة الواحدة فيقال لها «محمل » وجمعها «محامل » . ويقال « الخشب الدوم » ومفردها « دومي » أي السفن الشراعية . التي تسير بقوة الرياح بمساعدة شراع أو أكثر .

والسفن الدوم أنواع متعددة منها أنواع تستخدم للنقل وأخرى للتجارة البحرية . أما النوع الرئيسي والأكثر شهرة في المنطقة فقد كانتسفن الغوص المرتبطة بالنشاط الاقتصادي الرئيسي فيها . فكانت مياه الخليج في عهد الغوص تعج بتلك السفن من جميع الأنواع والأحجام . فسفن الغوص فيها أنواع عديدة كل نوع له شكله المميز وصفاته التي يشتهر بها . ومن أشهر تلك الأنواع ( البتيل والبقارة والبغلة والبوم والسنبوق والجيلبوت والشوعي ) . أما القوارب التي تستخدم للتنقلات القريبة فكان أشهرها (الماشوة والهوري) ويستخدم معها الشراع الصغير ، أما القلص والكيت - وهما أصغر حجما من الأول - فيتم التنقل بها بواسطة التجديف . أما سفن التجارة البعيدة فأهم أنواعها البغله والبقارة .



- سفينة غوص من نوع البتيــل --- المصدر : مركز التراث الشعبي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية



- سفينة غوص وهي في طور البناء -- المصدر : مركز التراث الشعبي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

لذلك راجت صناعة السفن وعمليات إصلاحها وبرزت فئة « القلاليف » كطائفة تتوارث تلك المهنة . أي صناعة السفن وملحقاتها من مجاديف وصواري وخلافه . ولقد كان يطلق على السفينة التي تم الانتهاء من صناعتها « وشار » أو « محمل ماشور » . ويقوم النواخذة والطواويش بشراء ما يحتاجونه من تلك السفن أو القوارب وغيرها .

وكان معظم التجار يوصون على السفينة التي يريدونها وينتظرون الصناع حتى يفرغوا من إنشائها ، وعندما يتم تدشينها تقام الاحتفالات الشعبية بتلك المناسبة الكبيرة .



الأهالي يقومون بتدشين سفينة غوص جديدة وقد قاموا بأداء طقوس مرافقة لمثل ذلك الحدث ، وهو ذبح خروف أو أكثر ودفق دماءه في وسط السفينة - المصدر : مركز التراث الشعبي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

#### احتفال الوشار:

بعد أن تجلب السفينة الجديدة من الخارج ، توشر في البلاد ويقيم مالكها احتفالا بهذه المناسبة أثناء سحبها إلى مياه البحر . فيرفع علماً على صارية السفينة (سواء كانت سنبوق أو بوم أو جيلبوت) وينحر الذبائح ويقيم وليمة . ويذهب الرجال ليبحثوا عن الفتيات صغيرات السن (تتراوح أعمارهن ما بين السابعة والثانية عشرة) من بناتهم وبنات أقاربهم ومن ضمنهن ابنة مالك السفينة ، من أجل تجميعهن لكي يقام احتفال «الوشار» .

تستعد الفتيات لهذه المناسبة فيلبسن أزهى حللهن ويتزين بالحلي الذهبية من جميع الأنواع والأشكال (أشهرها حلي الشعر وأكبرها حجماً القبقب وقصة السعد ثم الجتوب والهلالي ، وحلي الصدر مثل المراري والمرتعشة والمعري ، والأساور والمرامي . إلخ ) ويلبسن الثوب النشل المطرز بخيوط الزري الذهبية . وبعد أن يتجمعن على الساحل (يتراوح عددهن من ١٨ إلى ١٢ أو أكثر) وهن بكامل زينتهن وقد أسدلن شعورهن (يفضل أن يكن من ذوات الشعر الطويل من أجل اللعب بالشعر الذي يطلق عليه اسم اللفح ، أو النعش بالشعر) . ويقوم البحارة بحملهن إلى أحد القوارب الراسية على الشاطيء ويجدفون بهن إلى السفن المحتفي بها حتى لا تتبلل ملابسهن بمياه البحر .



فتاة متزينة بأنواع عديدة من الحلي الذهبية . منها قصة السعد وهي من حلي الرأس ، والكواشي التي تعتبر من أغلى حلي الأذن ، والمرتعشة وهي من حلي الصدر ، وكانت الفتيات المشاركات في احتفال الوشار يتزين بها وبأنواع أخرى من الحلي .

- المصدر: مركز التراث الشعبي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية.



« ثوب النشل » أحد أهم ملابس المناسبات والأعياد عند الفتاة والمرأة الخليجية . وكانت الفتيات يلبسنه أثناء مشاركتهن في احتفال الوشار . المصدر : مركز التراث الشعبي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية .

بعد أن تصعد الفتيات إلى السفينة يقفن فوق الفنة ويأمرهم الرجال بالغناء احتفاء بالسفينة الموشرة حديثاً فيقمن بالغناء وقد شبكن أيديهن ويتمايلن يمنة ويسرة ويضربن بأقدامهن سطح الفنة ويسمى هذا النوع من الرقص « الرديح » بمرافقة إيقاع الطبول في بعض الأحيان . ويغنين هذه الأغنية في تلك المناسبة :

یاشور الزین (۵) بارك له یاشور الزین بارك له حصت (۱) بألفین بارك له

عساك توشرها على العدواني عساك توشرها على العدواني حول (^) لها فلان من أول تبه (^) حول لها فلان بتسميحة ('') أمره يا شور الزين بارك له حصت بألفين بارك له

جذه الكلمات تدشن الفتيات السفينة الجديدة . متمنيات لمالكها التوفيق في موسمة وأن تتبارك سفينته ويجد لؤلؤة ثمينة تساوي قيمتها ألفين روبية (ويعتبر هذا المبلغ كبيراً في تلك الفترة) . وأن يحتفل بتدشين هذه السفينة وغيرها ويكيد الأعداء والحاسدين . وأن يتوفق بحارتها بإلتقاط المحارة التي تحتوي عليها تلك اللؤلؤة الثمينة من أول غطسة يقومون بها إلى الأعماق .



مجموعة متنوعة الأحجام من الآلئ الثمينة التي تزخر بها مصائد اللؤلؤ في الخليج - المصدر: مركز التراث الشعبي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

وكان الهدف الأساسي من إقامة الاحتفال مباركة السفينة بواسطة ركوب الفتيات الجميلات المتزينات والغناء فيها والدعاء لصاحبها بأن تجلب له الخير والربح الوفير. وكان يسود اعتقاد بأن إقامة هذا الطقس الاحتفالي بمناسبة وَشَرُ السفينة الجديدة سيؤدي إلى حصولهم على دانه أو حصة أو حصباه (جميعها تعتبر من أفضل أنواع اللؤلؤ الثمين )(١١) تشبه تلك الفتيات بجهالهن وبهائهن . ولذلك تذبح الذبائح احتفاء بهن ، ويتناولن الغداء على ظهر السفينة . ويقوم البحارة بالخطف بالأشرعة ، والعدة تقرع الطبول والفتيات يغنين الأغنية السابقة وتتجول السفينة في الميناء حتى تصل إلى الجزيرة الواقعة قبالة ساحل مدينة الدوحة ثم يعودون بهن مرة أخرى إلى « المرسى » .

وفي بعض الأحيان تركب الفتيات على الفنة والسفينة لا تزال على الشاطىء وأثناء لف حبل الدام حولها والذي ستسحب بواسطته إلى الماء ، تغنى الفتيات تلك الأغنية . وقد يزدن عليها

یاشور الزین بارك له یاشور الزین بارك له یاشور الزین بارك له حصت بألفین بارك له سبع دانات دانتین ودانه سبع دانات دانتین ودانه

ويلفحن بشعرهن و « اليراره » يسحبون أو يجرون السفينة وهم يغنون ويصفقون والعدة (١٢) تقرع الطبول والطوس حتى تصل إلى المياه العميقة . بعد ذلك يقومون بإعادة الفتيات إلى الشاطىء بواسطة القلص .

ويحتوي ذلك الاحتفال على عدة مضامين منها ما هو اقتصادي واجتهاعي وآخر ثقافي . أما المضمون الاقتصادي فيتمثل في كون السفينة هي الوسيلة أو الأداة الأساسية في صيد اللؤلؤ ، لذلك فإن الطواش أو النوخذا عندما يمتلك سفينة أو أكثر فإن هذا يتيح له تسيير رحلات غوص أكثر ، فتتطور بذلك تجارته .

وبالإضافة إلى الأهمية الاقتصادية التي تمثلها ملكية السفينة وما تعكسه من تحسن المستوى الاقتصادي للهالك، فإن هناك رموزاً ومعان اجتهاعية يكتسبها من خلال تلك الملكية. فبتطور أوضاعه الاقتصادية تتطور مكانته الاجتهاعية وسط جماعته فهو الشخص الذي يستطيع أن يوظف أبناء جماعته كعهال على ظهر السفينة ويمنحهم الأموال التي يحتاجونها فتعلو مكانته بينهم. وفي بعض الأحيان ترتفع مكانته الاقتصادية والاجتهاعية وسط مدينته، وبعضهم وصل إلى احتلال تلك المكانة وسط البلاد كلها وقد تطير شهرته وسمعته بين الأقاليم والأمارات الأخرى. وقد حدث ذلك لبعض تجار الغوص الذي ساهموا في رسم الحياة الاقتصادية في تلك الفترة.

أما المضمون الثقافي الذي يحتوي عليه ذلك الاحتفال فإنه يظهر من خلال المعتقدات التي يؤمن بها أفراد المجتمع آنذاك . وفي هذا المجال فإنها تنبع من الأهمية الاقتصادية الحيوية التي يلقيها السكان على عملية الغوص وتوقعاتهم في تحسين معيشتهم من خلال صيد اللؤلؤ والمتاجرة به .

تلك التوقعات أدت إلى تبني أبناء المجتمع لمعتقدات شعبية يؤمنون أنها سوف تساهم في تحقيق آمالهم . لذلك فإن أمل النوخذا بأن يجني بحارته لؤلؤة ثمينة قد يتحقق من خلال مباركة الفتيات الجميلات لسفينته بركوبهن فيها وغنائهن والدعاء له من خلال تلك الأغاني . وعلى ذلك سوف يتوفق البحارة باصطياد اللؤلؤة الثمينة الشبيهة بتلك الفتيات الجميلات (١٣).

هذا بالإضافة إلى معتقدات أخرى برزت في الثقافة المحلية ، وفرضتها الرغبات القوية في الحصول على اللآلىء الثمينة ، من تلك المعتقدات الشائعة آنذاك ذبح خروف ودفق دماءه في وسط السفينة قبل « اليرار » أي سحبها من الشاطىء إلى البحر . وذلك حتى تتبارك وتواجه موسها جيداً . كها يهارس البحارة طقساً آخر ( وإن كان بصورة أقل عن الطقوس السابقة ) يتمثل في البحارة طقساً آخر ( وإن كان بصورة أقل عن الطقوس السابقة ) يتمثل في

قيامهم بمد أشرعة السفينة على الأرض ثم تقوم أحدى النساء بالمرور من فوقه لكي يتبارك موسمهم ذاك . ولقد كانت النساء العقيات يقمن أساساً بالخطو فوق إحدى السفن وهو توشر (أي تصنع) أو فوق أحد الأشرعة المدودة من أجل أن يشفين من العقم وهي معتقدات شعبية كانت سائدة في تلك الفترة .

مع ذلك فإننا إذا تأملنا تلك المعتقدات فإننا نجد أنها ناجمة عن العلاقة القوية ما بين السكان والبيئة المحيطة بهم . هذا بالإضافة إلى أنها قد تكون أحياناً محض صدفة فيربط الناس ما بين الحدث ونتائج أخرى تعقبه سواء كانت سارة أو ضارة فيتفاءلون بذلك الحدث أو يتشاءمون منه حسب نوعية النتيجة . كها أن المعتقد يكتسب قوته من حيث أهمية الحدث والتي تنعكس على درجة تطبيق الطقس والاحتفال المرافق له وعلى درجة مشاركة السكان في ذلك الاحتفال . لذلك فإن الاحتفال بالوشار ( السفينة الجديدة ) يتخذ أهمية أكبر من ناحية المغزى الاقتصادي الاجتهاعي ، ومن ناحية درجة المشاركة الاجتهاعية عن المعتقدات والمهارسات الأخرى التي ذكرناها والتي لا يشترط فيها أن تكون السفينة جديدة . وإنها يكون ذلك فقط لمجرد مباركة الموسم لذلك فإنها لا تتخذ صفة الجهاعية كها يحدث في احتفال الوشار ، فسكان الحي أو النطقة جميعهم يشاركون في هذا الاحتفال ويسمحون لفتياتهم بالمشاركة في الرقص والغناء على ظهر السفينة المحتفى بها ، فالفرحة عامة بذلك الحدث الرقص والغناء على ظهر السفينة المحتفى بها ، فالفرحة عامة بذلك الحدث الاقتصادي المهم بالنسبة لظروف السكان آنذاك .

ولقد ساهم نسق القرابة Kinship System السائد في تلك الفترة والذي يستند على علاقات قرابية متشابكة أفرزها البناء الاجتماعي في تدعيم المظهر الجمعي والتجانس الشديد والتلقائية في الأفعال والعادات الاجتماعية بين السكان . ولقد برزت بشكل كبير في احتفالاتهم بالمناسبات المختلفة ، وفي مظاهر وأنهاط التعاون الاقتصادي والاجتماعي التي كانت سائدة في مجتمع الغوص .

ويتصمن احتفال الوشار أشكالاً من الثقافة ، والتقاليد الشعبية ويتصمن احتفال الفلات الشعبية والمنطقة الشعبي فقط ، إنها إضافة إلى ذلك كانت تمارس فيه الأغنية الشعبية والرقص الشعبي . هذا وقد يتخذ حفل الوشار في بعض الأحيان شكلاً آخر فيكون عبارة عن إقامة احتفال يتمثل في غناء فن (السنقلي) وهو أحد فنون الغناء البحري ، حيث تقوم العدة وبمشاركة أحد أعضاء أحد الدور (سنتحدث عنها بعد قليل) وبحارة السفينة ومن يرغب من السكان بإقامة الاحتفال تحت السفينة الجاثمة على الشاطىء ، وتنحر الذبائح ، ويستمر الاحتفال حتى يتم إنزال السفينة الجديدة إلى البحر .

ونظراً لأهمية ملكية السفينة الجديدة وما تحتويه من معاني اجتماعية واقتصادية عميقة ، نجد أن تلك الأهمية قد انعكست على الثقافة والمأثورات الشفهية وخاصة في الشعر ، الذي برزت فيه قيم الفخر بالسفينة ، والوصف الدقيق لمتانتها وقوة سيرها وهي تمخر عباب البحر وروعة أشرعتها الضخمة . . الخي . وهذا الشاعر(١٠) يفتخر في الأبيات الآتية بسفينته الوشار ( الجديدة ) التي تسير بقوة اشرعتها إذا هب النسيم ويصدر صدرها صوتاً يشبه الصريم وهو يشق البحر أثناء اندفاعها .

یاندیبی (۱۰) دن (۱۱) کی ماشور (۱۷) ساج (۱۸) یقطع اللجه (۱۹) الی هب النسیم خاطف (۲۰) بالعود (۲۱) ثارت له واج (۲۲) عند صدره من مسیره له صریم

وكانت كل قبيلة أو عائلة تفتخر بها تملكه من سفن وتطلق مسميات مختلفة عليها . ويلاحظ أن تلك الأسهاء قد تكون مذكرة أو مؤنثة » ومع الاستقصاء لم نجد أن ذلك يرجع إلى سبب معين كأن يكون تابعاً لنوع السفينة ، وإنها كان ذلك نابعاً فقط من الرغبات الشخصية . وإن غلب على

مسميات السفن التي من نوع « السنبوق » التذكير ( مقديم ، عناد ، بوكربان ، المنجب ، الجن ، مساعد ، القني ، الفتح ) وهي من أشهر « السنابيق » في تاريخ قطر وأضخمها ، ومع ذلك فإنها أي السنابيق لا تعدم أسهاء مؤنثة وإن كان ذلك أقل بكثير من التذكير ، كذلك الوضع بالنسبة للسفن من نوع « الجيلبوت » فنجد أسهاء لسفن شهيرة مثل ( منيره ، برزه ، الحمره ، الوسمية ، أم النمل ، الفرس ، الملاية ، البشرى ) مع ذلك فهناك أسهاء مذكرة عديدة لسفن شهيرة من نوع الجيلبوت مثل ( رياض ، الطواش ، كامل الزين ، القايد ، النابند ، تيسير ، المنور ، الصير . . إلخ ) . والأسهاء المذكورة السابقة هي لأشهر سفن صيد اللؤلؤ وأكبرها حجماً في قطر (\*) .

كما أن الأمر لا يقتصر على إطلاق الأسماء ، فقط التي يكفي ذكرها لمعرفة من يملكها من التجار أو من القبائل بل نجد أن الثقافة المحلية تحتوي على كثير من الأشعار التي تفتخر بتلك السفن وقد قيلت أما بمناسبة وشرها (صناعتها) أو بمناسبة إقلاعها في بداية الموسم إلى مغاصات اللؤلؤ فتهيض قريحة الشاعر عند رؤيته لتلك السفينة التي يملكها أو يملكها أحد أقربائه أو قبيلته أو أحد أصدقائه . وكثيراً ما كان الشاعر يمتدح السفينة ليتقرب من مالكها(٢٣).

يانديني دني من طيب لفان (١٢٠) عيل (٢٥٠) المسير شراعه العود كاسيه وانصى ( . . . ) فاعل كل الإحسان بر وبحر بانت رسومه ومواريه (٢٦٠) من بندر الحاله (٢٦٠) إلى دار ما كان ولم (٢٦٠) من السيلي (٢٦٠) وسحب يزاغيه

<sup>(\*)</sup> انظر قائمة رقم (١) بأسهاء أشهر السفن وقائمة رقم (٢) بأشهر ملاك السفن بالملاحق.

يصف الشاعر سفينة صديقه أو الشخص الذي يرغب في زيارته وهي تمخر مسرعة في مياه البحر وقد كساها شراعها الكبير. ثم يمضي في مدح مالكها الذي تجلت مناقبه في البر والبحر. ثم يعود إلى وصف سير السفينة المذكورة وهي في طريقها وقد ساعفتها الريح الجنوبية المواتية التي بالإضافة إلى دفعها لأشرعة السفينة تساعد على تشكل السحب في السهاء.

ويظهر الافتخار بالسفن في الأشعار في مناسبات عديدة أهمها على الإطلاق مناسبة توديع الأسطول المنطلق إلى مغاصات اللؤلؤ. وكثيراً ما كانت النسوة يشاركن في صياغة الأشعار في تلك المناسبة وذلك يعود إلى أن أولادهن وأزواجهن سيغيبون عنهن فترة طويلة يتعرضون فيها لمخاطر عديدة مما يثير أشجانهن.

فتقول إحدى السيدات تصف سفينة أهلها وهي مقلعة ، وكأنها قد نبتت لها أجنحة عندما خطفت بشراعها الكبير من سرعة سيرها :

برزان (۳۰) سوا له ينحات (۳۱) بيطير لي من خطف بالعود سوا المناكير والله يجيره من جميع المقادير

وهناك نهاذج أخرى سوف نذكرها عند التحدث عن يوم « الركبة » أي اليوم الذي تقلع فيه السفن مبتدئة موسم الغوص العود . الذي تقام فيه احتفالات كبيرة تترافق مع إنزال السفن التي ستشارك في ذلك الموسم من الشاطىء حيث استقرت منذ الموسم الفائت إلى مياه البحر من جديد .

لقد كانت تلك المناسبة حدثاً اقتصادياً اجتهاعياً ثقافياً رئيسياً في المجتمع . يبدأ فيه نواخذة وملاك السفن بالاستعداد للموسم عن طريق الاتفاق مع « القلاليف(٢٠) » للقيام بفحص السفن للتأكد من صلاحيتها للإبحار والقيام بإصلاح الأجزاء المكسورة أو المعطوبة فيها وتجديدها إذا لزم

الأمر . والتأكد من اكتهال عدد مجاديفها وسلامة صواريها ودستورها وجميع آلاتها وإدراتها .

بعد ذلك يقوم النوخذا بشراء الزيوت ومواد الدهان والأدوات التي ستستخدم في هب ودهان السفينة ، كذلك يقوم بشراء الفتائل القطنية التي تسد بها الفجوات والفتحات في السفينة والفنطاس ، ويشتري الحبال اللازمة ويعد الأشرعة التي هي عبارة عن قهاش قطني سميك يجلب من الهند ، فيقومون بمدها على الأرض ثم يقوم «يزواه» أي بحارته الذين يعملون معه في كل موسم بخياطة الأجزاء الممزقة منه ورفوها والتأكد من صلاحيتها ومتانتها .

وعادة يكون « اليرار (٣٣) . قبل « الدشة » - أي بدء الموسم - بحوالي ١٥ يوماً لأن إعداد وتجهيز السفينة للمشاركة في الموسم تمر بمراحل متنوعة سوف نتعرض لها بالتفصيل . وعندما يقترب موعد « اليرار » تقوم مجموعة من بحارة كل سفينة برئاسة « المجدمي » وهو بمثابة رئيس العمال والمدير المباشر للعمل على ظهر السفينة - بعد النوخذا - بزيارة السفينة التي سيعملون عليها وتفقدها وتجهيز « الطعوم (٢٤) » التي ستستخدم أثناء « اليرار » . كذلك يجهز الدقل والدستور لاستعمالها في موازنة السفينة أثناء سحبها .

حين تكتمل الاستعدادات يحدد « النوخذا » اليوم الذي سوف يتم فيه سحب السفينة إلى البحر أو إلى الراكي (٣٥) - أو الراجي فيقال: اليوم بيرون عمل فلان أو بيركونه - برجونه - . أو فلان يرّ محمله على الراجي ويتحدد ذلك اليوم حسب ظروف أو عوامل المد، والجزر . ويفضل أن تجر السفينة إلى البحر في وقت المد أو ( السقي ) حيث تسهل عملية التحكم في اتجاهها والمحافظة عليها من الانحراف والوقوع على جانبها مما قد يؤذيها أو يعطبها .

وكذلك الحال عند عملية سحبها إلى الساحل الذي يفضل أن يكون وقت المد الشديد والذي يطلق عليه في اللهجة المحلية - الحمل - ويكون إما في بداية الشهر فيقال - حمل رأس - نسبة إلى رأس الشهر أو في منتصفه . فالسكان بسبب علاقتهم اليومية بالبحر يعرفون مواعيد المد والجزر بدقة شديدة . أما أيام المد العادية فيقولون « رشة المايه » أو الموجة (أي تكون في حالة المد) في يوم كذا . وفي السواحل الضحلة جداً مثل السواحل الشهالية فإن السكان ينتظرون أيام الحمل الذي يتكرر مرتين في الشهر من أجل سحب سفنهم من وإلى الساحل وإلا كانت العملية شاقة جداً بسبب بعد المياه من الساحل في زمن انحسار مياه البحر .

كذلك فإن لكل مجموعة من السفن تنتمي لأحد الفرجان ( الأحياء ) أو قبيلة ما منطقة ترجى فيها وتسمى ( النقعة أو الخورة ) يتم فيها تطبيع السفينة ( أي إغراقها ) حتى تمتلأ بالمياه ، بعد أن تجر السفينة في زمن المد فتترك يومين أو ثلاثة حتى تترسب بالمياه في النقعة أو الخورة ، ولقد كانت هناك خورة أو نقعة شهيرة أمام ساحل مدينة الدوحة وذلك نتيجة كبر حجمها واتساعها بحيث كانت تستوعب مجموعة كبيرة من السفن تابعة لعدة فرجان (أحياء) وعدة قبائل (النصر والعسيري والبدر) وتسمى (خورة أم إلياس) .

وعندما يتأكد النوخذا من موعد رشة الموجة يقوم بجولة على الدور والمجالس ويدعو أعضاءها للمشاركة في «يرار» سفينته قائلًا لهم: «باجر بأرجي السنبوق أو الجيلبوت الفلاني». ويحدد لهم الموعد إما الصباح أو بعد الظهر حسب ظروف المد والجزر.

وقد يدعو دارا أو أكثر للمشاركة في اليرار وذلك حسب حجم السفينة التي يريد أن يرجيها . وهنا لابد أن نتحدث قليلًا عن الدور أو المجالس ممن تتكون ، وما هي وظيفتها أو دورها في احتفالات « اليرار » .

وكانت الدار - التي يطلق عليها أحياناً اسم المجلس أو المصبنة - عبارة عن غرفة تجتمع فيها مجموعة من الرجال والشباب يهارسون العزف والغناء ، وتسمى الدار أو المجلس أو المصبنة نسبة إلى كونهم من فئة الشباب ، ولقد كانوا يطلقون تسمية « الصبيان » أيضاً على فئة الشباب والفتية من صغار السن ، وقد تطلق تلك التسمية على الكبار إذا كانوا من الفئة التي تلقى على كاهلها أداء المهام الصعبة والثقيلة تشجيعاً لهم بأنهم يملكون القوة والفتوة لأدائها .

ولقد ظهرت تلك المصابن في أغلب المدن أو المراكز الحضرية التي يهارس سكانها أنشطة الغوص ، وخاصة في المدن التي ترتفع بها نسبة السكان ، لأن الدور لا تظهر إلا بوجود نسبة كبيرة من الشباب ، ويلاحظ أن مدن الشهال تقل بها المصابن بسبب ضآلة حجم السكان بها بعكس الدوحة والخور والوكرة حيث تمثل أكبر المدن الساحلية في قطر في القرن الحالي . هذا بالإضافة إلى عوامل أخرى أهمها أن السفن الضخمة موجودة في المدن الكبيرة بسبب تركز كبار التجار فيها في حين أن المدن الصغيرة تقل بها السفن الكبيرة وبالتالي فهي تتبع نظام سفن « الخهاميس » الذي يناسبها والتي لا تحتاج إلى عهالة كبيرة بسبب صغر حجمها .

وبازدهار مهنة الغوص وتركز القوى الاقتصادية الاجتماعية في المدن المذكورة أعلاه ازدهرت الأعمال التي كان يقوم بها أعضاء تلك الدور وخاصة في مجال الاحتفالات الجماعية التي تصحب عمليات إنزال السفن، وفي المشاركة في موسم الغوص، مما ساهم في ظهور العديد من الدور وعدد كبير من النهامين والأزقرت (\*).

<sup>(\*)</sup> أنظر قائمة رقم (٤) ، بأشهر الدور في مدينة الدوحة والخور ، وكذلك قائمة رقم (٣) ، بأشهر النهامين بهما وكذلك كبراء الأزقرت بالملاحق .

وكان لكل دار كبير ( رئيس ) ويقال له كبير الأزقرت ( $^{(77)}$ ) ، ويطلق عليه اسم « رئيس البر » في احتفالات اليرار .

وتقام تلك الاحتفالات في فترة زمنية محددة تستمر حوالي أسبوعين يتم خلالها إنزال جميع السفن من السواحل إلى البحر. وبها أن عدد السفن كان كبيراً ، فلنا أن نتصور عدد الاحتفالات التي تقام بهذه المناسبة ، وبذلك فإنها كانت فترة ازدهار لأعمال الفرق أو العديد (٢٨). حيث كان بإمكان كل فرقة أن تشارك في سحب ٣ أو ٤ سفن يومياً خاصة السفن الصغيرة أو المتوسطة الحجم التي يكفى لسحبها حوالي ٨٠ رجلًا . لذلك فقد كان بإمكان الدار الكبيرة أو الشهيرة التي يتراوح عدد أعضائها من ٧٠ إلى ٨٠ عضواً ويتوفر بها ثلاثة نهامين أو أكثـر مثـل ( دار فري ، دار ميلي ، بومـايد ) أن تتـولى العملية بنفسها . إلا أن السفن السلفية الضخمة تحتاج إلى عدد أكبر مما توفره دار أو مصبنة واحدة من أجل سحبها إلى البحر . لذلك كان يتم الاتفاق مع عدة فرق أو دور للمشاركة في ذلك ، وخاصة عند سحب سفن مثل « مقديم » الذي كانت تشترك في إنزاله معظم « العديد » الموجودة في الدوحة ، ولا يقتصر الأمر عليهم بل وتشارك فرق من الشهال ، وكانت نسبة كبيرة من السكان تشهد عملية « يرار مقديم » حيث يقام حفل كبير . ويتعاون على الغناء نهامين تلك الفرق بالإضافة إلى النهامين الشهيرين وهم ميلى الغانم ، سالمين ولد أم قراض ، دهام رمضان ، وكان يشارك في سحب « مقديم » من الشاطىء إلى مياه البحر أكثر من ثلاثمئة رجل فكانت مناسبة كبيرة تنحر خلالها الذبائح إكراماً للمشاركين بتقديم الغذاء لهم . فكان يوماً كبيراً تشهده مدينة الدوحة تجرى خلاله تلك الاحتفالات أمام القلعة على ساحل البحر.

كذلك فإن في بعض المدن الصغيرة التي لا توجد بها مصابن وتوجد بها نسبة لا بأس بها من السفن فإن الأهالي هم الذين يقومون بسحب السفن إلى البحر ويقوم النهامون الموجودون في المنطقة أو المركز الحضري بالمشاركة في

الغناء أثناء إقامة الاحتفال، ولكنه لا يكون بالمستوى الذي يتم به الاحتفال في المدن الكبيرة أو في الحالة التي تشارك في الاحتفال دار أو مجلس لذلك فإن بعض القرى أو المدن الحضرية التي لا توجد بها دور أو مجالس وتتميز بوفرة عدد السفن وارتفاع المستوى الاقتصادي مثل « الضعاين » فإن السكان أو ملاك السفن يلجئون إلى دعوة بعض « العديد » أي الفرق لإقامة احتفالات اليرار من مدينة الدوحة أو الخور ، فتتواجد تلك الفرق قبل اليرار بيومين أو ثلاثة ومعهم أدواتهم الموسيقية ( من طبول وطارات وطوس ) ويقضون تلك الأيام في الغناء حتى يتم إنزال جميع السفن من الساحل إلى البحر .

ولقد كانت احتفالات اليرار أحد مظاهر التعاون السائدة في المجتمع آنذاك . حيث يقوم « المجدمي » بإعلان موعد اليرار عند اجتماع الناس في الجامع لأداء الصلاة أو يقوم بالوقوف قرب السفينة ويبدأ بالمناداة طالباً المعونة من الأهالي للمشاركة في إنزال السفينة (٢٩) . خاصة في حالة عدم و جود مصابن أو بسبب انشغالهم في إنزال السفن الكبيرة ومن الملاحظ أن كل تاجر كبير توجد مصابن ودورو تابعة له يقومون بإنزال سفنه ويعملون فوقها كبحارة أثناء الموسم . أما بالنسبة للسفن الصغيرة فإن بحارتها لا يزيدون في المتوسط عن ٢٥ بحاراً لذلك فهم لا يستطيعون بمفردهم إنزال سفينتهم لذلك يلجأ النوخذة إلى تأجير مصبنه - في أغلب الأحوال دعوتها - أو يقوم بدعوة السكان أو أهل الفريج بالذات للمشاركة ، كذلك الحال بالنسبة للسفن الضخمة والتي قد يصل عدد بحارتها إلى ١٢٠ بحاراً وعلى الرغم من أنهم يشكلون قوة والتي قد يصل عدد بحارتها إلى ١٢٠ بحاراً وعلى الرغم من أنهم يشكلون قوة أغلب أهل الدور تشارك في سحبها - مثلها شرحنا قبل قليل .

وفي الموعد المحدد لليرار أو سحب السفينة إلى البحر يتجمع أعضاء كل مصبنة - ويطلق عليهم حينئذ اسم « اليراره » نسبة إلى المهمة التي سيقومون بها - وقد استعدوا للمهمة بلبس الملابس الخاصة باليرار - في الواقع هي

ليست خاصة ولكن تلبس بطريقة خاصة - وهي عبارة عن الشوب « الدمي ('') » - الذي هو أحد سهات ملابس « الازقرت » أو « البحارة » والذي يكون من سهاته أيضاً طول الذيل - وقد ربطوا من فوقه « الوزار » وأما الغترة (غطاء الرأس) فإنها لا تسدل على الكتوف كها يحدث في الأوقات العادية وإنها تلف حول الرأس ويقال لهذا الشكل « الترينبة » فالأزقرت لا يلبسون العقال الذي هو أحد سهات ملابس الوجهاء وكبار السن الذين سن سهاتهم أيضاً لبس الثوب الشلحات الأبيض والفضفاض .



مجموعة من يرارة السفن وهم في طريقهم إلى الساحل للمشاركة في سحب أو يرار أحد السفن وهم يغنون الشيلات السيفية ويتقدمهم «كبير الأزقرت» أو رئيس البر الذي سيرأس وينظم عملية اليرار وخلفه أعضاء الدار أو «المصبنه» وهم يضربون بالدفوف ويردون وراء الكبير (أو رئيس الدار) أغانى خاصة بالمناسبة.

المصدر: مركز التراث الشعبي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية

بعد التجمع يتجه البحارة إلى ساحل البحر تتقدمهم عدتهم وهم يضربون الدفوف ويقرعون الطبول والطوس وهم يغنون . . « الشيلات السيفية » ويمرون في طريقهم بالأسواق والفرجان حتى يصلوا إلى مكان السفينة ، ويخرج السكان عند ساعهم صوت الطبول والغناء ويمدون يد العون للبحارة في سحب السفينة إلى البحر .

ولقد كان « الفن السيفي » أحد الفنون المرتبطة بذلك الاحتفال ويؤديه البحارة طوال الطريق ما بين الدار أو مقر الفرقة إلى ساحل البحر فإذا وصلوا السفينة المقصودة يتوقفون عن أداء الشيلات السيفية ويبدأون في غناء فن آخر أو فنون أخرى - حسب ما سنرى - ولها صلة مباشرة بالفنون البحرية . أما الفن السيفي : فهو فن خاص بذاته وقريب الشبه بفن الخماري والعاشوري من حيث النزعة والجمل اللحنية وأيضاً في وجود مغني يقوم بالغناء للمجموعة (ويقال له السراي أو يسري للمجموعة) ويكون في المقدمة وهم يرددون وراءه جملة واحدة تتكرر كلما غنى المؤدي أو الذي يسري لهم الأغنية مثال ذلك :

السراي : ولا إلىه ؟ إلا الله يرد البحارة : ولا إلىه إلا الله

السراي: محمد يارسول الله

البحارة: ولا إلىه إلا الله

وتستمر الأغنية هكذا من حيث الأداء:

محمد زين كله زين مولود الضحى الإثنين محمد زين كله زين ولا الله ولا الله

وتعتبر هذه الأغنية بمثابة افتتاحية للشيلات السيفية التي يؤديها اليرارة في طريقهم إلى الساحل. ثم يغنون أغنيات أخرى مثل أغنية «حالي حال حالي حال - ايش أسوي ايش احتال » و « ياذا الحمام اللي لعب بغصون - واشفيك على عيني تبجيها » و « شدو الضعاين يافهد من يوم الإثنين » . . . وهكذا حتى يصلوا إلى السفينة المقصودة . ويلاحظ أن المغني في الفن السيفي لا يرفع عقيرته كما يفعل النهام عندما ينهم بالفنون البحرية .

ويلاحظ بشكل عام على الفنون المختلفة ومن ضمنها الشيلات السيفية أن هناك أغاني مخصصة لكل فن من تلك الفنون وكذلك افتتاحيات معينة وتنزيلات خاصة . مما يحتاج إلى عمليات تصنيف دقيقة من الدارسين لهذه الفنون الشعبية في منطقة الخليج العربي . إذ إن التخصص في الفنون المستخدمة في المناسبات المختلفة - كها سنرى - يشير إلى تنوع وثراء الثقافة الخليجية مما أدى إلى ظهور فنون مختلفة مرتبطة بمناسبات معينة (١١) .

ومن وجهة نظرنا فإن تسمية ذلك الفن (بالفن السيفي) هي تفرقة ابتدعها المهتمون آنذاك بالفنون والمهارسون - لها عن الفنون البحرية ذات الصلة بالعمل على ظهر السفينة مثل أغاني الخطف بالأشرعة (الأقلاع) وسحب المرساه (البريخة) وأثناء التجديف وكذلك عملية إنزال السفن إلى البحر حيث سنرى كيف تتوقف العدة عن غناء «السيفي» حين تبدأ العمل في سحب السفينة لتبدأ في غناء «الدواري والمخومس والسنقلي» وكلها ألحان تتبع الفنون البحرية السائدة في تلك الفترة.

هذا بالإضافة إلى أن كلمة سيفي نسبة إلى السيف ومن المعروف أن السيف هو شاطىء البحر، وهي كلمة فصيحة. وعندما يقولون فن سيفي فإن معناه أغاني ذات صلة بالبر وليس بالبحر. والخماري واللعبوني أيضاً لا يعتبران من الفنون البحرية ولا يؤديهما البحارة أثناء العمل وإنها قد يؤديان

بصورة محدودة في أوقات السمر على ظهر السفينة أو عندما ترسو (تبندر) في أحد الجزر المنتشرة في مياه الخليج قرب السواحل ، في حين أن جل ممارستهما تتم في حفلات الزفاف والمناسبات الاجتماعية المختلفة .

كذلك فإن الأداء الجماعي للأغاني في الشيلات السيفية يناسب تحرك الناس في مجموعات فليس من المناسب أن ينهم النهام وهو يسير إذ أن غناءه ذاك يحتاج إلى مجهود كبير وتركيز لا تتيحه الحركة المستمرة أو المشي ، كذلك فإن الغناء الجماعي يساهم في إشاعة جو حماسي أكبر في الحشود ، مما يساعد في تحقيق الهدف المنشود وهو أن يخرج الناس ويقبلوا إلى المجموعة ليشاركوها بالغناء ومن ثم يتم اشتراكهم بصورة عفوية في عملية إنزال السفينة .

ويبرز ذلك الدور بصورة أساسية في الشيلات الجهاعية التي تؤدى دائماً أثناء الحركة الجهاعية على ظهر السفينة وفي الأعهال الأخرى التي تحتاج إلى أداء جماعي وبالذات أثناء الانتقال من أداء عمل لأداء عمل آخر، وليست العرضة بعيدة عن ذلك حيث تتوفر فيها الحركة الجهاعية وأن تخلت عن وظيفتها الأساسية في حركة الحشود الحربية لتصبح تقليداً احتفالياً في الأعياد وحفلات الزفاف. فعلى الرغم من تجاوز الزمن لوظيفتها الحربية إلا أن وظيفتها الثقافية مازالت سائدة حتى يومنا الحاضر. في حين أن الشيلات الجهاعية الأخرى والمرتبطة بالأعهال والمواقف العملية أو المهنية قد اندثرت باندثار تلك الأعهال. وظلت معظم الفنون التي لا ترتبط بمهن معينة مثل السامري والخهاري والعاشوري وبقايا متناثرة من أغاني الفن السيفي تؤدى وتستخدم حتى الآن. غير أن أسلوب أدائها لا يهارس كها كان في الماضي، واقتصرت على حفلات غير أن أسلوب أدائها لا يهارس كها كان في الماضي، واقتصرت على حفلات الزفاف وإن بدأ الزمن يتخطاها حتى في هذا المجال.

نموذج لأغنية من الفن السيفي كان « اليرارة » يؤدونها وهم في طريقهم إلى السيف :

الله اليوم يامغني الفقير

فز قلب غدى مني وراح

وتو يدعي خلي قتيل

وّيد من طعونهم بالأرماح

سايمين الهوا يا من يبيع

يشترون الهوا ياهل الرفاع

عندهم ياعلي صفراً الصنيع

سنها يا على وقم للرفاع

وكانوا يؤدون غناءهم ذاك بصوت جماعي أثناء سيرهم مع إيقاع الطبول والدفوف والطوس ، وكان أسلوبهم في الأداء يقترب كثيراً خاصة من ناحية الأداء الحركي من أسلوب « المشية » $(^{7})$  أثناء أداء رقصة العرضة . كما أنها تشبه الخماري في وجود الشخص الذي يسري لهم $(^{7})$  . وأيضاً من ناحية وجود « كورس » يشارك في الغناء بصورة مستمرة حتى نهاية الأغنية وإن كان لا يزيد عن تكرار الشطر الأول من الأغنية المؤداة .

وهذه أغنية شهيرة من أغاني الفن السيفي:

شدوا الضعاين يا هلى من يوم الإثنين

شلو بخلي ورحلو ياحر فرقاه

ياخوي يا ويالاه من غاره البين

قلبى على جمر الخضى والنار تصلاه

فالاحتفال بسحب السفن يعد مناسبة اقتصادية واجتماعية كبيرة فبالإضافة إلى أهمية «يرار السفن» من ناحية كونها إعلانا ببدء الموسم الاقتصادي الرئيسي فإن السكان كانوا يعتبرونها مهرجانا كبيراً في البلاد يستمتعون فيه بسماع الفنون المختلفة - في مجتمع تلعب فيه المناسبات الاقتصادية والاجتماعية

الدور الأساسي في أداء الأغاني وأنواع الرقص المختلفة - لذلك فإن النساء في بعض المدن أو بعض الأحياء السكنية يقمن بطبخ العشاء باكراً حتى يتمكن من مشاهدة احتفالات « اليرار » التي كانت تقام في معظم الأحيان في فترة ما بعد الظهيرة نتيجة عدة ظروف مناخية ، فيتجمع الأهالي عند الشاطىء لمشاهدة « اليرارة » وهم مقبلون يغنون الشيلات السيفية بألحانها الجميلة .

فإذا وصلت المجموعة إلى السفينة فإنها تقوم بغناء فاصل غنائي من فن الفجري البحري أو الدواري قبل أن يشرعوا في عملية سحب السفينة إلى مياه البحر. ودافعهم في ذلك كان الطرب أو حسب تعبيرهم « الهايس » أو المزاج و ( مزاباه ) أي إبراز قدراتهم أمام الآخرين فيستمرون فترة من الزمن في غنائهم ذاك وهم في أشد حالات الإنسجام.



اليرارة وهم يغنون أحد التنزيلات الشهيرة من فن الفجري البحري قبل البدء في سحب السفينة المصدر : مركز التراث الشعبي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية .

فإذا غنوا فاصلاً من فن الفجري البحري فهم يبدأونه «بجرح»، تليه «تنزيله» وبعدها «موال» أو «حدود» ويعقبها غناء من نوع الفجري العدساني . فيبدأ النهام بغناء الجرح بشكل منفرد وبدون مصاحبة أية أدوات إيقاعية ويكرر «اليرارة» وهم «الجواب أو اليواب حسب اللهجة المحلية» أو «الكورس» هنا أجزاء من الكلمات التي يتغنى بها «النهام» الذي يدخل صوته فوق أصواتهم ليبدأ في غناء شطر جديد . . وهكذا . وهذا نموذج لجرح يؤدى في فن الفجري البحري (١٤٤) :

النهام: أول بدينا وباسم الله سمينا

الجواب : ويلاه باسم الله سمينا

النهام: يارسول الله

الجواب: يالله

النهام: ثاني مجيلي على المختار صلينا

الجواب: ويلاه

النهام : ويلاه صلينا ياعونة الله . على ولي الحوض ساجينا

الجواب: آه آه

النهام: محمد المصطفى صلى وسلم عليه

الجواب: ويسلاه

النهام: ويلاه على ولي الحوض ساجينا

الجواب: ويلاه على ولي الحوض ساجينا

يقفل « الجواب » غناءهم للجرح بترديد الشطر الأخير عدة مرات . ويمكن أن نلاحظ هنا أن دور « الجواب » أو البحارة دور أساسي في هذه الأغنية وفي الأغاني الأخرى التي تنتمي إلى مجال الفنون البحرية بشكل عام كما سيظهر لنا فيما بعد .

بعد الانتهاء من « الجرح » تبدأ العدة بقرع أدواتها الايقاعية ( الطبل والطوس ) مرافقة لغناء المجموعة التي تقوم بأداء إحدى « التنزيلات » . مثل تنزيلة « خلي رماني في غميج (٥٠٠ بحوره » وبعدها يغني النهام أحد « المواويل » ثم يقوم نهام آخر بغناء فاصل من الفجري العدساني مثل :

يا حيف ظبي سطىٰ بي راعي الهيجن والمعني والمعني وش حيلتي واحتيالي من طول هجره محني

والفجري البحري لا يؤدى أثناء أداء العمل وإنها تظهر استعمالاته في أوقات السمر كها رأينا هنا احتفالا بمناسبة « يرار السفن » .

هذا وفي معظم الأحيان تقوم العدة بمصاحبة «اليرارة» بأداء «الدواري» قبل البدء في عملية «اليرار». فيبدأ النهام بالغناء ويرد عليه «اليراره» بلازمة يكررونها أثناء نهمة الدواري (٢١).

الهادي	عالله	هو
تهدينا	الهادي	يالله
الهادي	يالله	هــو

تتكرر تلك الكلمات لفترة من الوقت من قبل النهام واليواب ثم يدخل الإيقاع على صوت المؤدين وهو عبارة عن صوت الطبل والدفوف والطاسة . عند ذلك يكرر النهام الكلمات السابقة ثم يدخل عليها كلمات غزلية بسيطة مثل :

والله وقبلب مشقى والبحر دونه الله الهادي هولو وتهدينا يستمر الغناء لفترة طويلة بتكرار تلك الكلمات ويعلو الضجيج حتى لا يمكن تمييز صوت « النهام » من صوت « اليواب » . وبعد ذلك يتوقفون عن الغناء ويبدأون بتنظيم أنفسهم حول السفينة . التي تم تجهيزها بالطعوم ، وهي القطع الخشبية التي يستعان بها في عملية سحب السفينة والتي سوف تستخدم أثناء اليرار وقد حفرت حفرة قريبة منها صب فيها زيت « الودج » لكي تدهن الطعوم منها قبل وضعها تحت السفينة حتى يسهل انزلاقها من فوقها . كها جهز حبل « الدام » السميك جداً ، وهو حبل خاص للاستخدام في هذه المناسبة أي سحب السفينة إلى البحر . أيضاً من ضمن الأدوات المهمة التي تستخدم في سحب السفينة « الميازين » المكونة من خشبتي الدقل والدستور .

يوزع العمل بين « اليرارة » وكل جزء منهم توكل إليه مهمة معينة فهناك من يطاعم (٢٤) السفينة (أي يضع الطعوم تحتها) وهناك من يوازيها (أي يمسك بالميازين) وأخيراً مجموعة اليرارة التي توكل إليها مهمة سحب السفينة. ثلاث مجموعات مهمة تتعاون في إنزال السفينة إلى البحر.

ويبدأون عملهم بلف حبل « الدام » حول هيكل السفينة « البيص » ويعقد عند مقدمتها ، ومن تلك العقدة يخرج دامين (حبلان) فينقسم اليرارة إلى قسمين كل قسم يمسك بأحد الحبلين ، جماعة من الأمام وأخرى من الخلف . ويسحبونها من الأمام (أي من صدرها) هذا في « الرجيان » ، أي سحبها إلى البحر ويكون العكس أي من الخلف عند سحبها إلى « الميدف » أي من البحر ويكون العكس أي من الخلف عند سحبها إلى « الميدف » أي من البحر ويكون العكس أي من الخلف عند سحبها إلى « الميدف » أي من البحر ويكون العكس أي من الخلف عند سحبها إلى « الميدف »

ويعرض الدستور والدقل فوق السفينة ويربطان بالحبال التي تثبت في الحلقات الموجودة على جانبي السفينة وعند طرف كل حبل مجموعة من الرجال تمسك به أثناء سحب السفينة حتى لا تميل إلى أحد جوانبها فتقع ، أي أن مهمتهم موازنة السفينة . وتوكل تلك المهمة إلى كبار السن . أما فريق

« الطعوم » فيكون جاهزاً بتلك القطع الخشبية الضخمة وقد دهنت بزيت الودج الذي يسهل حركة هيكل السفينة فوقها (أي فوق الطعم) هذا بالإضافة إلى مجموعة أخرى تقوم بصب المياه على « القفافي » - الحبال - حتى لا تشتد حرارتها نتيجة الاحتكاك والضغط الشديد فتنقطع .

وفي السفن الصغيرة الحجم لا تستخدم تلك الأساليب والأدوات السابقة اثناء سحب السفينة إذ أنهم يقومون بسحب السفينة على جنبها بعد أن توضع تحتها الطعوم وتربط بحبل الدام وتسحب إلى البحر وتكون العملية أسهل بكثير وتتم في وقت قصير . أما بالنسبة للسفن الكبيرة الحجم فإن الوضع يختلف إذ تحتاج إلى مجهود كبير وعدد ضخم من « اليرارة » لكي يكون بإمكانهم سحبها من الساحل إلى مياه البحر .

ويستمر عملهم عدة ساعات حتى يتم الانتهاء من رجيانها (أي إنزالها إلى الراجي). ويهمنا في هذا المجال عملية إنزال السفن السلفية الضخمة التي تتميز بالمظهر الاحتفالي الذي تهتم به الدراسة التي بين أيدينا، حيث تشارك أعداد كبيرة من السكان في إقامة ذلك الاحتفال سواء في « اليرار » أو في الغناء أو حتى المشاهدة. وسوف نقوم بشرح تفاصيل الاحتفال المذكور.



البحارة أو « اليرارة » وهم يقومون بسحب أحد سفن الغوص الضخمة من نوع البتيل لإنزالها إلى مياه البحر

المصدر: مركز التراث الشعبي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بعد أن تركب الدامات والحقب وتثبت الميازين يقوم كبير اليرارة ويقال له «الجبير» - يساعده ٣ أو ٤ بحارة - ومهمتهم تنظيم العمل - والجبير هو «رئيس البر» ورئيس الأزقرت مثل (ميلي الغانم، بومايد، فري العسيري) بقيادة عملية إنزال السفينة إلى الراجي فيصرخ قائلاً: بارز الدام. فيرد عليه اليرارة الممسكين بحبل الدام: نعم. عند ذلك يقول الجبير: يالله توكلوا على الله. فتنتظم صفوف اليرارة حول حبل الدام. وتقوم مجموعة بوضع قطعة خشبية وراء السفينة تساعد على تثبيتها. وعلى الرغم من وجود عدة فرق مختلفة في بعض الأحيان إلا أن النظام والتعاون هو أساس العمل أثناء عملية «اليرار» وإلا فشلت العملية برمتها.

وفي البداية تكون السفينة ملتصقة بالأرض بسبب الفترة الطويلة التي مرت عليها وهي قابعة على الساحل لذلك فإن اليرارة يبذلون جهداً كبيراً في البداية عند « السحبة أو الشدة الأولى لحبل الدام » فيقوم « الجبير » بالتأكد من أن كل شيء في مكانة وأن البحارة على أتم استعداد . حينئذ يأمرهم قائلاً : جبر عليه . أي كبروا على المحمل . عندئذ يبدأ البحارة بغناء تكبيرة جماعية تشبه الشيلة . فيغنون بصوت جماعي بطيء في البداية .

اليرارة: هييه يالله والمين. هوليا. بعد ذلك يقومون بغناء هذه الشيلة: طالبينه صاحب اليوده. وهم يسحبون حبل الدام ثلاث أو أربع سحبات قوية أثناء «تجبيرهم» فيطرقع الحبل بين أيديهم وعندما تتحرك السفينة من مكانها وتمشي قليلاً يبدأ فريق الطعوم (٤٩) بسحب تلك القطع الخشبية المسهاه بالطعوم وحملها بسرعة ووضعها أمام السفينة.

وعندما تتحرك السفينة نتيجة قيام اليرارة بسحبها بواسطة حبل الدام وتنزحلقها فوق الطعوم يقوم « الجبير » بالاستعانة بالنهام لكي ينظم العمل

ويخفف العناء عن البحارة فيأمره قائلًا: أنهم عليه! فيبدأ بنهمة على لحن المخموس وهو أحد الألوان الغنائية التي تؤدي أثناء الخطفة بالشراع. فيبدأ النهام بالغناء بصوت منخفض فيهوّي على الحبل (هولو . . هولو) كما يهوّى على الطفل (٥٠٠). ثم يرفع عقيرته بالغناء: صلاة ربي عليك يامحمد.. فيرد عليه « الـيرارة » بنحبة معينة يجاوبون بها على النهام وهي « هولو . . هييه » ودورهم هو دور « الكورس » في الرد على المغنى . ويتميز دورهم بأنه يكون طوال النهمة . ولا يقتصر ذلك الدور على كونهم «يواب » وإنها دورهم الأساسي يتمثل في أداء العمل الموكل لهم أثناء ترديدهم لتلك النحبة . إذ أن إصدارهم لتلك النحبة بأصواتهم يدل على قيامهم بسحب الحبل. ويكرر النهام الكلمات السابقة «عليك يامحمد . . صلاة ربي عليك يامحمد » و « اليواب » يرددون « هولو . . . هيه » ثم تقوم العدة بالضرب على الأدوات الإيقاعية ويستمر الغناء والسفينة تتحرك وفريق الميازين والطعوم يؤدون عملهم . تتخللها فترات توقف يقوم فيها البحارة بالتصفيق بالكفوف ويقال « كف دواري » . وهو نوع من التصفيق المنظم يستخدم في أعمال « اليرار » خاصة بواسطة الحبال (كحبل الدام أو الخراب عند سحب المرساة على طريقة بريخة دواري ) مع ذلك فإن المخموس بتميز بذلك التنظيم المدهش في التصفيق الذي يقال له « الهيمة » حيث لا يخطىء أحد من المشاركين في التصفيق أبداً.

فإذا انتهى النهام من أداء المخموس نهم «يالله بدينه» وهي نهمة خطفة أساساً ، ولكنها تستخدم في هذا الموقف أيضاً . ويرد اليرارة على النهام بنحبة معينة هي (هيه) أثناء أدائهم لمهمتهم .

هـولـو يالله بدينـه صلاة الـنـبـي قبـل لا بدي هيليه يامسلمـين صلوا على النبي

## هولو الأزرق سباني ماني هولو سباني ياناس

.. وهكذا تستمر عملية « اليرار » يرافقها غناء النهام بمشاركة اليرارة والعدة (٥١) . ودور النهام في « اليرار » لا يقل أهمية عن أدوار الباقين فهو الذي يقوم بتنظيم عملهم بواسطة غنائه . وحتى أن العدة لا تشارك إلا بعد أن يبدأ غنائه النهام بغناء اللون الذي يختاره .

مع ذلك فقد يستعاض عن النهمة (بشيلات جماعية) مثل (هولو يامليه . . هولو يالله . . هو يالله ) . وعندما تخفق السفينة - تميل أو تنحرف من فوق الطعوم أو تسقط مقدمتها إلى الأمام - فإن اليرارة ينتهزون الفرصة بالتوقف عن العمل لفترة من الوقت يغنون فيها اللون الذي يرغبونه ، يعودون بعدها إلى العمل فيقومون برفع السفينة لكي يتمكن فريق الطعوم من إدخالها مرة أخرى تحتها وهم « يكبرون » تكبيرة « طالبينه صاحب اليودة . . طالبينه صاحب اليودة »، ثم يمسكون بحبل الدام مرة أخرى ويبدأون بالسحب من جديد والنهام يغني لهم أحد المواويل أو الحدوات البحرية والسفينة تتهادى متجهة إلى البحر .

يستمر العمل على هذا المنوال حتى تصل السفينة إلى البحر تتخللها فترات توقف بسبب انحراف السفينة أو انقطاع حبل الدوام أو التصاق السفينة بالتربة . ويبذل اليرارة جهداً عضلياً ضخاً يصل إلى قيامهم برفع السفينة عن الأرض كأنهم « رافعة » وهم يكبرون . ويسحبون الحبل وهم ينحبون وراء النهام في سحبة واحدة يسمع خلالها صرير السفينة الضخمة وهي تتحرك من النهام عنى تصل إلى مياه البحر عند ذلك تسحب من تحتها الطعوم التي ترفعها عن الأرض بعد أن تقوم المياه بتلك المهمة نيابة عنها .

وبعد أن توجه السفينة إلى النقعة أو الخورة خاصتها تنتهي مهمة اليرارة ،

وتوكل عملية العناية بها إلى بحارة السفينة تحت إشراف النوخذا أو المجدمي .

وفي السفن الضخمة لا تستغرق عملية « اليرار » أكثر من ثلاث ساعات إلا أنهم لا يستعجلون ذلك فهم يهارسون ذلك العمل بدون ملل أو كلل وبالعكس فإنهم يطيلون فترة العمل من أجل أن تطول فترة الغناء والاحتفال لذلك فإنهم كلما قاموا بسحب السفينة مسافة قصيرة يتوقفون ويبدأون بالتصفيق والغناء أو يغيرون اللون الذي يؤدونه - وهي مهمة النهام أساساً - أما السفن الصغيرة الحجم فإن عملية إنزالها قد لا تزيد عن ساعة من الزمن خاصة عندما تقوم بتلك المهمة أحد المصابن أو الدور التي تحترف مثل تلك الأعمال والمهن .

فإذا انتهوا من إنزال سفينة اتجهوا إلى الأخرى وهم يؤدون الشيلات السيفية مثل البداية عندما جاءوا من «دارهم» أو «مجلسهم». ويبدأون بمباشرة نفس العملية التي شرحناها سابقاً وبنفس طريقة الاحتفال. وبإمكان أعضاء المصبنة الواحدة إنزال ٣ أو ٤ سفن في اليوم الواحد. وسط حشود السكان حيث يكتظ الساحل بهم في تلك الأيام. فهناك من يقوم بذبح الخبائح وطبخ الطعام للعمال وآخرون يقومون بهب أو دهان أحد السفن وغيرهم يركبون الدقيل وسط احتفال خاص أيضاً كما سنرى فيها بعدومجموعات اليرارة أمام كل فريج (حي) تقوم بإنزال السفن .. وهكذا يزدحم ساحل المدينة بالأنشطة المختلفة وبالجهاهير التي تشارك في كثير من الأعمال . وله ولنا أن نتصور حجم الأنشطة التي تمارس في تلك الأيام التي تسبق بداية موسم الغوص .

بعد أن ينتهي « اليرارة » من عملهم يعودون إلى دارهم وهم يغنون الشيلات السيفية مثلها أتوا . أما السفينة فإنها بعد أن تدخل إلى « النقعة » فإنها تصبح من اختصاص النواخذا ويزواه ( بحارته ) .

تترك السفينة في النقعة وتفتح لها عروتان (المغر) لكي تدخل المياه منها وبعد فترة قصيرة يصبح البحر زمن السقي (المد) فتمتلىء عن آخرها بالمياه وتترك هكذا لعدة أيام والغرض من ذلك هو أن تتشبع ألواح السفينة الخشبية بالمياه فتتمدد وتضغط على بعضها وتلتحم بعد فترة الجفاف التي أصابتها لعدة أشهر وهو مركونة على الشاطىء كذلك فإن إغراقها بالمياه يساعد على خروج الحشرات منها وتبقى السفينة مطبعة في «الراجي » لمدة يومين أو ثلاثة .

بعد ذلك تنحسر مياه البحر في زمن الثبر ( الجزر ) فتبدأ نسبة المياه بالانخفاض التدريجي من السفينة حيث تصب من الفتحات مرة أخرى - في بعض السفن تكون هناك ثلاث فتحات من كل جانب خاصة في السفن الضخمة مما يساعد على خروج المياه بسرعة - عند ذلك يقوم اثنان من البحارة بتفقد السفينة وهي في الراجي وعندما يتأكدان من توقف خروج المياه من السفينة يقومان بسد الفتحات ( المغر أو لِتُوه ) بقطعة من الجريد تسج بداخلها ثم تقطع على حافة الفتحة فتنتفخ بسبب المياه وتلتحم بخشب السفينة وتترك هكذا إلى الموسم القادم .

وتقوم مجموعة من البحارة بالتأكد من سلامة السفينة في الراجي في زيارة تفقدية ثانية وتكون قبل أن تلتحم السفينة بالقاع وهي في الراجي بعد أن تنحسر المياه . وفي تلك الفترة وقبل أن تخف نسبة المياه كثيراً بداخل السفينة يبدأون بتركيب « الفنطاس »(١٠) ، أو خزان المياه المصنوع من الخشب ، ويقومون بدفعه في وسط مياه البحر حتى يصل إلى السفينة ، بعد ذلك يتم رفعه فوق السفينة في الجهة التي يتحرك فيه سطحها ، إذ أن سطح السفينة عبارة عن جزأين ، جزء ثابت والآخر متحرك (حيث يمكن خلع السطاح وتسمى جلاعيات السطاح) ويوجد الجزء المتحرك في الجهة اليمنى منها ، فيقومون بخلع السطاح وإدخال الفنطاس في وسط السفينة ، بعد ذلك ينتظرون انخفاض نسبة المياه من السفينة في وقت الثبر ( الجزر ) حيث تخرج ينتظرون انخفاض نسبة المياه من السفينة في وقت الثبر ( الجزر ) حيث تخرج

المياه مع الفتحات ، بعد ذلك يجتمع عدد من البحارة تحت إشراف النوخذا أو المجدمي ويبدأون بتثبيت الفنطاس ، مجموعة منهم تنزف المياه من جوف السفينة والأخرى تقوم بالضغط على الفنطاس لكي يدخل أكثر فأكثر . ويتم نزف المياه بواسطة آنية مصنوعة خصيصاً لهذه المهمة ، تسمى (الزياري) وتستمر هذه العملية حتى يثبت الفنطاس في قاع السفينة في مكانه المعهود . ثم يستمر نزف المياه من السفينة إلى أن تفرغ تماماً .

بعد ذلك تأتي عملية « السكوبة » التي يرافقها احتفال كبير تستخدم فيه العدة ( بأدواتها الموسيقية ) والنهامين والمصابن . وذلك راجع إلى أن عملية شد الدقل ( الصارية ) من العمليات المهمة والتي تحتاج إلى أيدي عاملة كثيرة ، ومجهود كبير ، لذلك كانت الاستعانة بالمصابن مرة أخرى أمراً ضرورياً ، بالإضافة إلى الغناء والموسيقى اللذين لا غنى عنها أثناء تأدية الأعمال الصعبة .

وتسمى عملية شد الدقل (السكوبة) فيقال: اليوم السكوبة أو بنسكب الدقل. الذي يتم والسفينة في (الراجي). والدقل عبارة عن خشبة يرفع عليها الشراع (وهي صارية السفينة) وقد يكون في السفينة دقلان (أكثر من دقل) وكل دقل يرتفع عليه شراع (الدقل الأساسي يرفع عليه الشراع العود أي الكبير، والدقل الأصغر يرفع عليه شراع الغيلمي). ويبدأون عملهم بوضع طرف الدقل في «المشط» وهو المكان الذي يثبت فيه الدقل في «حيوض السفينة، أو قاعها» ثم يقومون برفعه في وسط «الفلس» الذي هو عبارة عن خشبة تمسك بالدقل وتكون بين خشبة «العبد» وبين «المشط». وخشبة «العبد» وبين «المشط». وتربط حبال الشراع في الدقل (من أسفل ومن أعلى) ومهمة هذه الخشبة منع الدقل من الاتجاه ناحية صدر السفينة. وإذا تسلق البحار الدقل، ويقال الدقل من الاتجاه ناحية صدر السفينة. وإذا تسلق البحار الدقل، ويقال «شم» فإنه ينزل مع تلك الحبال إلى المشط في قاع السفينة.

هذا ويجري الاحتفال بالسكوبة على ظهر السفينة أثناء رفع الدقل . وكان فن « السنقلي » هو أكثر الفنون المفضلة أثناء السكوبة . حيث كان النهام ينهم بمصاحبة إيقاع الطبول والطارات والطاسة مثله في ذلك مثل المخموس والدواري ومع ذلك فهو يختلف عن الفجري البحري كما أن إيقاعه يتميز بالبطء إلى حد ما .

ولقد أشارت أغلب الدراسات إليه باسم السنجني أو سنكين أو سنكين أو سنسكي . أما المصطلح الذي قمنا باستخدامه فهو « السنقلي » أو « السنكلي » وذلك حسب ما سمعناه من أفواه الإخباريين الذين استقينا منهم معظم المعلومات الواردة في الدراسة وقد اتفق جميعهم على تسمية هذا الفن « بالسنكلي » - في قطر على الأقل - .

يتميز السنقلي بجهال اللحن ومع ذلك فهو من فنون المناسبات البحرية مثل احتفال الوشر والسكوبة أي أنه لا يرافق أعهال معينة مثل باقي الفنون أو أغاني العمل البحرية وإنها هو مصاحب لبعض الاحتفالات ذات الصلة بموسم الغوص لذلك فهو يؤدى أما قبل بداية العمل أو في الفترات التي ليس بها عمل ( أثناء فترات التوقف ) فقط . أما عند السكوبة فإنه يستخدم كأحد فنون العمل ، ولذلك يمكن القول بأنه فن خاص بتلك المناسبة .

بعد الانتهاء من سكب دقل السفينة يقومون بتركيب خشبة «الفرمن» ويسمون تلك العملية «الكنخة، أو يكنخون الفرمن). ثم يركب الدستور وهو خشبة أخرى مهمتها التحكم باتجاه الأشرعة والفرمن والدستور من توابع أو أجزاء الشراع العديدة ذات المهام المختلفة. بعد ذلك يقومون بسحب السفينة قليلاً إلى الوراء وتشد بواسطة «الميدفات» حتى ترتفع قليلاً عن المياه في وقت المد لأنهم يريدون دهن السفينة وصبغها حتى لا تتسرب المياه إليها.

في البداية تسج الفتحات التي بين الألواح الخشبية بواسطة فتائل قطنية بعد أن تغطس في الزيت . فيقال : يكلفتونها . أو تكلفت بالفتائل . ثم يطلى جدار السفينة من الداخل والخارج بزيت « الصل » و « الودج » وهما أكثر أنواع الزيوت التي تستخدم في عمليات صيانة السفن .

أما عملية « الشونة » فهي عبارة عن طلاء الجزء السفلي من جدار السفينة الخارجي ويستخدم زيت خاص لهذه العملية مثل الودج ويطبخ على النار مع مواد أخرى وأهمها الجير وأحياناً يستخدم « القار » المطبوخ بدلا منها . ويسمون تلك العملية « قص الشونة أو يقصون الشونة » وتحصل منافسة بين أصحاب السفن حول من تكون قصة شونتة أفضل من حيث جودتها وجمال تخطيطها .

ولقد كان البحارة يهارسون ألواناً مختلفة من الغناء أثناء عمليات الهباب أو الشونة تلك وقد تكون نهمة أو هوسات وفي بعض الأحيان يكون الغناء عبارة عن شيلة جماعية . والشيلة عادة لا تزيد عن شطرة أو شطرتين يرددها البحارة أثناء ممارستهم للأعمال المختلفة المتعلقة بالبحر . ومن ضمن الشيلات التي يرددونها أثناء دهن السفن وقبل الانطلاق إلى مغاصات اللؤلؤ هذه الشيلة :

انشا لله نقضيها هالونه انشا لله نقضيها هالونه

فهم يتمنون أن تنقضي تلك الرحلة الجديدة إلى الغوص بإذن الله . وذلك يشير إلى الاستعداد النفسي الذي يظهر لدى بحارة الغوص - قبل بداية الموسم - للرحلة الجديدة إلى مغاصات اللؤلؤ .

وبعد الانتهاء من طلاء السفينة وتنظيفها وإصلاحها تبدأ عملية تجهيز السفينة من الداخل للرحلة الطويلة التي ستقوم بها ، فيبدأ السيوب<sup>(٥٣)</sup> تحت

إشراف المجدمي بفرش الأخنان (جمع خن) والخداعات (جمع خداع) الموجودة في قاع السفينة ، حيث توضع في البداية قطع خشبية (شلامين) ثم يبسط فوقها جريد النخيل حتى لا تصل المياه إلى المواد التموينية والأدوات التي ستخزن في تلك الأخنان فتصبح مثل العريش داخل قاع السفينة .

بعد ذلك يجنون الحبال (أي يلفونها بطريقة دائرية) في وسط الخن المخاص بالحبال (الخرب) ويقال لتلك العملية «الجنان» والدين يقومون بها «جنانة» وتوضع الأشرعة في خداع في مؤخرة السفينة، وهناك خداعات أخرى منها خداع خاص بالنوخذا، وآخر للمواد التموينية ويسمى «الوانس» وهو أكبر الخداعات الموجودة في السفينة وتخزن به التمور وأكياس الأرز والدبس وخلافه ويقع تحت الفنة في المؤخرة، وخن أو خداع آخر للحطب الذي يستخدم في إشعال النار ويقع ما بين الفنطاس وبطن السفينة، كذلك يقوم السيوب بحمل المجاديف ووضعها في أماكنها. وبعد التأكد من اكتهال الاستعدادات للرحلة الجديدة، يحدد النوخذا يوماً معيناً لليزوه لكي يحضروا إلى مجلسه ليتسلموا مبلغاً من المال يسمى « السلف» أي أنه سلفة مالية تساعد البحار على تموين أسرته قبل انطلاقه إلى موسم الغوص.

بعد أن يتأكد النوخذا من اكتهال استعدادات السفينة يحدد يوماً معيناً لتحميل المواد التموينية (الزاد) في السفينة . فيتجه إلى السوق بواسطة العبرة (١٥) عبر اللسان المائي الذي يمتد آنذاك إلى داخل مدينة الدوحة حتى منطقة سوق واقف إلى دوار البنك العربي وفندق «باسم الله» – حالياً – مروراً بمبنى المحكمة وسوق فالح حيث كانت توجد معظم الدكاكين التجارية بالإضافة إلى سوق واقف الذي كان بمثابة سوق لمنتجات البادية من السمن والحطب واللبن المجفف . فيقوم النوخذا بشراء احتياجاته من عندهم ، حوالي عشر رزم كبيرة من الحطب ، والكمية التي يحتاجها من السمن . بعد ذلك

يتجه إلى الدكاكين المتوفرة آنذاك التي لا تزيد عن ١٥ دكاناً تتاجر بالمواد التموينية مشل ( الأرز والسكر والشاي والقهوة ) ومواد أخرى مثل الحبال والفتائل والمسامير . . وخلافه ، ويقوم النوخذا بالتزود من تلك المؤن فيشتري حوالي ١٣ كيساً من الأرز ووالي ٤٠ قلة ( كيس ) تمر وحوالي ٧ صناديق من الدبس ( سائل سكري مستخرج من التمور يطبخ معه الأرز لصنع أكلة البرنيوش التي يحبها البحارة كثيراً ) . ونظراً لكون سوق واقف أقدم سوق في الدوحة فإننا سنورد نبذة عن عمليات البيع والشراء فيه والبضائع التي تتوفر به وأهميته بالنسبة لسكان البادية والمدينة على السواء ، فقد كانت تلك السوق تعتمد على منتجات محلية وأخرى مستوردة ، أما المحلية فتتمثل في ( السمن ومواد الوقود خاصة الحطب والألبان واللحوم والأصواف وبيوت الشعر ) وتوفرها البادية القريبة ويتاجر بها منتجيها الأساسيين من البدو فيقومون ببيعها مباشرة إلى المشترين . وتزدهر أعهاهم وتجارتهم مع بداية موسم الغوص .

أما النوع الثاني من التجارة (التموينية بالذات) غير المحلية أو المستوردة فإنها تعتمد أساساً على زيارة سفن التجارة القادمة من البصرة ودبي ومن لنجه بفارس. وكانت السفن الكويتية من نوع (البوم)، تقوم قبل بداية الموسم بجلب الآلاف من أكياس التمور التي يتم استهلاكها في موسم الغوص، وتعتبر المادة الغذائية الأساسية على ظهر سفينة الغوص وفي المجتمع ككل. وكان كيس التمر (القلة) يزن ٣٦ كيلو. وهناك تمور تجلب من مناطق أخرى مثل مدينة (ميناو) من إيران ومن (الباطنة) في سلطنة عمان ولكنها كميات قليلة بالنسبة للكميات التي تجلب من (البصرة) ولنا أن نتصور كميات التمور المستهلكة خاصة وأن السفن الخماسة تعود للتزود بالمؤن كل ١٥ أو ٢٠يوماً، فسي حسين أن السفن الضخمة تتزود بالمؤن وهي راسية في الهيرات حيث يقوم فسي حسين أن السفن الضخمة تتزود بالمؤن وهي راسية في الهيرات حيث يقوم

« الطواش » وهو الممول الأساسي للرحلة بإرسال العبرة محملة بالمؤن وهي عبارة عن ٤٠ أو ٥٠ قلة تمر وعدة أكياس من الأرز وكمية من الطحين والسكر بالإضافة إلى المياه التي تحملها العبرة أيضاً . ويستغل تجار التموين أيضاً فترة الازدهار تلك فيرسلون العبرات إلى سفن الغوص لبيع المؤن والمياه ، إلى أصحابها .

وكانت تجارة المواد التموينية أهم تجارة يهارسها التجار آنداك بعد تجارة اللؤلؤ ( الأولى يسيطر عليها العجم وأهل فارس والأخيرة يسيطر عليها المواطنون من أبناء القبائل ، في الغالب ) ولقد ازدهرت تجارة التمور بفضل اقتصاديات اللؤلؤ التي تعتمد على استخدام عدد كبير من الأيدي العاملة . خاصة وأن تلك المواد التموينية المستخدمة من النوع الذي لا يفسد نتيجة التخزين لفترات طويلة .

ولقد وفر اللسان المائي - الذي سبق لنا ذكره - حركة أكبر للتجارة التموينية ، حيث كان بإمكان السفن الصغيرة أن تتوغل داخل تلك المياه خاصة في زمن المد وبعضهم يستخدم العبرات والقوارب الصغيرة ، في حين تكون السفن الكبيرة راسية تجاه ساحل الدوحة من رأس أبو عبود حتى البدع ورميلة . وكان الرجال يتنقلون بواسطة القوارب أو سباحة ، هذا بالإضافة إلى جسر صغير يسمى « الدوسة » يصل ما بين الضفتين المتقابلتين . ويتجول النواخذة بقواربهم بين الدكاكين حتى إذا تزودوا بالمؤن التي يرغبون بها اتجهوا إلى سفنهم وقام البحارة بتخزينها في « الوانس » .

بعد ذلك تبقى عملية « المزر<sup>(٢٥)</sup> » أي ملء الفنطاس بالمياه العذبة . فيتفق النوخذا مع « المزارة أو المزازير » وهم فئة من السكان امتهنت عملية جلب المياه من العيوب إلى السفن محملة في قرب جلدية ضخمة على ظهور الجمال والحمير . وتفضل الجمال عند تزويد السفن بالمياه لسببين ، أولاً لطول قامتها بحيث تتمكن من خوض مياه البحر والوصول إلى السفينة ، وثانياً

لقدرتها على حمل كميات أكبر من المياه من باقي « الزمايل (٥٠) » أي وسائل التحميل أو النقل المتوفرة آنذاك . وتشير الدراسات التاريخية عن المنطقة وأهمها الدراسة الإحصائية التي أجراها لوريمر في عام ١٩٠٦ إلى توفر نسبة كبيرة من الجهال والخيول في قطر فاقت باقي إمارات الخليج . حيث بلغ عدد الجهال حوالي (١٤٣٠) وفي الدوحة وحدها حوالي (١٠٠٨) جمل كها كان يملك السكان حوالي ٢٥٠ رأساً من الخيول وأعداداً كبيرة من الحمير والبغال والتي كانت تستخدم كوسائل للتنقل وحمل البضائع وسحب المياه من العيون أما بالنسبة للجهال والخيول فإنها بالإضافة إلى كونها وسيلة للتنقل كانت تستخدم لأغراض أخرى منها : المشاركة في الغزوات والدفاع عن البلاد ضد القبائل الأخرى الغازية .

وحين يصل « المزارة » يقوم البحارة برفع القرب وصبها في الفنطاس حتى يمتلىء . وعادة فإن حجم الفنطاس لا يكون كبيراً حتى لا تتأثر السفينة بالوزن الزائد مما يعرضها لخطر الغرق . لذلك فإن تلك الكمية لا تكفي رغم أن نصيب العامل أو البحار كوب من الماء (قبعة) طوال اليوم ، لذلك فإن السفن الصغيرة تعود للتزود بالماء في حين تقوم العبرات المحملة بالمياه بزيارة السفن الضخمة في المغاصات وتزودها بكميات المياه التي تحتاجها .

وفي تلك الأثناء يكون النوخذا قد قام باختيار البحارة الذين سيرافقونه في رحلة الغوص . ويتراوح عددهم ما بين ٢٥ غواصاً و ٢٨ سيباً وحوالي ٦ تبابه ( فتيان يتدربون على العمل ) وعدد من الرضفاء بالإضافة إلى مجدمي ( رئيس عهال ) وسكوني يدير دفة السفينة وبلاد وراعي السريدان ( الطباخ ) . ويبلغ متوسط عدد العهال في السفن السلفية الكبيرة حوالي ٦٠ بحاراً .

ويواجه نواخذة سفن الغوص بعض الصعوبات في هذا المجال ، ففي الوقت الذي يتوفر لدى بعض النواخذة بحارتهم الخاصين الذين لا يعملون

إلا معهم ، فإن البعض الآخر كان يعاني من نقص في الأيدي العاملة ، نتيجة أزدهار تجارة اللؤلؤ التي ترتب عليها زيادة في رحلات الغوص ، الأمر الذي اضطر النواخذة إلى الاستعانة بعالة غير محلية كانت تفد في أغلب الأحوال من الأقاليم المجاورة ( من قلب الصحراء ومن الأحساء (٥٠) والساحل الفارسي ) . ومن مظاهر تلك الفترة التي تسبق يوم الدشة الحركة الغير عادية بين المدن القطرية الساحلية حيث كانت مجموعات كبيرة من البحارة تتنقل ما بينها للالتحاق بالسفن التي اتفق معهم نواخذتها للعمل فيها . إذ لم يكن من الضروري أن يعمل البحار في نفس سفن المدينة التي يعيش بها ، هذا بالإضافة إلى العمال الوافدين من الأقاليم المجاورة والذين لا يجدون مكاناً يقيمون فيه في الأيام التي تسبق « يوم الدشة » فيستلقون على الحزوم (٩٠) في الليل ويتنقلون في النهار ما بين الساحل والسفن الراسية على الشاطىء والتي سيعملون بها .

ويقوم النواخذة بانتقاء البحارة وتكون هناك منافسة شديدة بينهم من أجل الفوز بالتعاقد مع الغواصين المهرة ، فيقومون بإغرائهم بالأموال وبالمواد التموينية مع ذلك وتحت ظروف معينة (اقتصادية) ونقص العمالة الماهرة ، بسبب زيادة رحلات الغوص قد يلجأ النوخذة إلى الاستعانة بيزوى (بحارة) لا يعلم عن كفاءتهم شيئاً ويفاجأ أثناء الرحلة بافتقادهم للخبرة وتدني كفاءتهم الجسدية فيأتي المحصول قليلاً ، لذلك يلجأ النوخذة في بعض الأحيان إلى التهديد واستخدام الشدة والقسوة في العمل لكي يضمن النجاة من الخسارة .

ويرضخ البحارة لشروط النواخذة نتيجة كون الغوص العمل الوحيد المتاح لكسب الرزق. فمعظم الرجال في المجتمع ينضمون إلى رحلات الغوص كعمال أو بحارة على السفن. فالذي لا يستطيع الغوص في الأعماق يتحول إلى مهنة أخرى كأن يكون سيباً وإذا لم تتوفر لديه المقدرة على « السوابة » يعمل

في فلق المحار، فلا بد أن يعمل في البحر، إذ لا يوجد عمل آخر خاصة لأبناء القبائل الذين يتأففون من أعمال أخرى مثل العمل في تجارة التموين أو القلافة أو صيد الأسماك بسبب بعض القيم التي يؤمن بها المجتمع وتتمثل في احتقار مثل تلك الأعمال التي تفتقد إلى الجرأة والفروسية المترسخة في أعماق أبناء القبائل البدوية المستقرة حديثاً. هذا بالإضافة إلى صغر حجم أو مجال تلك المهن حيث يكفي عدة أشخاص من الحرفيين لتوفير احتياجات المجتمع من تلك الحرفة.

لذلك كان الشباب وصغار السن يتنافسون لإثبات كفاءتهم تجاه النواخذة . فالأطفال ينخرطون في أعمال البحر كتبابه وبعضهم يعمل بعد أن يختم القرآن عند المطوع . لذلك كانت الأمهات يعانين من القلق على أطفالهن المشاركين في رحلات الغوص ، فظهرت بعض الأشعار المرتبطة بهذا المعنى . فمثلاً « هذه الأم تحذر ابنها من الغوص فتقول له هذه الأبيات الشعرية (١٠٠) » ياطويل السطهر وين أنت رايح تحسب الغوص لعب بالسرايح

وبعد أن يحدد النوخذة بحارته يطلب منهم الحضور إلى مجلسه في موعد معين من أجل توزيع مبلغ «السلف» عليهم. وفي فترة لاحقة في آخر أيام الغوص، تولت الحكومة الممثلة في «شيخ البلاد» وضع إعلان يحدد فيه نصيب كل بحار حسب مهنته ويعلق في السوق. وكان نصيب الغواص ٠٠٥ روبية والسيب ٢٠٠ روبية. ونظراً للدور الإعلامي والثقافي الذي يلعبه الشعر في حياة الناس آنذاك فإن هذا الإعلان لم يسلم من الشعراء الذين كانوا يرافقون بشعرهم معظم الأحداث التي تجري في المجتمع، فهذه الأبيات تصف ذلك الإعلان العلان الم

يسقي (۱۲) لين يجيك حطو إعلاني الغيص خمسميه مع أربع يواني (۱۳) ومن التمر يابو زياري (۱۲) يزلونه (۱۵)

إن الشاعر هنا يتمنى اللحظة التي يعلق فيها الإعلان (المذكور) ويحدد فيه نصيب الغواص ٥٠٠ روبية مع ٤ أكياس من الأرز بالإضافة إلى تمور تنضح بسائل الدبس الحلو المذاق.

بعد أن يوزع النوخذا المبالغ ، المالية على البحارة والمواد التموينية في بعض الأحيان فإنه يخبرهم بالموعد أو باليوم الذي ستكون فيه ( الدشة ) أي الركوب إلى السفينة والانطلاق إلى مغاصات اللؤلؤ .

عند ذلك ينطلق البحارة لاستكمال استعاداتهم للرحلة بواسطة مبلغ السلف(٦٦) الذي أعطاهم إياه النوخذة ، الذي سيوفر لهم (أي ذلك المبلغ) تموين أسرهم وشراء مستلزمات عملهم أثناء الرحلة على ظهر السفينة. فيذهب البحار إلى السوق ويقوم بشراء مؤونة لأسرته طوال الفترة التي سيغيب فيها عنهم . مثل ( الأرز والتمور والقمح والسكر والشاي والقهوة ) كذلك يقوم بالاتفاق مع أحد الأشخاص لكي يقوم بجلب المياه للأسرة من العيون ويترك عند المرأة مبلغاً من المال تستعين به إذا احتاجت لأي شيء . بعد ذلك يشترى مستلزمات رحلته من حبال ومفلكة وخبط ، وإذا كان غواصاً فإنه يزيد على ذلك الفطام والديين . هذا وتشارك المرأة سواء كانت زوجة أو أم في إعداد ملابس البحار ( زوجها أو ابنها . . ) فتقوم بخياطة « الشمشول » اللباس الخاص بالغواص (يلبسه اتقاءً من الحروق التي يسببها الدول أو قنديل البحر) وتدمج (تبرم) الحبال خاصته التي سوف يستخدمها في عمله سواء كان غواصاً أو سيباً . وتجهز فراشه الذي قد يكون حصيراً أو بساطاً أو شبناكاً. وتضع له ملابس في صندوقه الخشبي (السحارة) كذلك بعض القهوة والسمن إذا كان لا يحب ما يقدمه النوخذا لهم في رحلة الغوص. وبعضهم يأخذ معه نوع من الحلوى تسمى (كليليا).

كذلك تقوم المرأة بإعداد « اليفت » وهو سائل غليظ يستخدمه الغواص بعد أن يخرج من مياه البحر قبل أن ينام كعلاج للتقرحات الجلدية التي تصيبه

نتيجة التعرض لأشعة الشمس والمياه المالحة بصورة مستمرة . ويشتري الغواص مكونات اليفت وهي (القرط والهليليا والقروف) من السوق وتقوم المرأة بطحنه بواسطة الرحى حتى يصبح ناعماً وتخلطه مع السمن وتتركه لفترة ثم تضعه في (قبعة) وهي قشرة ثمرة النارجيل . وتعد له بالإضافة إلى ذلك مجموعة الأعشاب التي يطلق عليها اسم «الحلول أو العشرج» وتستخدم كعلاج أساسي في المجتمع لشتى الأمراض التي يتعرضون لها .

هذا ومتى انتهت استعدادات السفينة والعمال فإن النوخذا يقرر الانطلاق إلى المغاصات . ويطلق على ذلك « الدشة » فيقولون : « بيدشون الغوص » . وموسم الغوص العود - كما سبق وأن أشرنا - ينقسم إلى قسمين : أول السنة وهي ( الفـترة الأولى ) من موسم الغـوص العـود . والقيظ وهي ( الفـترة الثانية ) . وبذلك يبدأ موسم جنى اللؤلؤ من أعماق البحر .

- ١ الهيرات الضحلة أو قليلة العمق يتراوح عمقها ما بين ٤ إلى ٧ أبواع ، أما الهيرات المتوسطة فهي التي يتراوح عمقها من ١٠ إلى ١٦ باعاً ، أما الهيرات العميقة فهي أكثر من ذلك . وعموماً فإن الهير هو أساساً منطقة مياه ضحلة . والباع هو المقياس الذي يتم بواسطته تحديد عمق الهير أو المغاص ويساوي ٦ أقدام . وفي المعجم الوجيز الباع : مسافة ما بين الكفين ، إذا انبسطت الذراعان يميناً وشهالاً .
- ۲ لزيد من المعلومات حول هذه النقطة يمكن الرجوع إلى دراسة حول هذا الموضوع قمنا بإجرائها انظر: كلثم الغانم، المجتمع القطري من الغوص إلى التحضر، مؤسسة النور للدعاية والاعلان والنشر، الدوحة قطر، ١٩٨٩، ص ٣١ ١٠٦.
- ٣ توجد إحصائية بتوزيع سفن الغوص على مدن قطر وكذلك عدد العمال
   في كل مدينة أجراها لوريمر في عام ١٩٠٦ : ج . ج . لوريمر ،
   القسم التاريخي ، ج ٦ .
- ٤ وشار : وهي كلمة تطلق على السفينة المصنوعة حديثاً . وعلى السفينة التي تم إصلاحها وتجديدها . وفي اللغة : ذكر في القاموس المحيط أن

وشر الخشبة بالميشار، والوشر غير مهموز، أشرها بالمنشار، إذا نشرها ص ٦٣٣. وشيء مشور: مزين، ص ٥٤٠، والشورة والشارة والشور والشيار والشوار: الحسن والجهال والهيئة واللباس والسمن والزينة ص ٥٣٩. وشرها: ركبها عند العرض على مشتريها.

٥ - الزين: السفينة

٦ - حصت : الحصة أو الحص نوع من اللؤلؤ الثمين .

٧ - توشرها : تشتري أو تدشن وتحتفل بغيرها .

٨ - حول : نزل .

٩ - تبة : كل غطسة يغطسها الغواص تسمى تبة .

١٠ - تسميحة : بسهولة .

- ١١ يصنف اللؤلؤ حسب الحجم إلى أربعة أحجام أكبرها الرأس ثم البطن ، الذيل ، وأخيراً السحتيت . ويصنف تصنيف آخر من حيث الجودة فتأتي الدانة في المقدمة وهي نوعان « الطبلي والعدسي » وبعدها الجيون ، ثم البكة ، القولوه ، البدلة ، وأخيراً اللؤلؤ الناعم أو السحتيت . ويصنف اللؤلؤ أيضاً تصنيف آخر هو القهاش والحصابي والقهاش أقل قيمة من الحصابي (جمع حصباة ) لذلك فإن مردود بيع القهاش لا يوفر أرباحاً للسفينة وبالكاد يسد مصاريف الرحلة . في حين أن الحصباة الممتازة تجلب الربح الوفير حيث تباع أحياناً بمبالغ كبيرة تصل إلى ١٥ ألف و ٢٠ ألف روبية .
- ١٢ العدة : كان يطلق على مجموعة قارعي الطبول والدفوف (آلات الإيقاع) العدة . ولا تزال التسمية دارجة حتى الآن .
- ١٣ تشبه الفتاة في الثقافة المحلية بالدانة التي هي أفضل وأكبر أنواع اللؤلؤ المحلى، وهذا ناجم عن تأثر الثقافة بالبيئة البحرية .
- 12 مؤلف هذه الأبيات هو الشاعر ماجد بن صالح الخليفي المتوفي عام ١٤ ١٤ هـ .

- ١٥ نديبي : صديقي .
- ١٦ دن : قرب . وادون دونك : أي اقترب مني القاموس المحيط ص ١٥٤٥ .
  - ١٧ ماشور: مصنوع حديثاً.
  - ۱۸ ساج : من خشب الساج .
    - ١٩ اللجة : البحر .
  - ٢٠ خاطف: نشر الأشرعة يسمى الخطف.
    - ٢١ العود: الشراع الكبير.
- ٢٢ واج: الوج هي السرعة والوج: النعامة السريعة القاموس المحيط ص ٢٦٦ .
- ٢٣ هذه الأبيات من تأليف الشاعر الشعبي سعيد بن سالم البديد المناعى . قالها في « الجابرية » سفينة الطواش شاهين العسيري .
  - ٢٤ لفان: اسم أحد مغاصات اللؤلؤ.
    - . عجل : عجل .
    - ٢٦ مواريه : أفعاله ومشاهدة .
  - ۲۷ بندر الحاله: مرسى طبيعى تحيط به مغاصات اللؤلؤ.
- ٢٨ وَلَـَمْ: إذا كان اتجاه الرياح مواتياً للإقلاع بالأشرعة يسمى «ولم » وهي لغة: يحرك. والوليمة تمام الشيء واجتماعة القاموس المحيط ص ١٥٠٧.
- ٢٩ السيلي : الرياح الجنوبية تسمى السيلي . وهي رياح خفيفة تناسب الإقلاع بالأشرعة .
  - ٣٠ برزان : سفينة كانت ملك سلطان المسلماني .
    - ٣١ ينحات : أجنحة .
- ٣٢ القلاليف : جمع قلاف . وهي فئة تقوم بصناعة وإصلاح السفن وتوابعها من مجاديف وصوارى وخلافه .

- ٣٣ اليرار: كانوا يطلقون على عملية سحب السفينة من الشاطىء إلى البحر تسمية « اليرار » .
- ٣٤ الطعوم : هي عبارة عن قطع خشبية مستطيلة تدهن وتوضع تحت السفينة أثناء سحبها .
- ٣٥ الرقوه : لغة هي فويق الدعص من الرمل ورقيا ورُقيا : صعد كارتقي وترقى القاموس المحيط ص ١٦٦٤ .
  - ٣٦ محمل : كانوا يطلقون على السفينة اسم المحمل .
- ٣٧ الأزقرت : هو الرجل الذي يتمتع بالقوة والفتوة ويتميز بشجاعته وحبه للعمل والأناقة في نفس الوقت ويهارس الغناء والطرب .
- ۳۸ كانت أجرة سحب السفينة حوالي ۲۰ روبية توزع على أهل الدار . إلا أن ذلك نادراً ما كان يحدث إذ أن أغلب المشاركة تكون تعاونية . وكان على مالك السفينة تقديم الغذاء للمشاركين فقط وقد يزود النوخذا الدار بالشاى والقهوة .
- ٣٩ كانت السفن تجثم أمام البيوت المطلة على البحر حتى أن مياه البحر تصل إلى جدران البيوت وقت المد الشديد وهبوب العواصف لذلك فإن السكان يسمعون كل شيء يدور على الشاطىء بسبب قربهم الشديد منه . فعندما ينادي المجدمي قائلاً : فزعة ! فزعة ! أي افزعوا أو هلموا لمعاونتنا في سحب السفينة يهرع أو يفزع الجميع إليه .
- ٤٠ الثوب الدمي : هو أساساً قماش قطني أبيض يسمى ( الأمريكاني )
   ويصبغ باليفت حتى يصبح لونه بنى أو أحمر قاتم .
- السيفية لتؤديها في حفلات الزفاف أثناء الدخول إلى المنزل الذي تجري السيفية لتؤديها في حفلات الزفاف أثناء الدخول إلى المنزل الذي تجري فيه حفلة النزفاف وأثناء زف العروسين وجلب الدزه إلى منزل العروس . والاحتفال بجلب ذره اختفى الآن ولكنه مازال موجوداً في مجتمع دولة الإمارات المتحدة .

- المتقابلان واحد إلى الأمام باستمرار والآخر يتراجع إلى الخلف مسافة قد تطول في بعض الأحيان إلى حوالي ٣٠٠ متر ثم تتغير الأدوار فيقوم الصف المتقدم بالتراجع والآخر يتقدم . . وهكذا . وهم يغنون أغاني العرضة حيث يقوم أحد الصفين بالرد على الآخر حتى تنتهي العرضة حيث يقوم أحد الصفين بالرد على الآخر حتى تنتهي الشيلة » . والمشية حركة مقتبسة من حركة الجيوش المتقابلة في الكر والفر أو بها يشبه الاستعراض العسكري لمعركة توشك على الوقوع . وقد يرجع ذلك إلى كون العرضة هي رقصة حرب أساسا ، وهذا الأسلوب في « المشية » قد اندثر ولم يعد يطبق منذ فترة طويلة . وبقي منها المشية التي يؤديها الرجال أثناء زف المعرس مع أداء العرضة بدون مشاركة أية أدوات إيقاعية في حفلات الزفاف المحلية ( في قطر ) وهي مشية إلى الأمام فقط حتى يتم إدخال المعرس المحتفىٰ به إلى منزل أهل العروس وهم يشيلون أحد الشيلات المعروفة .
- ٤٣ كذلك يوجد شيال للشيلة وهو الشاعر أثناء أداء العرضة ولكنه لا يعتبر مغنياً .
- ٤٤ أداء فرقة مبارك بن سعيد السليطي . من تسجيلات مركز التراث الشعبي لدول الخليج العربية .
  - . غميج : عميق .
- 27 أداء النهام: مبارك بن سعيد السليطي. من تسجيلات الدراسة الميدانية. أداء منفرد، تسجيل آخر لنفس الأغنية بمصاحبة عدة كاملة لفرقة مبارك بن سعيد، من تسجيلات مركز التراث الشعبي لدول الخليج العربية.
- 27 ذكر في القاموس المحيط في ص ١٤٦٢ أن أطعم النخل: أدرك ثمرها. والغصن وصل به غصنا من غير شجره. والحام إذا أدخل فمه في فم أنثاه فقد تطاعها. وكان السكان يطلقون على السفينة التي

- وضعت تحتها الطعوم كلمة « مطاعمة أو محمل مطاعم أو طاعموه » .
- ٤٨ البيص : يسمى هيكل السفينة بالبيص . ويربط حبل الدام من الساطورة حتى الجلاك ملتفا حول البيص من تفر السفينة إلى صدرها .
- ٤٩ كان لكل طعم شخصان يتولان سحبه من تحته السفينة ووضعه مرة أخرى أمامها . وفي المتوسط تستخدم ثلاث قطع من الطعوم أثناء سحب السفينة . ويشارك هذا الفريق بالغناء والتصفيق مع باقي البرارة .
- ٥ يسمى الغناء على الطفل من أجل مساعدته على النوم التهوي ويقال: يهوون عليه أو تهوي أمه عليه. وتستخدم كلهات مثل (هلولو.. هلولو) وهي تشبه كلمة هولو.. هولو التي يستخدمها النهام أثناء أداء النهمة.
- ٥١ تؤدي العدة الإيقاع المطلوب على طبل أو طبلين (يسمى الطبل الدمام) ودفوف وطاسة .
- ٥٢ يقوم القلاليف بصنع « الفناطيس » للسفن من الخشب . بعد ذلك يقوم البحارة بطبخ الصل ، وفي فترة لاحقه القار ، ويدهنون به جدار الفنطاس الخارجي بعد أن يسج بالفتائل القطنية حتى لا تتسرب المياه منه .
- ٥٣ توكل إلى حوالي ٢٥ بحاراً من الطاقم (من فئة السيوب) مهمة تجهيز السفينة من الحبال والمجاديف . . إلخ .
  - ٥٤ العبرة : سفينة نقل صغيرة .
- ٥٥ في فترة من الفترات كان هناك نقص في الأرز فاعتمد النواخذة على القمح في إطعام البحارة وبها أنه يستورده غير مسحوق أو مطحون فإن المهمة توكل إلى زوجة النوخذا التي تقوم بدعوة جاراتها للمشاركة في دق تلك الكميات الكبيرة من القمح في الفترة التي تسبق يوم الركبة . وكن

أحيانا يقمن بالدق وهن يغنين في احتفال يشبه الاحتفال الذي كان يجري أثناء دق وطحن الحبوب السنوية التي تتم في شهر شعبان ضمن استعدادات السكان لشهر الصيام.

٥٦ - المزر في « القاموس المحيط » هو الحسو للذوق ، ومزر القربة : لم يدع فيها أمتا . والتمرز : الشرب القليل . انظر ص ٦١١ .

٥٧ - الزمايل: جمع زمالة. والزاملة هي التي يحمل عليها من الإبل وغيرها، انظر القاموس المحيط، ص ١٣٠٦.

٥٨ - كان العدد الأكبر من العمال الوافدين من إقليم الإحساء المجاور للحدود الغريبة لشبه جزيرة قطر وبها أنه إقليم زراعي أساساً فإن البحارة كانوا يجلبون معهم التمور وعذوق النخيل لبيعها على السكان في تلك الفترة .

٥٩ - الحزوم : مفردها حزم ، وهي الأرض المرتفعة . وفي اللغة حزن ولكن قلبت النون إلى ميم .

• ٦ - حصة الرفاعي ، أغاني البحر ، دراسة فولكلورية ، ذات السلاسل ، ١٩٨٥ ، الكويت ، ص ٣٢١ .

71 - الأبيات من شعر الشاعر القطري الشعبي « بوشرود » .

٦٢ - يسقى : متى .

٦٣ - يواني: أكياس « الأرز » .

٦٤ - زياري : آنية كانت تستخدم في نزف المياه من السفينة .

٦٥ - يزلونه : يصبونه .

77 - السلف : هو أحد أهم المبالغ التي يقرضها النوخذا للبحار ، لأنها أولاً تعتبر أكبرها ، وثانياً لكونها تساعد البحار على تموين أسرته في الفترة التي سيغيب فيها . ولا يحصل البحار - قبل الغوص - إلا على هذا المبلغ المسمى ( السلف ) وذلك كان في معظم مناطق الخليج . ولكن

في ساحل الإمارات نجد أن هناك مبلغاً آخر يطلق عليه اسم « العوق » يقترضه البحار من النوخذا قبل الرحيل لإرضاء زوجته الغاضبة والنوخذا مخير في ذلك فقد يرفض فيسافر البحار محزونا لأنه لم يستطع إرضاء زوجته .

## الفصل الثاني احتفالات دشة الغوص

تعد أول السّنة بداية الموسم الحقيقية . فيقال : سن فلان وسنو : أي دشو (بدأوا) الغوص . هذا ولا يوجد يوم معين (للركبة) وإنها يتحدد ذلك بظروف كل سفينة وحسب ظروف اتجاه الرياح . مع ذلك فقد كانت هناك أيام معينة يفضلون الركوب فيها وهي الخميس والإثنين من كل أسبوع . وكانوا يتفاءلون بالدشة في يوم الإثنين بالذات ويتباركون به حيث يقولون : الإثنين – على سيد الكونين . ويكرهون السفر في يوم الثلاثاء ويقولون : الثلاثة كلافة . كذلك يوم الأربعاء ويعتقدون أن السفر فيه قد يصيب الإنسان بكارثة كالموت مثلًا . وظهر تأثير السفر في يوم الإثنين في الشعر مثل :

شدوا النصعاين يافهد من يوم الإثنين شهدو بخلي ورحلو ياحر فرقاه

أو

نهار ما جا اللوبي(٢) دمعي جري ياعين بالسبت استعجلوني ماريضو الإثنين

في اليوم المحدد للرحيل يقوم المجدمي برفع العلم على صارية السفينة منذ الصباح الباكر كإشارة متفق عليها لاستدعاء البحارة فيتوافد البحارة إلى سفينتهم، ويكون (راعي السريدان) هو أول الواصلين إليها وفي هذا اليوم توكل إليه مهمة طبخ الذبائح (واحدة أو أكثر حسب كرم النوخذا وحجم سفينته) احتفالا بيوم «الدشة». ويتقدم البحارة إلى السفينة وهم يلبسون «الوزار والزنجفره» وهما القطعتان الأساسيتان اللتان يلبسها البحارة أثناء عملهم على ظهر السفينة وقد حمل كل واحد منهم حباله (إلا يدا أو الزيبل) عملهم على ظهر السفينة وقد حمل كل واحد منهم حباله (إلا يدا أو الزيبل) على كتفه ، وعلى كتفه الآخر صندوقه الخشبي وفراشه . ويصعدون إلى

السفينة وقد خيم الحزن عليهم بعد أن قاموا بتوديع أسرهم وزوجاتهم وأطفالهم الندين يرافقونهم حتى شاطىء البحر، وتدعو الأمهات والزوجات (الله يرزقكم، الله يفتح عليكم، الله كريم، الله يعقلكم (أي يردكم) سالمين غانمين . . إلخ) . وتبقى النساء في البيوت يراقبن السفن من وراء جدران المنازل المطلة على البحر وبعضهن يرافقن الأهل إلى الشاطىء وهن يدعون لهم (أمنت الله يالغواريص . . . . ) .

عندما يتكامل بحارة السفينة يحضر النوخذا حاملًا صندوقه (المشتخه) على كتفه ويصعد إلى السفينة . ثم يتلفت حواليه وينادي على «المجدمي» ويسأله قائلًا: هاه متكاملين . فيرد عليه المجدمي : متكاملين . عندئذ يأمره النوخذا قائلًا: احسب جم غيص وجم سيب . فيبدأ المجدمي بحساب عدد البحارة ويتنقل أثناء ذلك على صدر السفينة وتفرها (مقدمتها ومؤخرتها) ثم يخبر النوخذا قائلًا: متكاملين كذا غيص وكذا سيب . فيرد النوخذا : صلوا على النبي توكلنا على الله ويهكم العافية (أي تفاءلوا خيراً) .

عند ذلك يأمرهم بسحب (الباوره) المرساه قائلاً: يالله فوق أبرخ. ومنذ تلك اللحظة يبدأ النهام بمهارسة دوره الغنائي المصاحب لعملية إقلاع السفينة من الميناء. فينهم «يالله بدينه» التي تستغرق عملية سحب حبل الخراب المربوط بالمرساة والتي تسمى (البريخة).

يبدأ البحارة عملهم وهم يغنون شيلة خفيفة لكي ينظموا صفوفهم فينشدون (هوليا . . هوليا ) ثم يبدأ النهام بالغناء بصوت منخفض وبدون مصاحبة أية أدوات موسيقية .

ياسيد المرسلينا اشفع لنا بالشدائد بعدها يبدأون بسحب حبل الخراب على طريقة البريخة الدواري فيقوم النهام بأداء نهمة « يالله بدينه (٤) »

هولو يالله بدينه هولو بالسلامة هولو بالسلامة هولو بلغ منايه هولو يالله بالسلامة هولو يالله بالسلامة

وأثناء غناء النهام يردد البحارة وراءه نحبة معينة (هيه . . هيه ) . وفي منتصف الأغنية تبدأ العدة بقرع أدوات الإيقاع ( الطبل والمرواس والطاسة ) فيتحول لحن الأغنية وأداء النهام نفسه ليصبح أكثر سرعة .

ويظهر الاتكال على الله في الأغنية السابقة عند البحارة المسافرين إلى مغاصات اللؤلؤ، والتضرع إليه أن يبلغهم آمالهم ويردهم سالمين إلى ديارهم. ثم تليها بعض كلمات الغزل التي تختم بها دائماً نهمة « يالله بدينه » .

بعد الانتهاء من نهمة « يالله بدينه » يقوم البحارة بتكرار أحد الهوسات التي لا تزيد عادة عن شطرتين يكررها البحارة لفترة من الزمن ثم يغيرونها إلى هوسة أخرى . . وهكذا .

بعد أن ترفع المرساة ويتم تثبتها في مكانها على ظهر السفينة يأمر النوخذا باستخدام « المجاديف » حتى تصل السفينة إلى المياه العميقة لكي يسهل عليهم الخطف بالشراع (٥) . فيأمر البحارة قائلاً : ميداف . فيبدأون بالتجديف بمصاحبة غناء النهام الذي يكون هذه المرة من لون « اليامال » الذي هو عبارة عن مواويل بحرية يؤديها النهام بصوت حزين وشجي وبدون مصاحبة أيَّة أدوات إيقاعية .

وكانت المواويل الزهيرية هي أحد أهم أنواع المواويل التي تؤدى أثناء التجديف . ويبدأ غناء النهام بتكرار كلمة «هو يامال . . هو يامال ) والبحارة يرددون وراءه نحبة عبارة عن كلمة واحدة هي (هيه) أثناء دفعهم للمجاديف بصورة منظمة وبتناسق شديد . في الوقت الذي يستمر فيه النهام بغناء الموال . ومن أمثلة تلك المواويل التي تؤدى أثناء (ير المياديف) . أي دفع أو سحب المجاديف في يوم الدشة هذا الموال :

وطر<sup>(۱)</sup> مضى باصيه لو يرجع ياعلي وكثر للعني العني يلعي

وهذا الموال للشاعر يوسف المالكي:

یادانــة الــبـوم<sup>(۸)</sup> یالــلي بالـــــمــن غالــیه وراعــي الهــوی یشــتري مجبـور لو غالــیه

وفي بعض الأحيان يقوم «يراره» المجاديف (وهم البحارة) بالاكتفاء بغناء هوسات أو شيلات خفيفة ، خاصة في السفن التي لا يوجد بها نهام ، أثناء تجديفهم وأثناء قيامهم بسحب حبل المرساة (البريخة) . أما النهمة فتعتمد على مغني وهو النهام ، وأدوات إيقاعية هي الطبل والطوس ، خاصة عند الخطف بالشراع ، ونحبة يرددها «اليواب» أو «الكورس» وهم هنا البحارة ، ويلاحظ على أغاني اليرار أن هناك أغاني يرار خاصة بجر المجاديف في القوارب الصغيرة في سفن الغوص وأخرى خاصة بجر المجاديف في القوارب الصغيرة «القلص» .

هذا ويستمر التجديف حتى تصل السفينة إلى المياه العميقة عندها يقوم البحارة بالاستعداد لرفع الأشرعة . فإذا كان اتجاه الرياح (الولم) مواتيا فإن السفينة تقلع بواسطة الشراع في اتجاه هيرات ظهر الحاله وهي أقرب منطقة توجد بها مغاصات لؤلؤ بالنسبة لسفن الغوص التابعة لمدينة الدوحة . أما إذا كانت الرياح ساكنة فإن السفينة تظل في مكانها تنتظر هبوب الرياح الشمالية

الغربية بالذات التي تناسب الإقلاع نحو مغاصات اللؤلؤ الشرقية فمعظم أنواع السفن المستخدمة كانت من نوع « الدومي » أي التي تسير بواسطة الشراع والمجداف .

وكانت عملية « الخطف بالشراع » التي تقوم بتنفيذها جميع السفن المتجهة إلى المغاصات في يوم « الدشة » من أهم الاحتفالات التي كانت ترافق الأعمال الأساسية التي تجري على ظهر السفينة في ذلك اليوم . فبعد أن ينتهي البحارة من سحب المرساة أو التجديف ، يأمرهم النوخذا بخطف الشراع قائلاً : شراع . فيتجه البحارة إلى الخن الذي توجد به الأشرعة ويخرجونها وهم يؤدون شيلة غنائية خفيفة مثل ( هو يامليه . . هو يامليه ) . فإذا تم تثبيته على الدقل وبدأوا برفعه ينهم النهام بأغنية « ياأمة محمد » وهي افتتاحية أغاني الخطفة في يوم الدشة أثناء قيام البحارة بشد الشراع على الدقل الكبير . وذلك بصوت خفيض وبدون مصاحبة أيّة أدوات إيقاعية ويرد عليه البحارة بكلمة « يالله » . انظر النموذج الآتي (٩) :

النهام: ياأمة محمد ياأصحاب الدين

اليواب: يالله

النهام: هيه ياهيه

اليواب: يالله

النهام: يارحمن يارحيم

اليواب : يالله

النهام: يامسافرين

اليواب : يالله

النهام: في أمان الله

اليواب : يالله

تستمر تلك الافتتاحية أثناء رفع الشراع حتى يصل إلى قب الدقل (أي قمته) وحينها يبدأون بتثبيت «حبل البسة » يتغير الأداء ليصبح سريعاً مع

يالله ويالله ويالله ويالله ويالله ويالله ويالله ويالله ويالله علينا خير من الله يجي ما يفرح إلا من الأهل والجار ولا يغمض إلا الحاسدينا ويعل مولاك يرحم ويعل مولاك يرحم يعطيك ما يعطيك ما الله المالله المالله الله العافية والسلامة

تشير كلمات الافتتاحية وأغنية البسة إلى الإيمان العميق بقدرة الله والاتكال عليه في الرزق فهم متجهون إلى موسم رزقهم معتمدين على جهدهم وعلى عطاء الله الذي لا يحده شيء.



بحارة السفينة وهم يصفقون ويغنون أثناء رفع الشراع على دقل السفينة المصدر: مركز التراث الشعبي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية

يستمر النهام والبحارة في أداء لون « البسة » فترة غير قصيرة من الزمن وهم يرقصون ويصفقون . وتكون مشاركة البحارة بواسطة التصفيق وترديد بعض الكلمات مشكلين خلفية جميلة للأغنية . وفي الوقت الذي تكون فيه كلمات الجزء الأول من الخطفة « ياأمة محمد » ثابتة ولا تتغير ، نجد أن الجزء الثاني وهو « البسة » قد تختلف كلماتها من خطفة إلى أخرى . حيث كان النهامين يهتمون كثيراً بتلوين كلماتها وإدخال بعض كلمات الغزل الرقيقة . انظر النهاذج التالية :

أولاً(١١) :

ويسالله يالله ويسالله Y والله هـــولـو هـــيلي Y والله من يوم ركبو عمامي أنا حفيت عيوني ومنامي أنا من شافني قال لا حول ياوليد مفتاح أنــا هيلي لا والله يوم شرقو السفادير(١١) يبون دار الخنادير ياليت لي جنح باطير وأفتك من ذا العذاب

نموذج آخر(۱۳):

یاللّه ویالله ویاللّه والله هولو لا والله هولو یاسید احبابی

هولو من يوم أقبل عيوني هوليو عيوني عمــيت هولــو من زود مابى لا حول ياولـيد وقسال قلبي الشباي وضيع ما رید غناتی هولــو لصير مثلك والله عذاري لومىي هولــو ياساكن دبي هولــو هولو والله Z وصلى وسلم هـيليه على نبينا كثير السلامي

ويلاحظ من النهاذج الثلاثة لأغنية «البسة» بساطة تركيب الكلهات وإمكانية التغير النسبي في تراكيبها تلك. هذا بالإضافة إلى تناولها لعدة مواضيع ثابتة برغم تغير تلك التراكيب. فالموضوع الأول هو ذكر الله سبحانه وتعالى والاتكال عليه والموضوع الثاني يتمثل في ذكر الهدف الأساسي وهو السفر مثل (من يوم ركبو، يبغون، شرقو). أما الموضوع الثالث فهو التحدث عن مشاعر هؤلاء البحارة المسافرين تجاه أحبائهم الذين خلفوهم ورائهم. وكلهات أغاني الخطفة تنتمي إلى نوع الشعر الذي يطلق عليه اسم «المويلي» وهو أحد أنواع الشعر المستخدمة في أغاني العمل البحرية واحد أعمدة أدب البحر الخليجي آنذاك.

هذا ويمكن أن نشير هنا إلى وجود تشابه ما بين كلمات الجزء الثاني من نهمة «يالله بدينه» التي تفتتح بها الأعمال البحرية المختلفة مع كلمات أغاني «البسة» خاصة في الجزء الذي يركز على موضوع الغزل. كما تتميز أغاني

البسة بسرعة اللحن والأداء الحماسي من قبل مجموعة من النهامين (يمكن أن يشترك فيها ثلاثة) حيث يتناوبون الغناء ويتبادلون الأدوار فيدخل صوت أحدهم على الآخر ليكمل الجزء الذي أداه زميله بحيث لا ينقطع الأداء طوال الأغنية مع مشاركة مستمرة من « اليواب » الذين لا يتوقف أداؤهم على نحبه معينة يؤدونها بل تكون مشاركتهم أساسية طوال أداء لحن ( البسة ) مشكلين خلفية مستمرة من التصفيق والتلفظ ببعض الكلمات التي تتداخل مع كلمات النص الأساسي ( المرن ) ومع اللحن ، مما يعطي انطباعاً بكونهم جزء أساسي من لحن الأغنية بالإضافة إلى صوت النهامين والإيقاع .

بعد الانتهاء من رفع الشراع وتثبيت البسة يقوم البحارة بشد حبل ( الشرت ) عند ذلك يتحول اللحن إلى « المخموس » الذي يكون بطيئاً مقارنة بلحن « البسة » فينهم النهام ويشارك البحارة بالجواب عليه . وهو عبارة عن خطفة ثانية من حيث بذل الجهد والغناء المصاحب .

يبدأ «المخموس» بشيلة جماعية من البحارة وهي (هوليا . . هوليا . . هوليا . . هوليا ) بعدها ينهم النهام هيليه صلاة ربي عليك يامحمد ) فيرد عليه البحارة (هوو . . هيه ) مقلدين بذلك صوت هدير الأمواج أو بها يشبه رغاء الإبل مكونين خلفية وراء صوت النهام الذي يكرر «عليك يامحمد ، صلاة ربي عليك يامحمد » ثم تقوم العدة بالمشاركة بالضرب على أدوات الإيقاع المتوفرة عليك يامحمد » ثم تقوم العدة بالمشاركة بالضرب على أدوات الإيقاع المتوفرة حسب إيقاع المخموس . ويتميز لون المخموس بفترات من التصفيق الجماعي المنظم . ويسمى «الهيمة » أو «هيهات » .

وبعد الانتهاء من شد الشرت . يسألهم النوخذا : سامت . فيردون : نعم سامت (أي مشدود) ثم يأتي دور الدامن فيأمرهم : دامن . فيقومون بتثبيت الدامن (وهو الحبل الذي يتحكم في شد الشراع أوإرخائه) بعدها يأمرهم بأن ينجبوا خشبة الدستور ، التي تتحكم في اتجاه مقدمة الشراع العود

والتي تسمى « اليوش » . وأثناء أدائهم لتلك المهمة ينشدون بعض الهوسات البحرية . فإذا شار الدستور « كبروا عليه » مثلها يفعلون عند سحب السفينة إلى أن يتمكنوا من نسعه .

فإذا وجد النوخذا أن السفينة لايزال سيرها بطيئاً يأمر برفع شراع الغيلمي ، قائلاً : غيلمي . . غيلمي . والغيلمي أساساً هو شراع أصغر من الشراع العود وله دقل - صارية - خاص به وتعتبر السفن التي تحتوي على دقلين أي شراعين من السفن الضخمة . وعملية رفع هذا الشراع تكون بنفس طريقة الشراع العود وبنفس الألحان المصاحبة .

نموذج لأغنية أثناء رفع « الغيلمي »(١٤):

هـولـو . . هـولـو . . هـولـو يا ناس يابـوبشيت القيلامـي (۱۰) يا ناس وجبع (۱۱) بالـشيلة هيليه بوبـشيت الـقيلامـي ياناس هولـو خلي ولا أنـت بخير خلي بوبـشيت الـقيلامـي خلي بوبـشيت الـقيلامـي خلي بوبـشيت الـقيلامـي جـع بالـشيلة يانـاس

وقد يقرر النوخذا رفع شراع الجيب - وهو أصغر الأشرعة الموجودة على السفينة - خاصة عندما يريد الخروج من الميناء أو عندما يكون المكان الذي يريده قريباً. فيقوم البحارة بغناء لون معين أثناء الخطف بالجيب أي أثناء رفع ذلك الشراع. وبمشاركة النهام بعد شيلة جماعية من البحارة يكررونها أثناء حركتهم مثل (صل على النبي . . صل على النبي). نموذج أغنية أثناء رفع « الجيب »(١٧):

يبدأ النهام بترديد بعض الكلمات لكي يضبط الإيقاع مثل: هولو . . هولو . . ليا أو هيه . . ياهيه . . هيلا ثم يغني ويرد عليه البحارة بكلمة

« هووه . . :

هـولـو جدم صلاتي هـولـو صـــلاتـي عــــــــ محمـــد شـــفـيـع العبـادي

وتشارك الأدوات الإيقاعية أثناء أداء لون الجيب ويقوم البحارة بأداء التصفيق بالكفوف .

## ملاحظات عامة:

يلاحظ على أغاني العمل أنها تستمر حتى حين الانتهاء من أداء العمل الذي يأخذ زمنا طويلا بسبب اعتهاده على القوة العضلية وذلك نتيجة نقص الوسائل التكنولوجية . ويظهر من التسجيلات المتوفرة لتلك الأغاني التكرار الإخباريون أنهم كانوا لا يكررون تلك الأغاني عند أدائهم لتلك الأعهال وإنها يلحقون الأغنية عندما تنتهي بأغنية الأغاني عند أدائهم لتلك الأعهال وإنها يلحقون الأغنية عندما تنتهي بأغنية أخرى . . وهكذا حتى ينتهي العمل . وهذا بخلاف ما يحدث الأن حين أسمع ذلك التكرار لنفس الكلهات في التسجيلات - سواء في الاستوديوهات أو في مقر الفرقة أو العدة - وقد يرجع ذلك إلى نقص في الكم الذي يحفظه النهام أو نسيانه لأجزاء أو أغاني كاملة منها فلا يتمكن من إلحاق الواحدة بالأخرى كها كان يحدث قديهاً .

كذلك فإن التكرار قد فرضه تحول نمط الأغنية من كونها أغنية عمل إلى أغنية طرب . والاستطراب يتطلب المط والتطويل والتكرار والإعادة . ولا نعلم مدى تأثير ذلك الأسلوب في الأداء التطريبي على الأداء الحقيقي لألحان أغاني العمل على سفن الغوص .

وعلى الرغم من ذلك التكرار والمط ألا أن الفترة الزمنية التي أديت من خلالها تقل كثيراً عن الفترة التي كان البحارة يستغرقونها أثناء تأديتهم لتلك الأعمال على سفن الغوص .

ومن ضمن الملاحظات العامة أنه ليست كل سفن الغوص كان يوجد بها نهامة أو عدة . لذلك فإنهم - كما سبق وأن أشرنا - يقومون بأداء أعمالهم وهو يرددون بعض الهوسات أو الشيلات الجماعية سواء عند سحب المرساه أو الخطف بالشراع .

فمثلًا عندما يقومون برفع السن أو المرساة يغنون هذه « الهوسة » أثناء سحبهم لحبل الخراب .

قد نشعر من خلال ترديدهم لهذه الكلمات أنهم يشبهون المرساة بالسبع وهو الأسد الرابض أو النائم ويطلبون من بعضهم البعض عدم أزعاجه أو إغضابه سواء بالصوت أو بالحركة .

هذا ويكررونها فترة من الزمن ثم يلحقونها بهوسة أخرى وقد يستعاض عن الهوسة بإحدى الشيلات مثل (هو يالله أو ياملية) وهي في الواقع مجرد كلهات كانت تساعدهم على تنظيم أدائهم للعمل نفسه .

فإذا قاموا بسحب الشراع رددوا أيضاً بعض الشيلات مثل:

فيستمرون بترديدها حتى يرتفع الشراع إلى قمة الدقل . فإذا بدأوا بشد حبل الشرت شالوا هذا الشيلة :

> الـشـرت حبـل ممـدود یالله بخـیر یعـود

وقد يهارسون نوعاً من الغناء الذي قد لا يزيد عن كلمة واحدة يرددونها طوال فترة أدائهم للعمل . ويطلقون على هذا اللون « الدوهال » ومن أغاني الدوهال : « هيليه . . . هيليه » أو « هو يامليه . . . هو يامليه » أو « هو يالله . . . هو يالله » . والبعض يطلق عليها اسم « الحنده » والبعض الآخر يسميها « حدوه » أو حتى شيلة .

وفي يوم الدشة تخرج السفن من الميناء على شكل مجموعات متفرقة وليس بصورة جماعية ، فكلم جهزت إحدى السفن أو مجموعة منها خطفوا وأبحروا تجاه الهيرات القريبة وبعضهم قد يتجه إلى جزيرة « السافلية » . ويصف الشاعر حركة السفن في أيام الدشة :

سنياره جل الضحى (٢١) مستعينه ومخايرٍ (٢٢) يبي قماش (٢٣) البطينة (٢٤)

يقدم الشاعر هنا صورة غنية عن حركة السفن في تلك الأيام المنطلقة إلى مغاصات اللؤلؤ في مجموعات متتابعة وقد استعانوا بالله مختارين الهير الذي يأملون أن يجدوا فيه اللؤلؤ الثمين.

وهذه أبيات أخرى تصف أيضاً حركة السفن في أيام الغوص من جميع الأنواع (البقارة والبتيل والبوم والسنبوق والجيلبوت والشوعي . . إلخ) . دوب دوب دوب السفن تنقل ولا من بطاله طرب من عرف السبطن لاهيين

فالسفن مستمرة في حركتها تنتقل حاملة البحارة والعمال وهم يغنون ويلهون أثناء بحثهم عن اللؤلؤ.

مع ذلك فإن أيام الركبة كانت إيذاناً بموسم الفراق والقلق على الأهل والأبناء من الطرفين سواء سكان البحر المتنقلين على سفنهم طوال الموسم أو سكان البر من النساء والأهالي وكبار السن .

فالبحار لا يرغب بالرحيل وترك أهله وأطفاله أو محبوبته . وهذا الشاعر يصف مشاعره عندما هبت الرياح الغربية التي تعني أن موعد انطلاق السفينة قد حان ( إذ أن تلك الرياح هي أنسب شيء للانطلاق بالأشرعة إلى مغاصات اللؤلؤ الشرقية ) فيقول :

هب الغربي ودق الباب بساعة دخيلك يانوخذا هيد(٢٦) لنا ساعة بنوادع الزين وبنشبع من وداعه نار الجحيم ولا فراق الزين ساعة

وهذه أبيات أخرى(٢٧):

جلو بي وأخلو بي السيف فارقت من صافي ودادي قرحت ما بين المجاديف حزين وأطالع بلادي

وفي الجانب الآخر نجد أن المودعين على الشاطىء تهيض شجونهم عند رؤية السفن وهي تنطلق بالأحباب فلا يعلمون أن كانوا سيرجعون إليهم أم لا . فكان الوداع مؤثراً جداً . حيث تنشد النساء والأطفال :

وين شليتي (۲۸) شل السعد وياج وين شيلتي يالله نوخذاج وهي عبارة عن دعاء للسفينة وركابها في كل مرة تقلع بأشرعتها وأن يكون الحظ السعيد حليفها (وهو هنا صيد اللؤلؤ الثمين) وأن تسير في ظل رعاية الله وحمايته . كذلك يغنون في ذلك اليوم هذه الأغنية :

يارايح الخوص ليت أنا وياك باقعد على الفنة وباسمع حجاياك (٢٩)

ويظهر الافتخار بالسفن المشرعة في البحر في ذلك اليوم . وهذه الشاعرة تفتخر وتصف سفينة أهلها المقلعة :

برزان سوا له ينحات بيطير لي من خطف بالعود سوا المناكير والله اييره (٣٠) عن جميع المقادير عمي الحسود وضاع فكر المنادي برزان يالي على الصيد عالي مثل الطير اللي على الصيد عالي مثل الطير اللي على الصيد عالي

إن الشاعرة هنا ترسم صورة حية لعملية إقلاع السفينة تلك . فتشبه سرعتها عند الإقلاع وكأنها قد نبتت لها أجنحة بدلا من تلك الأشرعة . فشراعها الكبير يفعل فعل الأجنحة لدى الطيور . ثم تدعو لها يحفظها الله من كل سوء وتدعو على عين الحاسد بأن تصاب بالعمى عند رؤيته لها . ثم تعود وتشبه تلك السفينة بالطير الذي يصيد فريسته في الهواء من قوة أجنحته وسرعة طيرانه .

وهذه الأبيات أيضاً تصف سفينة أخرى أثناء انطلاقها إلى مغاصات اللؤلؤ:

هاذاك السارد قلط سار<sup>(۱۱)</sup> والطوس والطبل في وسطه رنى له مدفع في الصدر ثار الأبيات تصف احتفال الشارد ببدء الموسم عندما تقدم في الميناء متجها إلى المغاصات وقد قرعت الطبول والطوس وباقي أدوات الإيقاع في وسطه وهو يسير وتم إطلاق المدفع الموجود على ظهره احتفالا بالمناسبة.

نموذج آخر:

النيرة (٣٦) وشراعج الماهود (٣٣) ياأم السلاسل عمارينه قوم يافلان وانسع الدستور طار النشر من فرامينه

يقوم الأطفال بغناء مثل هذه الأغاني على سفن آبائهم وقبيلتهم. والنيرة هنا اسم إحدى السفن التي تتميز بأشرعتها المصنوعة من حرير الماهود الغالي. وتصف الأبيات عملية نسع الدستور أثناء انطلاقها إلى الهيرات وقد رفعت الأعلام على فرامينها احتفالا بالمناسبة.

وفي أثناء تقدم السفن تدعو النسوة للبحارة بأن يحفظهم الله من كل شر ويكررن هذا الدعاء « في لوح (٣٤) محفوظ . . في لوح محفوظ » . كما وينشدن بعض الأشعار بتلك المناسبة مثل :

كل الخشب جلو وخلوك ياطوق وأنا اتريا رحمه الله

ويكون حزن الأمهات عظيماً في ذلك اليوم خاصة عندما يكون أحد أبنائهن على ظهر إحدى تلك السفن وبالذات عندما يكون صغير السن (تباب) فهي تشفق عليه من أخطار البحر ومشقة العمل على ظهر السفن، أو من سقوطه في البحر أثناء نومه نتيجة ضيق الأماكن على سطح السفينة فلا يعلم بسقوطه أحد . وهذه إحدى الأمهات تصف مشاعرها عندما انطلقت السفينة التي تحمل ابنها قبل بزوغ الفجر بهذه الأبيات :

شالوا عليه العود قبل الفير ينطر (٥٥)

تواني (٣١) مسيرة وألحق الغيلمي يمشيه يبون هير مادح النزين بالمحار وكود على اللي ما يواحي (٣٧) يهرب فيه وحلات الصبي يركب على ناسعت لزوار (٣٨) وتدير ألي من سمعت الصوت وتصاغيه

تصف الشاعرة عملية انطلاق تلك السفينة التي يركب عليها فلذة كبدها فتقول أنهم قد رفعوا شراعة الكبير ( العود ) قبل بزوغ الفجر وعندما وجدوا أن السفينة تسير سيراً متمهلاً قرروا رفع الشراع المساعد في مثل تلك الحالات وهو « الغيلمي » لكي تزداد سرعتها أكثر فأكثر فهم يريدون الوصول إلى هير ( مغاص ) اللؤلؤ الذي اشتهر بجودة محارة ( من نوع الزني أو الزين ) . وذلك الهير المقصود يتصف بالعمق الشديد ومن لا يتميز بالمهارة والحذر يتعرض للغرق فيه بسبب عمقه وتياراته المائية . ثم تعود فتصرح برغبتها في أن ما يشرفها فعلاً هو ركوب ابنها على الناقة الأصيلة المطيعة التي تلتفت عندما ينادي عليها وتسلم قيادها لراكبها فلا خطر عليه منها بتاتاً . فحياة البر بالنسبة لها أجمل وأسلم عاقبة من حياة البحر وكم تتمنى لو أن ابنها يركب الناقة بدلا من السفينة .

ومما سبق يمكن أن نلاحظ وجود صراع ثقافي كبير كان يعاني منه السكان ما بين حياتهم الصحراوية التي يعرفونها جيداً وبين حياة البحر المتقلبة الخطرة ، وقد فرضته تلك الازدواجية التي كان يهارسها السكان ما بين حياة الرعي واقتصاديات اللؤلؤ، والتي نتجت أساساً عن موسمية صيد اللؤلؤ وفقر الظهير الزراعي . ولذلك تمازجت في المجتمع ثقافتان مختلفتان نتيجة أسلوب الإنتاج المتبع وتقسيم المهن التي تبعها تقسيم في المكانة واختلاف المسميات والمصطلحات والفنون الثقافية ما بين الصحراء والبحر . ولقد عانى الرجال في الحاقع أكثر من النساء من الصراع بين الثقافين ، حيث لم تتعرض النساء

لتلك التغيرات الشديدة في نظام تقسيم العمل ما بين البرّ والبحر والاحتكاك المباشر بمصطلحات وفنون مختلفة وعلاقات اجتماعية تختلف باختلاف المكان، فعلاقات العمل على ظهر السفينة تختلف جذرياً عن علاقات النسب والقرابة في البرّ.

- ١ لقد كان لكل يوم من أيام الأسبوع وصف معين ، يتفاءلون أو يتشاءمون منه ، فمثلاً يفضلون السفر في يوم الجمعة ويقولون : الجمعة ملائكة الله مجتمعة ، وإن السبت نبت ، وهذا لأن النبت معناه نبت الشيء وهو عكس ذبول الشيء أما الأحد فهو محايد ويقولون الأحد ما حد على حد ، أي لا تشاؤم ولا تفاؤل .
  - ٢ اللوبي : الخطفه .
- ٣ انظر المرجع الآي : محمد طالب الدويك ، الأغنية الشعبية ، ج ٣ ،
   وزارة الأعلام ، دولة قطر ، ١٩٧٥ ، ص ١٠٣ .
- ٤ أداء فرقة سعد بن عواد ، تسجيلات مركز التراث الشعبي لمجلس
   التعاون لدول الخليج العربية .
- ٥ تتميز سواحل المدن الشهالية بضحالة المياه وبوجود «مساكر» صيد الأسهاك وهي عبارة عن حواجز صخرية من صنع الإنسان، لذلك كان بحارة السفن يلجئون إلى التجديف لمسافات طويلة للوصول إلى المياه العميقة والابتعاد عن المساكر (مصائد الأسهاك) التي تكون خطرة جداً بالنسبة للسفن.
  - ٦ وطر: زمن
  - ٧ للعي : البكاء والعويل .
- ٨ البوم : أحد أنواع السفن . يشبه محبوبته بالدانة التي يجنيها بحارة تلك
   السفينة في جمالها وغلاء ثمنها .
- ٩ أداء فرقة سعد بن عواد . تسجيلات مراكز التراث الشعبي لمجلس
   التعاون لدول الخليج العربية .

- ١٠ أغنية البسة أداء النهام سالم المال ، تسجيلات الدراسة الميدانية .
- 11 أداء فرقة سعد بن عواد ، الأسطوانة رقم (١) أغاني العمل على سفن الغوص في الخليج ، إنتاج مركز التراث الشعبي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية ، ١٩٨٧ .
- ۱۲ السفادير: يرمز إلى شراع السفديرة الذي يرفع عند اشتداد الرياح. انظر المرجع الآتي: محمد الدويك مرجع سابق، ص ۲٥.
- ۱۳ أداء فرقة سعد بن عواد ، من تسجيلات مركز التراث الشعبي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية .
- 12 أغنية الغيلمي من أداء: النهام سالم المال. تسجيلات الدراسة الميدانية.
  - ١٥ القيلامي : هو أحد أنواع البشوت التي تلبسها المرأة آنذاك .
- ١٦ جبع : عندما تغطي المرأة رأسها بطرف كم الثوب أو الخمار ( وهو الشيلة ) يقال جبعت .
- ۱۷ من أداء النهام : مبارك بن سعيد السليطي ، تسجيلات الدراسة الميدانية .
  - ١٨ لا تهيضونه : لا تزعجونه أو تغضبونه .
- ١٩ اييج : يعود إليك . أي أن الحي منا الذي سينجو من هذه الرحلة سوف يعود إلى البلاد .
  - ٢٠ السنيار: مجموعة السفن المترافقة واحدة تتبع الأخرى تسمى سنياراً.
    - ٢١ جل: انطلق أو أبحر.
      - ۲۲ مخاير : يبغى مختاراً .
        - ٢٣ قماش : اللؤلؤ .
    - ٢٤ البطينة : أحد أنواع اللؤلؤ الثمين .
      - ٢٥ دوب : دائماً أو باستمرار .
        - ٢٦ هيد : تأخر .

- ۲۷ النهام بن حاقول ، جريدة الخليج ، العدد ۲۲۱۲ ، ۲/٥/٥/٦ ، ۲۷ ۲۷ دولة الإمارات .
  - ٢٨ شليتي : أقلعت ، وأبحرت .
    - . حجاياك : حديثك .
  - ٣٠ اييره : يجيره أي يحفظه من كل سوء .
    - ٣١ قلط: تقدم.
- ٣٢ النيرة : جيلبوت ملك الشيخ علي بن جاسم آل ثاني في مدينة الضعاين .
- ٣٣ الماهود : أحد أنواع الأقمشة الحريرية الغالية الثمن أو الأغلى سعراً في المنطقة .
  - ٣٤ اللـوح : هو الخشب والمقصود هنا السفينة .
    - ٣٥ ينطر : يبزغ .
    - ٣٦ تواني : تأخر أو تمهل .
    - ٣٨ ناسعة لزوار : الناقـة .

## الفصل الثالث انتشار سفن الغوص في مغاصات اللؤلؤ

يبدأ الموسم بها يسمى « أول السنّة » بعد الانتهاء من احتفالات « الرجيان » أو إنزال السفن إلى البحر ( أو إلى الراجي ) واحتفالات الوشار ( إذا كانت السفينة جديدة ) واحتفالات الركبة أو الدشة التي يعقبها انتشار السفن في « الهيرات » (۱) أو مصائد اللؤلؤ .

وتوجد معظم مواقع مصائد اللؤلؤ القطرية ، أو التي تقع في المياه الدولية ، في المنطقة المقابلة للساحل الشرقي لشبه جزيرة قطر والساحل الشهالي الشرقي والذي أثر بالتالي على مواضع وتوزيع المدن القطرية . حيث تقع معظم المدن القطرية على الساحل الشرقي لشبه الجزيرة ورأسها الشهالي . ومما شجع على اختيار تلك المواضع وجود « الخيران » التي هي عبارة عن ظواهر طبيعية متوفرة على الساحل الشرقي وكانت بمثابة مراس طبيعية للسفن التي كانت الوسيلة الأساسية في الأنشطة التجارية وفي أنشطة العوص الهامة جداً بالنسبة للمجتمع انذاك .

لذلك نجد أن معظم سفن الغوص القطرية تتجه شرقاً دائماً في حركتها أثناء موسم الغوص . فإذا خطفت السفينة من الميناء وليكن ميناء مدينة الدوحة فإنها تحتاج إلى حوالي خمس ساعات لكي تصل إلى ( ظهر الحالة وهي أقرب الهيرات الكبيرة إلى الدوحة ) شريطة أن يكون الهواء مناسباً جداً وتكون سرعة السفينة عند الحد الأقصى لها . ومعظم السفن في أول السنة تبندر في اليوم الأول للدشة في « الجزيرة » أو في ظهر الحالة(٢) . وهنا يقوم طاقم السفينة بإعداد الحبال والأدوات التي سيستخدم ونها في عملهم . وفي اليوم التالي تتجه السفن إلى الهيرات القريبة وتطرح ( أي ترسو ) في إحداها . وقد يقرر بعض النواخذة الأبحار في الليل خاصة « النواخذة » الذين يتميزون بخبرتهم الواسعة . فيختار إحدى الهيرات ومن ثم يتوجه إليه مستعيناً بالبوصلة في تحديد ذلك الاتجاه ، كها إحدى الهيرات ومن ثم يتوجه إليه مستعيناً بالبوصلة في تحديد ذلك الاتجاه ، كها الأول « للدشة » خاصة إذا كان الطقس مناسباً للغطس إذ أن جل اهتهامه الأول « للدشة » خاصة إذا كان الطقس مناسباً للغطس إذ أن جل اهتهامه

منصب على الغوص على اللؤلؤ فهدف الرحلة الاقتصادي يتمثل في جني أكبر كمية ممكنة من اللؤلؤ، لذلك فهو لا يتوانى عن انتهاز أي فرصة قد تساهم في زيادة محصول السفينة من اللؤلؤ.

وتبدأ السفن في ممارسة الغوص في « الحواد » القريبة من السواحل وهي عبارة عن ضلوع رملية ممتدة في البحر ولها أساس من الصخر وتغطيها مياه المد(٦) ، ومن أهم الهيرات الموجودة بها (بالصلابيخ، الرقة، مرخان السطح، أم العوارض). وهي هيرات تقابل شواطيء مدينة الدوحة والوكرة. وتستخدم السفن جزيرة «شراعوه » وظهر الحالة كبندر أثناء ممارستها للغوص في هذه المنطقة . تتبع هذه المنطقة وإلى الشرق من الساحل الشمالي هيرات (صوفان ، أم حصاه ، القريمة ، الحرف ، بوحملة ، لفان . . وهيرات أخرى عديدة ) . وهي الهيرات التي يغوص بها بحارة السفن التابعة للمدن الشمالية (كالذخيرة والغارية والحويلة والخوير والمفير والرويس وأبو الظلوف والعريش وفريحة) ، في نفس الفترة الزمنية ، وهي هيرات قريبة من الساحل الشمالي . وبعد أن تمر على سفن الغوص « قرعة » . أي خمسة أيام « يتمدين » البحارة فيها - أي استقروا وتعودوا على الغوص فإكتملت لياقتهم الجسدية - « الغيص » يتعود على الغوص في الأعماق . « والسيب » على عمليات سحب الغاصة والتجديف . يكون الطاقم في كامل لياقته للعمل من أول النهار حتى آخره . وكلما مالت المياه إلى أن تصبح أكثر دفئاً تبدأ السفن بالتوغل أكثر في مياه الخليج فتصل إلى هيرات (أم العظام ، خريس ، الشاغي ، الجرولة ، بالعروق ، البييمه ، العد الغربي ، أم الجتيب ، حده مجيبل ، بولمسان ، الزهرة ، بوقريعة ، بوقرعة . وهو أكثر الهيرات السابقة عمقاً حيث يبلغ عمقه ١٤ باعاً ) وتستخدم السفن في تلك المنطقة جزيرة شراعوه ، وجزيرة ديينه وإلى الجنوب منها جزيرة الاسحاط ( اللتان تحيط بهما الهيرات من كل جهة ) كبنادر أثناء هبوب الرياح القوية وخاصة الشهالية منها . كذلك تستخدم السفن « الحالات » القريبة منها وأهمها حالة « أم الخيفان » . والحالة: ظاهرة طبيعية تكثر في المناطق القريبة من السواحل ، وهي عبارة عن مرسى طبيعي تحيط به منطقة رملية مرتفعة تظهر في وقت انحسار المياه ( الجزر ) . وللحالة مداخل عميقة تقوم السفن بالمرور من خلالها إلى المنطقة العميقة الواقعة في وسط الحالة . وتبندر هناك حتى تهدأ الرياح ثم تخرج مرة أخرى من الحالة وتتجه إلى الهيرات القريبة .

هذا عن المنطقة القريبة من الساحل الشرقي لشبه جزيرة قطر . أما بالنسبة للمدن الشالية فإن سفن الغوص التابعة لها تصل إلى هيرات ( الغليل ، الحرف ، أم الجش ، صوفان ، بالهنبار . . . إلخ ) . وتستخدم جزيرة « رأس ركن » كأحد أهم البنادر في المنطقة الشالية . وهي جزيرة قريبة من الرأس الشالي لشبة جزيرة قطر .

كما أن هناك بعض « الفشوت » (ث) الشهيرة التابعة لقطر . تقوم السفن باستخدامها باستمرار . وتكثر تلك الظاهرة في المنطقة الجنوبية المقابلة للطرف الجنوبي لشبة جزيرة قطر ومن أكبرها فشت « الحول » و « الحريف » و « الحديد » ويوجد في المنطقة الوسطى فشت « الغبي » إلى الشمال من جزيرة « العالية » القريبة من مدينة الدوحة . وإلى الجنوب والشرق منه هيرات ( بالصلابيخ ، المعراض ، الحربة ، الزهرة ) .

أما بالنسبة للمنطقة الشهالية فإن فشت « الديبل » كان أهم وأشهر الفشوت التي كانت سفن الغوص ترسو بها . والذي كان يعتبر - بالإضافة إلى كونه ملجأ طبيعياً للسفن أثناء هبوب الرياح العاتية - بمثابة محطة للتزود بالمياه من « العبرات » (١) التي تزور الفشت باستمرار وهي محملة بالمياه ، فتذهب سفن الغوص إلى « الديبل » لكي تتزود بالمياه من تلك العبرات .

وبعد أن تزداد، حرارة الطقس وتبدأ مياه البحر بالدف، ، أكثر فأكثر حينئذ تتوغل السفن في مياه البحر وتبتعد عن السواحل تدريجياً . فكلما ابتعدت ازداد

عمق هيرات اللؤلؤ وبالتالي تزداد برودة المياه . لذلك فإن الأزمنة والفصول ودرجات الحرارة هي التي تحدد المسافات بالنسبة لنشاط وحركة سفن الغوص وبالتالي الهيرات التي تتمكن من الوصول إليها .

لذلك فبعد أن يتوسط فصل الصيف تتجه سفن الغوص إلى مسافات أبعد جنوباً وشرقاً وشهالاً . فتصل إلى هيرات (عشيرج ، العد الشرقي وهو هير عميق يبلغ عمقه حوالي ١٣ باعاً والذي تتبعه هيرات - الخرايس وبوقمر والجعابة - حالول والهيرات التابعة له مثل - أم الأقواع وأم الحطب ويليها حرف الياهي والجعابي - أم الطشاش ، داس ، أبا الحنين ، أم الخشاش ، محزم ) وبندر تلك الهيرات جزيرة «حالول» في الشرق وجزيرة «دلمه» بالنسبة للهيرات الجنوبية والتي من أهمها هيرات (أم الصلصل ، أم العهادات ، المداميج ، بالمسان ) . وتتميز جزيرة «دلمة» بوجود مياه عذبه بها وبكونها تعمر في موسم الغوص ويقام فيها سوق للؤلؤ (٢)» .

تلي تلك الهيرات حواد أخرى توجد بها هيرات (أم البندق، أم الشيف وهو هير متسع يصل عمقه إلى ١٢ باعاً ، بالبخوش وهو هير كبير يصل عمقه إلى ١٤ باعاً ، ياسر ، جوكي ، بشابش ، أبا الحنين الكبير - قرب جزيرة داس - ، عوافي ، بوحصير ، بالخلاخيل ، بالهنبار . . وهيرات أخرى عديدة ) . وتتميز هذه المنطقة بكثرة واتساع مساحة بعض هيراتها وعمق بعضها الآخر . وتستخدم سفن الغوص جزيرة «داس» كبندر لها في تلك المنطقة . « وتتميز جزيرة داس بوجود بندران ، يقع أحدهما في الشرق ويقي السفن من عواصف الشهال ، ويقع الآخر في الغرب ويقي السفن من عواصف الشهال ، ويقع الأخر في الغرب ويقي السفن من عواصف البنور مهمة لسفن الغوص .

تستمر السفن في الاتجاه شرقاً وشمالاً حتى تصل إلى الهيرات البعيدة فتختلط مع هيرات ساحل عمان شرقاً وجنوباً مثل هير (الصير، المشابك، بالزريع ، بوسكين . . إلخ ) أما شرقاً فهناك هيرات عميقة ونائية مثل (نيوه الصايغ ، نيوه الخليفي ، نيوه جشف ، نيوه ربيعة ، هير بو الطحين ، رقة البند ، رقة محمد ) . وتلك الهيرات بمثابة أماكن ضحلة وسط مياه عميقة وهي تعتبر آخر الهيرات شهالاً وشرقاً . لذلك تعبر السفن مسافات من المياه العميقة حتى تصل إلى تلك الهيرات النائية والتي تم اكتشافها من قبل أشخاص تم إطلاق أسهائهم عليها . كها تتميز تلك الهيرات بتباعدها عن بعض بعكس الهيرات السابقة الكثيرة والمتقاربة .

أما إذا اتجهت السفن ناحية الشهال فإنها تتشابك مع هيرات البحرين مثل هير (شتيه ، بوعهامه وبولثامه بوصور وهي هيرات عميقة ، وهير بالخرب الذي يبلغ عمقه حوالي ١٥ باعاً ، أم العرشان حوالي ١٣ باعاً ) . هذا ولم يكن هناك مانع في أن تغوص السفن التابعة مثلاً للبحرين أو ساحل الإمارات المتصالحة والكويت في هيرات قطر والعكس صحيح أيضاً .

وعلى الرغم من الصعوبات التي يواجهها النواخذة في الاستدلال على تلك الهيرات المختلفة من حيث الموقع والاسم . والاتساع والعمق وجودة المحار . . ويطلقون تسمية إلىخ إلا أنهم يتميزون بقدرات رائعة في هذا المجال . ويطلقون تسمية «يهاوش على البحر» على عملية الاستدلال على مواقع الهيرات في البحر ، ولقد اكتسب النواخذة الخليجيون تلك المهارة نتيجة الخبرة والمهارسة الطويلة والمنافسة الحادة بين سفن الغوص العديدة (كانت في الخليج حوالي أربع آلاف سفينة غوص . وقد ذكر لوريمر بأن سكان قطر يملكون حوالي ١٨١٧ سفينة غوص) وكلها تتحرك في موسم واحد وتمارس معظمها الغوص قرب السواحل الغربية للخليج العربي والتي تتميز بضحالة المياه وصفائها وتوفر الأحياء المائية بشتى أنواعها مما يساعد على وجود المحار وبكثرة في تلك المنطقة من الخليج ، لللك كان معظم أنشطة السكان تتركز حول تلك المهنة أي مهنة الغوص على اللؤلؤ ، مما وفر استعداداً فطرياً لدى أبناء الخليج نتيجة التعامل مع البيئة

البحرية منذ نعومة الأظافر، لدرجة أن بعضهم يستطيع أن يستدل على موقع الهير حتى في الظلام. ويشتهر في قطر عدة نواخذة لهم باع طويل في هذا المجال أمثال النوخذا راشد بن فاضل البنعلي (الذي اشتهر على مستوى الخليج) والنوخذا نصر النصر ومن بعده ابنه النوخذا إبراهيم بن نصر والنوخذا سالم بن كدي والنوخذا شاهين بن صالح الغانم والنوخذا حسن بن عتيبة الشاعر.

وفي أغلب الأحوال يستعين نوخذا سفينة الغوص « بسكوني » ماهر يساعده في هذا المجال . والسكوني هو الشخص الذي توكل إليه قيادة دفة السفينة والتي تسمى « السكان » محلياً ، ومن هنا جاءت تسمية « السكوني » ومن صفات « السكوني » الماهر أن تكون لديه القدرة على قراءة البوصلة (الديرة) ومعرفة حركة المد والجزر والمناطق الضحلة (الرق)(٩) حتى لا يلتحم قاع السفينة بقاع البحر أو يصطدم به نتيجة ضحالة المياه فتتحطم أو تعطب وفي أحسن الحالات فإنها تلتصق بالأرض حتى يأتي زمن المد فيرتفع منسوب المياه مرة أخرى فتتمكن السفينة من الإفلات والإبحار ثانية . أيضاً من ضمن المهارات التي يجب أن تتوفر في السكوني أن يكون على دارية بمجاري السفن أي الاتجاهات التي يجب أن تبحر فيها السفينة وإلا ضلُّوا عن وجهتهم . ورغم الاعتماد على الديرة إلا أن هناك ظواهر طبيعية وجغرافية يجب أن يكون السكوني عالماً بها مثل مواقع الجزر والفشوت والحالات والأخيرة يصعب التعرف عليها في وقت المد . لذلك كله فإن النوخذا يدقق كثيراً عند اختيار السكوني الذي سيعتمد عليه في الرحلة . هذا وبالإضافة إلى ذلك فإن النواخذا يهتم أيضاً بوجود « بلاد » في السفينة . والبلاد هو الشخص الذي يقوم بقياس الأعماق بواسطة « البلد » .

البلد: عبارة عن قطعة من الرصاص مربوطة بحبل توجد عليه علامات. وكل علامة تشير إلى مسافة باع. وعندما يرغب النوخذا بقياس

الأعماق خاصة عندما يشعر بأنه قريب من الهير أو أنه في الهير فعلًا فإنه يأمر «البلاد» (وقد يكون أحياناً المجدمي أو السكوني أو أنه بلاد فقط، والذي إذا ما كان ماهراً جداً فإنه يقال بلاد قرار أي مضبوط مثلما يقال ديره قرار أي بوصله مضبوطة) بإلقاء البلد في مياه البحر. قائلًا: قط البلد، فيقوم البلاد القرار ببلد البلد (أي بالقائه في الموقع) وهذا يبدأ البحارة بغناء شيلة مرافقة لعملية بلد البلد

من خلال هذه « الشيلة » يتفاءل البحارة بأن البلد سبيشرهم بالخير وهو وجود المحجار . وهناك « شيلة » أخرى حول نفس العملية .

في « الشيلة » السابقة يخاطب البحارة البلد ويطلبون منه نقل أخبار القاع إليهم، وذلك لأن البلد عندما يلقي إلى البحر ويصل إلى القاع ثم يسحب مرة أخرى فإنه يجلب معه بعض العوالق من طين ونباتات بحرية ، والتي من خلالها يتم التعرف على نوعية الأرض من نوع الطين ولونه ونوع النباتات العالقة . فكل هير له صفات معينة تميز أرضه ويشتهر بها . وأفضل الهيرات من كانت الصخور تنتشر في قاعة وتربته حمراء أو شقراء تتميز بالنعومة ولذلك تسمى أرض « زليه » فيقال « هير زلي » كها تكثر فيه أنواع من الصخور أهمها « الأبيام » وهي عبارة عن صخور مرجانية و « الليايين » وهي نوع من الصخور مستطيلة الشكل أو نحروطية . ونوع آخر يسمى « الفلس » . فيوصف الهير عند ذلك بأن « أرضه زليه ويبليه – أي جبلية » كذلك يوجد بها نبات « الزريع » التي يتعلق المحار بها أو يلتصق بأوراقها .

هذا وتكون محارة الهير (الذي يتصف بتلك السهات) كبيرة الحجم، ولونها يميل إلى اللون الأحر أو الأشقر حسب اللون الغالب في قاع الهير، وتتميز بخشونة الملمس. وتوجد نتوءات على ظهرها تشبه القرون الصغيرة. وهذه أفضل أنواع المحار. وتسمى محارة «القنية أو القني » ويتوقع وجود اللؤلؤ النفيس بداخلها. أما الأرض البيضاء فإن لون المحار بها يميل إلى الزرقة. أما الهير الذي يخلو من الصخور وتكثر فيه الأشجار) فإن محارته تتميز بنمو بعض النباتات على سطحها الخارجي وتسمى «أم شيره» أو «أم شويرب» وهذا النوع من المحار لا يكون من النوع الجيد. ويتصف بضآلة وندرة اللؤلؤ فيه.

فإذا قال « البلاد » : ثراه ينبل - أي أن البلد يعلق في الطين - . قال النوخذا : أريض . اطرح . أي أنزل الشراع . أما إذا كان العالق بالبلد من مواد طينيه . . إلخ لا تشبه ما يتميز به الهير فإن النوخذا يعرف أنه قد تخطاه أو أنه في أسفله فيقرر أن « يضرب يوش على الموقع مرة أخرى . أي أن يقوم بعملية مسح جديدة على نفس الهير . واليوش هي مقدمة الشراع . فهو يطلب من البحارة أن ينسعوا بالدستور « الذي يتحكم بالشراع . وهي خشبة مستطيلة في جزء السفينة الأمامي والأوسط ويمسك بها البحارة ويدفعونها إلى الأمام وإلى الخلف »(١١) فإذا أراد النوخذا أن يتقدم بالسفينة إلى الأمام وكانت الربح مواتية أمرهم بأن يدفعوا بالدستور إلى الأمام فتبرز مقدمة الشراع « اليوش » خارج السفينة . ويواصل سيره . وبعد فترة يأمر بإلقاء « البلد » مرتين في نفس المكان . فإذا تأكد بأنه الهير الذي كان يريد الوصول موة . ومرتين في نفس المكان . فإذا تأكد بأنه الهير الذي كان يريد الوصول يصرخ النوخذا : الهادي . نيرد عليه البحارة بشكل جماعي : يصرخ النوخذا : الهادي الله . فيقول النوخذا : جابوا . أي صححوا وضع السفينة . فإذا تم ذلك صرخ بهم : عاشوا هابين الربح » أي أحسنتم . السفينة . فإذا تم ذلك صرخ بهم : عاشوا هابين الربح » أي أحسنتم .

بعد ذلك يأمر السيوب قائلاً: انشروا المياديف. أي مدوا المجاديف أن أن مدوا المجاديف أن أن ألوقت يكون الغاصة قد استعدوا بالفطم والشهاليل والسيوب قد جهزوا (الحبال) لتنفيذ أوامر النوخذة بالقيام بعملية اختبار ورؤية واقعية للهير. ويقوم بهذه المهمة بالذات مجموعة من الغواصين المهرة الذين يتميزون بالشجاعة والخبرة والمعرفة بأنواع الهيرات وصفاتها. وفي بعض الأحيان يقوم بالمهمة أحد الغاصة المشهورين نيابة عن الجميع.

يغطس الغاصة فيستكشفون الموقع وإذا صادفوا محاراً حملوه معهم. بعد ذلك ينترون (١٣) ويخبرون النوخذا وباقي طاقم السفينة بها شاهدوه في القاع من أنواع الصخور ولون الأرض . إلخ من المعلومات التي تفيد في تحديد جودة الهير من عدمه . والتي يقرر على أثرها النوخذا إذا ما كان ينبغي الغوص في الموقع أو أن الأمر يتطلب منه أن «يسن» -أي ينتقل- إلى هير آخر .

في أغلب الأحوال يقوم الغاصة بالغوص عدة مرات حتى يثبت لهم مدى جودة الهير وما إذا كان يحتوي على كمية جيدة من المحار . وفي كل مرة يخرج فيها «الغيص » رأسه من البحر بعد أن ينتر من القاع يستفسر منه البحارة جميعهم بكلمة يرددونها وهي : مول . . مول . . مول . فيرد عليهم الغيص بدوره «المولى الله . . . المولى الله . فيسأله النوخذا : أشلون القوع (أي ما هي أحوال الهير) فيخبره الغيص بها رآه من صفات بارزه في الهير فيقول : والله القوع زلي وفيه زريع وفلس وأبيمه .

وتشتهر بعض الهيرات بكثرة المحار وجودة اللؤلؤ مثل هير «جوكي » وهير «أبو الحنين العود » $^{(1)}$ . كما أن بعضها يتصف بالعمق الزائد الذي يرهق البحارة خاصة الهيرات البعيدة حيث تزداد الهيرات عمقاً كلما ابتعدنا عن الساحل واتجهنا إلى عرض الخليج . وقد يصادف وجود هيرات عميقة حتى في المناطق القريبة . أيضاً من ضمن الصفات التي تشتهر بها بعض الهيرات وجود التيارات المائية القوية التي ترهق الغيص والسيب معاً . فالغيص يجد صعوبة

في الغوص وسط تلك التيارات التي تحتاج إلى مهارة وقوة جسدية من أجل التغلب عليها . ويعاني السيب في نفس الوقت من صعوبة جذب الغيص من تلك المياه ، فيكون كمن يسحب حجراً ثقيلاً . وتعتبر الهيرات التابعة لمنطقة «حالول» من الهيرات التي تكثر بها تلك التيارات المائية .

هذا بالإضافة إلى أنها (أي تلك الهيرات) ونتيجة للتيارات المائية المذكورة تنقسم المياه فيها إلى ثلاث طبقات مختلفة من حيث درجة الحرارة . فحوالي ٤ أو ٥ الأبواع الأولى - من الملاحظ أن هيرات حالول تتراوح من حيث العمق ما بين ١٢ ، ١٣ ، ١٤ باعاً - تكون حارة نتيجة حرارة الشمس القوية في فصل الصيف . بعد ذلك تواجه « الغواص » طبقة متوسطة أو معتدلة الحرارة . وعندما يقترب من القاع يمر في طبقة باردة جداً . وتلك التغيرات في درجات الحرارة من ضمن المتاعب والمخاطر الكثيرة التي يواجهها الغواص » في مهنته الشاقة تلك .

#### التبراه:

يصادف أحياناً أن يكون « الهير » « تبراه » . والتبراه تعني أن الهير ملي عالمحار الذي يكثر فيه اللؤلؤ بأنواعه الجيدة خاصة ما يسمى « بالحصابي (۱۰) » . فإذا انتشر الخبر بين السفن أن الهير الفلاني « تبراه » اجتمعت كلها عليه ، ويصل التزاحم إلى أشده لدرجة أن « الخرب » أي حبال السفن المختلفة تتشابك نتيجة التزاحم والمنافسة الشديدة . وقد تحدث أحياناً بعض المعارك الجانبية بين بحارة السفن المتجاورة نتيجة ذلك ، ويتم مسح ذلك الهير في مدةٍ وجيزةٍ نتيجة الغوص المستمر والمنافسة الشديدة .

وتقضي السفن عدة أيام على ذلك « الهير» وعندما يقل المحار « يسنون » - أي ينتقلون - إلى هير آخر . . . وهكذا ، فإذا كانت سرعة الرياح مناسبة رفعوا الأشرعة . وأما إذا كان الجو ساكناً فإن النوخذا يأمر

باستخدام « المجاديف » . وقد تطول فترة « التجديف » إلى عدة ساعات وأحياناً قد تمتد إلى يوم كامل . وذلك حتى تهب الرياح مرة أخرى .

لذلك فإن الهير الواحد لا يخلو من عدة سفن يغوص بحارتها في أعهاقه . فإذا هبت الرياح - أي تغير اتجاهها أو زادت سرعتها - فإن السفن تسرع إلى البنادر القريبة منها ، وتترك الهير حتى ولو كان « تبراه » . فإذا هدأت الرياح عادوا مرة أخرى . وهنا تبرز ميزة النوخذا الماهر الذي يستطيع العودة إلى نفس الهير بدون صعوبة وأسرع من الأخرين . فتقوم باقي السفن بملاحقته خاصة إذا كان الهير من الهيرات البعيدة أو المجهولة والتي تقع في منطقة لا يكثر التردد عليها .

فإذا ما صادف «سنيار سنيار السفن هير «تبراه » فإن الفرحة تعم الجميع وتجد « السيوب » يزغردون (إيلوليشون ، حسب اللهجة المحلية ) كلما خرج الغاصة وديايينهم مليئة بالمحار . وتصل الأخبار إلى « الطواويش » الذين يسارعون بالحضور إلى « الهير » المذكور من أجل الفوز بشراء اللؤلؤ أولاً بأول .

ويقودنا ذلك إلى شرح تفاصيل الأنشطة المختلفة وأساليب الحياة اليومية التي يهارسها البحارة أثناء الموسم. هذا بالإضافة إلى نقل صورة نرجو أن تكون وافية حول الحياة الاجتهاعية والثقافية ، والعلاقات ما بين السفن ، والظروف المشتركة التي تواجهها . . إلخ من الصور اليومية التي كان يعايشها بحارة سفن الغوص أثناء الموسم وذلك في الفصل القادم .

١ - الهيرات : جمع هير . والهير هو مكان في قاع البحر يكثر به المحار الذي يحتوي على اللؤلؤ . وتختلف الهيرات من حيث عمق المياه ونوع الظواهر والتضاريس التي تتميز قيعانها وتختلف أيضاً من حيث كثرة المحار أو قلته ومن حيث لونه وحجمه وجودة اللؤلؤ فيه . . إلخ من الميزات .

- ٢ الحالة: هي عبارة عن منطقة صخرية تغطيها الرمال. تظهر أثناء الجزر وتغطيها المياه أثناء المد العالي. انظر: راشد بن فاضل البنعلي مجاري الهداية « النايلة » من إصدارات مركز التراث الشعبي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية الدوحة قطر ، ط ١ ، ١٩٨٧ ، ص ١٦٢ .
  - ٣ المرجع السابق ، ص ١٦٢ .
  - ٤ قرعة : كل خمسة أيام عبارة عن قرعة في عرف الغوص .
- ٥ الفشوت: جمع فشت. وهي منطقة تكثر بها الصخور والشعاب المرجانية. وتستخدم كبندر للسفن إذا كان العمق مناسباً لرسو السفن وخاصة إذا كان له مدخل فيصبح محمياً بالصخور خاصة أثناء هبوب الرياح والعواصف فتلجأ إليه السفن.
- 7 العبرات : جمع عبرة . والعبرة هي سفينة نقل صغيرة . تقوم بتزويد سفن الغوص بالمياه والمؤمن . وتزورها أثناء رسوها سواء في الهيرات أو في البنادر الغير مأهولة بالسكان (كالجزر والفشوت والحالات) وتساهم في نقل الراغبين في العودة إلى البلاد مثل المرضى .
  - ٧ راشد بن فاضل البنعلي ، المرجع السابق ، ص ١٥٢ .
    - ٨ المرجع السابق ، ص ١٥١ .
    - ٩ الرق: هي المنطقة الضحلة المياه.
    - ١٠ محمد طالب الدويك ، مرجع سابق ، ص ١٠٦ .
      - ١١ المرجع السابق ، ص ٩٥ .
- ۱۲ تمد المجاديف جهة البحر فيكون طرف المجداف العريض (الصف) جهة البحر والزبان جهة السفينة الذي يلف بحبل ويسمى (جلاد أو يلاد). أول مجداف يسمى «الزياد» والثاني «الحيبة» بعده الثالث والرابع والخامس والسادس. كل جهة بها ستة مجاديف (في السفن المتوسطة) ويزاد عليها مجدافان إضافيان فيصبح مجموعها ١٦ مجدافاً يكون على كل مجداف غواص وسيب فيصبح مجموعهم ٣٠ بحاراً.

- ۱۳ النتر: ينتر الغيص . أي يقوم بتحريك قدمه بقوة فيشد بتلك الحركة الحبل الذي يكون بين أصابعه فيشعر السيب الممسك بالحبل على ظهر السفينة بالحركة فيعلم بأن الغيص يريد الخروج فيقوم بسحبه من القاع بسرعة .
  - ١٤ العود: الكبير.
- 10 الحصابي: جمع حصباة . والحصباة من أجود أنواع اللؤلؤ وتتميز بحجمها الكبير وصفاء لونها . . إلخ من الصفات . وهي تلي الدانة من حيث الأهمية .
- 17 سنيار: يذكر حسن صالح شهاب في كتابه « المراكب العربية » أن السفن تترافق عادة في أسفارها مثل القوافل التجارية وتسمى في ترافقها سنجاراً ، ويتقدم السنجار مركب أمهر الربابنة فيه . كما قال ابن ماجد في كتابه « الفوائد » إذا كنت في السنجار فالكل يهتدي بنور علومي كالسماكين في السما .

# الفصل الرابع أساليب العمل على ظهر السفينة والأشكال الثقافية المصاحبة

يتميز أسلوب العمل على سفن الغوص بنظام تقسيم للعمل أكثر تعقيداً من نظام العمل السائد في البر، وفي هذا الفصل سوف سنقدم شرحاً عن القائمين بالأعمال والمهن المختلفة على ظهر سفينة الغوص. إذ أن هناك مهن ووظائف مختلفة على ظهر السفينة. ولكل مهنة أو وظيفة عمال يهتمون أو يتخصصون بأدائها. فلكي تسير دفة العمل - التي تتميز بالاستمرارية طوال الليل والنهار - لابد أن يتوزع العمل على طاقم السفينة بشكل منظم ودقيق. من أجل ذلك فإن نظام تقسيم العمل يعتمد على نظام الرئيس والمرؤوس. أي بالتسلسل الهرمي لتوزيع المسئوليات. يتبعها تقسيم في المكانات والأسهم أو الحصص من العوائد. هذا بالإضافة إلى آثار اجتماعية جانبية تقوم على أسس اقتصادية. وتتوزع المهن على سفن الغوص وذلك حسب تسلسلها الهرمي كما يلى:

## النوخنذا:

يحتل النوخذا قمة الهرم الوظيفي في السفينة . وهو قبطانها وفي أغلب الأحوال مالكها الأساسي . وإذا لم يكن كذلك ، أي كأن يكون مستأجراً ، فإنه يطلق عليه لقب « الجعدي » . وسلطات النوخذا المالك للسفينة كاملة على السفينة والعاملين لها ، وخاصة في السفن « السلفية » وذلك لأنه يدفع للبحارة « السلف » قبل بدء الموسم و « الخرجية » أثناء الموسم و « القلاطة » بعد العودة و « التسقام » في فصل البطالة . وبواسطة تلك المبالغ المالية يكتسب النوخذا « السلفي » سلطات واسعة على البحارة على ظهر السفينة وعلى البر . هذا وإن اتضحت تلك السلطات بشكل أكبر أثناء تأدية العمل على السفينة ، حيث أدى نظام التمويل القائم على السلف إلى اكتساب « النواخذة » « السلفية » سلطات تتيح لهم في أحيان كثيرة استخدام أشد أنواع العقاب البدني . تلك السلطات التي وفرتها السيطرة الاقتصادية على نظم التمويل وأساليب توزيع الأرباح وملكية السفن .

أما النوخذا « الجعدي » وهو النوخذا المستأجر كما سبق وأن أشرنا فهو لا يملك السلطات التي تتوفر للأول فهو لا يملك السفينة كما أن أرباح السفينة

لا تعود إليه ، وإنها هو مجرد مستخدم من قبل المالك الأساسي (تاجر اللؤلؤ) . ويحصل على نصيبه من عوائد الرحلة مثله في ذلك مثل باقي طاقم السفينة . لذلك كله يكون موقفه أضعف بكثير من النوخذا «السلفي » الذي يكون الممول الأساسي للرحلة ، وإن كان قد افترض المبلغ من «الطواش » إلا أنه أمام البحارة هو مالك السفينة ، وهو الذي يقوم بمدهم بالأموال المذكورة أعلاه . هذا بالإضافة إلى أن عوائد الرحلة تعود إليه أساساً ثم يقوم بتوزيعها على بنود مصروفات الرحلة ، فيرد «السلف » إلى «الطواش » ويخصم تكاليف السفينة والمبالغ التي زود بها البحارة ، ثم يوزع الباقي حسب الأنصبة والأسهم على طاقم السفينة .

أما بالنسبة للسفن التي كانت تستخدم نظام « الخماسة » في التمويل فإن موقف النوخذا كان أضعف بكثير من زميله السابق . حيث لا يملك السلطات التي يتمتع بها النوخذا « السلفي » . إذ أن ذلك النظام يفرض عليه مشاورة البحارة في أغلب الأمور وخاصة أمور البيع والشراء . وعلى الرغم من أنه يملك السفينة إلا أنه وحسب هذا النظام لا يمدهم « بسلف » أو أية مبالغ أخرى كتلك التي تتميز بها السفن « السلفية » والتي تتيح له قدراً أكبر من السيطرة الاقتصادية على بحارة السفينة .

لذلك فإن البحارة يشتركون معه في الأرباح مها كانت فإذا كانت الرحلة ناجحة والمحصول جيداً فإن الأرباح توزع على الجميع بعد خصم مصروفات الرحلة . أما إذا كان الموسم رديئاً فإن الخسارة تعم الجميع أيضاً . لذلك تقلص سلطات النوخذا في السفن « الخاسة » نتيجة أسلوب التمويل المتبع . ويتأثر موقفة كثيراً بمواقف البحارة ورغباتهم . فتكثر عمليات التمرد و « الجمبزة » - سنشرح فيها بعد حركات الجمبزة والشكشكة عندما نتناول الحياة الاجتماعية على ظهر السفينة - مما يتيح لبحارة تلك السفن ( الخاسة ) دوراً أكبر في توجيه الرحلة حسب ما يرون وإن كان ذلك يخالف وجهة نظر النواخذا الذي يضطر إلى مجاراتهم فهم بمثابة شركاء في الرحلة .

#### المجسدمي:

يجلس النوخذا على الكاتل - مكان جلوسه المفضل في الفنة التي يكون في مؤخرة السفينة والمرتفعة نسبياً عن باقي أجزائها - ويقوم المجدمي نيابة عنه بإدارة العمل على ظهر السفينة لكن تحت أنظار الأول . فالمجدمي يلي النوخذا من حيث المكانة الوظيفية وهو بمثابة نائبه على السفينة . فيوجه البحارة ويتأكد من سلامة أجزاء السفينة وأدواتها . ويكون حاضراً دائهاً لتنفيذ أوامر النوخذا .

# السكوني:

يلي المجدمي في تسلسل الوظائف . والسكوني الماهر له قدر كبير عند النوخذا . وتكون علاقتها متينة جداً . ويتفاهم الاثنان حول اتجاهات الريح ومجاري المياه ومنازل النجوم وأمور الديرة . . . الخ . ويمسك بمقود السفينة (السكان) ويوجهه حسب ما تشير إليه « الديرة » والجهة التي يرغب بها النوخذا .

#### البسلاد:

سبق وأن أوضحنا مهمة وعمل البلاد . إلا أن تلك المهمة قد يقوم بها في بعض الأحيان « المجدمي » إذ لم يكن يوجد في معظم سفن الغوص « بلاد » وإنها كان ذلك في السفن الضخمة فقط والتي يزيد طاقمها عن ثهانين شخصاً .

## الغيسص:

وهو الذي يعنوص في الأعماق ويقوم بجمع المحار الذي يحتوي على اللؤلؤ، لذلك لابد أن تتوفر لديه القدرة على الغوص في أعماق قد تصل إلى اللؤلؤ، لذلك أعراق تحتاج، أولاً إلى لياقة جسدية عالية، وثانياً

شجاعة أدبية تؤهله للغوص بدون الخوف من انقطاع النفس أو مواجهة الأسهاك الضخمة . . الخ من المخاطر التي قد تواجه « الغيص » هناك وهو يبحث عن المحار . لذلك فإن « الغيص » يحصل على نصيب أكبر من باقي الطاقم . والغيص في السفن السلفية يحظى بالرعاية والاهتهام ولا يشارك بأية أعهال أخرى قد ترهقه وتستهلك طاقته .

#### السيب :

هو الذي يقوم بسحب الغواص من القاع بواسطة حبل . ويجب أن يتصف السيب بالقوة الجسدية لكي يتمكن من جذب « الغيص » . وأيضاً بالانتباه والتركيز الشديد لملاحظة إشارة الغيص التي يطلب فيها سحبه من القاع . هذا ومن ضمن الأعمال الموكلة إلى السيب : التجديف ، نشر الأشرعة ، فلق المحار .

#### النهام:

هو الشخص الذي يقوم بالغناء أثناء أداء البحارة الأعمال المختلفة على سطح السفينة . وخاصة أثناء رفع الأشرعة ، وأثناء التجديف . والنهام في السفن الكبيرة من «الجلاسة» أي أنه لا يشارك في أي أعمال أخرى سوى « النهمة » التي هي دوره الأساسي . في حين أنه في السفن الصغيرة قد يشارك في التجديف أو قد يحل مكان أحد العمال في حالة مرضه أو إصابته .

#### العبيزال:

هو شخص يغوص لحسابه الخاص . فهو لم يأخذ سلف أو أية مبالغ أخرى مما يبعده عن سيطرة النوخذا الاقتصادية ، وسمي عزالا لأنه اعتزل عن باقي العمال ويعمل بنفسه ولديه سيبه الخاص الذي يعمل معه. وما يحصل عليه من محصول له ، سوى أنه يخصم منه الخمس للسفينة وحصة السيب

ومصروف الأكل . ويوجد في السفن الضخمة أكثر من واحد يعملون لحسابهم الخاص أو « عزال » .

#### الجلاســة:

أو « اليلاسة » حسب اللهجة المحلية . وهم بحارة يجلسون على ظهر السفينة . ويتم استخدامهم في الحالات الطارئة ، كأن يمرض أو يصاب أحد الغاصة أو السيوب ، فيحل أحد «اليلاسة» محله . وقد يبلغ عدد الجلاسة ثلاثة أو أكثر خاصة في السفن الضخمة .

### الرضيف :

هو صبي يتراوح عمره ما بين العاشرة والرابعة عشرة . ويقوم بالأعمال الخفيفة ويتدرب على الغوص فإذا عجز عن ذلك تحول إلى سيب أو أية مهنة أخرى . وقد يصل عدد الرضفاء إلى أكثر من ستة خاصة في السفن الضخمة .

#### الجنسان :

هو الشخص الذي يقوم بطوي ( جن ) الخرب ( الحبال ) في « الخن » . بعد البريخة . وهو يعتبر من « اليلاسة » لأنه ليس له مهنة أخرى غيرها .

#### راعبي السسريدان:

السريدان هو المكان الذي يتم فيه طبخ الطعام على ظهر السفينة . والطباخ يسمى « راعي السريدان » وهو مختص بهذا العمل فقط .

## راعس الشيره:

في بعض السفن يوجد شخص من ذوي الخبرة في مجال فك المرساة عندما تعلق في أحد الصخور ويصعب فكها فيغوص عليها ويقوم بتخليصها .

#### التباب :

هو صبي صغير يخدم في السفينة ويتدرب على العمل في البحر . ويبدأ الطفل في العمل كتباب منذ سن السادسة حتى العاشرة ثم يصبح رضيف ، ويوجد على ظهر السفن الضخمة أكثر من ستة في بعض الأحيان . والتباب ليس له سهم من أرباح الرحلة وإنها يعطيه النوخذا وباقي العمال إكراميات . هذا بالإضافة إلى أنه يسمح له بجمع « السحتيت » وهو اللؤلؤ الصغير جدا والذي ليس له قيمة شرائية ، وإذا كان والده معه وسمح له بالغوص ووجد عاره فإنه لا يفلقها إلا في موعد الفلق الذي حدده النوخذا (سواء كان كالعادة بعد صلاة الفجر أو في الحالة التي تكون فيها السفينة مليئة بالمحار فيهلزون أي يتوقفون عن العمل ويبدأون بالفلق حتى يخف الحمل أو الوزن الزائد عن أي يتوقفون عن العمل ويبدأون بالفلق حتى يخف الحمل أو الوزن الزائد عن السفينة ) فينتظر الصبي موعد الفلق ويفلق محارته. وفي أغلب الأحيان التي يجد فيها لؤلؤة فإنها تضاف إلى محصول السفينة . إلا أن بعض النوخذا ذو القلوب الطيبة لا يحرمون الطفل فرحته باللؤلؤة التي كافح كثيراً لكي يستطيع أن يخرج محارتها من الأعماق .

هذا عن المهن السائدة في سفينة الغوص، أما أسلوب العمل فإنه ينقسم إلى نوعين :

النوع الأول: يكون محوره السفينة وهي وسيلة النقل التي يستخدمونها والتي تتطلب عدة استعدادات ومهام لكي يتمكن الطاقم من تسييرها أو إيقافها. منها رفع الأشرعة والتجديف وسحب الحبال . . . الخ .



« راعي السريدان » أو طباخ السفينة وهو
 يطبخ وجبة العشاء للبحارة
 المصدر : مركز التراث الشعبي لدول
 مجلس التعاون لدول الخليج العربية

والنوع الثاني: هو العمل الرئيسي الذي من أجله قامت الرحلة ألا وهو الغوص على اللؤلؤ والأعمال الأخرى المساندة .

# الإبحار بالسفينة والأنماط الثقافية المصاحبة:

لكي تتمكن السفينة من الإبحار كان لابد من استخدام وسيلتين أساسيتين هما الأشرعة أو التجديف. وكلا الأسلوبين تتحكم بهما بشكل أساسي الظروف المناخية أهمها الرياح ودرجة سرعتها وتقلب اتجاهاتها وحركة المد والجزر.

وترافق تلك الأعمال صور ثقافية متنوعة أهمها الأغاني التي تنتهي إلى ما يعرف بالمواويل البحرية والفنون البحرية كالفجري بتفريعاته (العدساني والحدادي . . الخ) وهي ألحان موسيقية يستخدم فيها الطبل والطوس والنهمه التي يؤديها النهام . . والتي كانت عبارة عن مواويل وزهيريات ألفها كبار الشعراء في الخليج وقام النهامون بترديدها واستخدامها أثناء الغناء المصاحب للأعمال الرئيسة على ظهر السفينة . ويمكن أن نشير بإيجاز إلى أنواع تلك المواويل واستخداماتها .

الموال البحري: قد يتركب من مقطع واحد. مثال ذلك هذا «الموال» الذي يؤدي أثناء «البريخة »(١):

قال الحميدي بومنصور<sup>(۲)</sup> من لا يعاشي<sup>(۳)</sup> على البر هذا جبل سنغافوره<sup>(٤)</sup> يجيك خير بلا شر يجيك كل العرب بشروهم وأنا بشاري فك الانحر<sup>(٥)</sup>

أما النوع الآخر والذي كثر استخدامه أثناء أداء الأعمال على السفينة فقد كان « الموال الزهيري » والذي هو أساساً متأثر بالمواويل البغدادية ، حيث يشير بعض الباحثين إلى أن تسميتها بالزهيريات يعود إلى ذلك التراث « البغدادي » الأصل .

الموال الزهيري: قد يتكون من خمسة أبيات. الشطر الأول والثاني فيه يلتزم الشاعر فيهما بقافية واحدة. والشطر الثالث والرابع بقافية أخرى تختلف عن الأولى والثانية. أما الشطر الأخير فإنه يكون بنفس قافية الشطر الأول والثاني. مثال ذلك الموال التالي وهو موال يؤدى أثناء التجديف أو موال يرار»(1):

يا من غرامه يلود<sup>(۷)</sup> حشاية شيبها نواظري من سهام البين شيبها حبك شدهني<sup>(۸)</sup>وعن الطاعات ألهاني عند المقابل قلت يا زين ولهاني الرين قبلك جميع الناس شيبها

هذا وقد يزداد « الموال الزهيري » ليصبح ستة أبيات بنفس النظام السابق في ترتيب القافية . مثال ذلك (٩):

حركت لولب من مغاليق الضمير امرار صافي ودادي لكم عز على الامرار يا عضد يمناي فرقاكم على امرار حنيت حن الفطيم ابكي خفا عقبكم يا راس مالي ويا ذخرى وهلى عقبكم الحر لى حت (١٠) ريشه يستزيد امرار

وقد يكون الموال أقصر من ذلك أو أكثر . وقد يتألف من ثلاثة أبيات ذات قافية واحدة تليها ثلاثة أبيات أخرى بقافية مختلفة . . والبيت السابع يقفل الموال بقافية مماثلة لقافية الأبيات الأولى . مثال ذلك(١١):

نار الغضى لوع باقصى الضمير بجاي

الخيريا ما شرب كاس وزاد بجاي ظليت أعالج بروحي كالغريج (١٢) بجاي

أنوح من فقدكم نوح الحمام الغرب جني طوير الفلا هايم صباح وغرب ما هي مروات ياللي تخلوني بديار الغرب العي على شوفكم ما تسمعون بجاي (٣)

ويكثر استخدام « المواويل » أثناء « البريخه » وأثناء « جر المجاديف » أو « البرار » فيقال « موال بريخة » وموال « يرار » .

والبريخة نوعان: بريخة على صدره، وبريخة دواري لذلك هناك اختلافات بسيطة في أداء موال كل نوع من أنواع البريخة. أما باقي الأعمال الأخرى وأهمها » الخطفة « فإن النهام يستهل الغناء بإحدى » الافتتاحيات « الشهيرة مثل « يا الله بدينه » أو صلاة ربي عليك يا محمد » أو « يا الله الهادي » . وهي الافتتاحيات التي تبدأ بها الحدوات البحرية عادة - ثم يقوم النهام بعدها بأداء حدوة بحرية تتميز ببساطة الكلمات والارتجال في بعض الأحيان . كما تتميز أغاني « الخطفة » عن أغاني «البريخه» وأغاني « اليرار » بسرعة اللحن والأداء . في حين تتشابه معها في الاستهلال بإحدى الافتتاحيات المعهودة التي تتميز ببطء الأداء من قبل النهام ، بدون مرافقة أي أدوات موسيقية ما عدا صوت « اليواب » أو « الجواب » .

اليواب: هم البحارة أساساً الذين يشكلون « الكورس » أو القرار وكلمة « اليواب أو الجواب » تعني أنهم يجاوبون أو يردون على النهام . ودورهم هذا يتمثل في أغلب الأحوال في ترديد الكلمة التي يستهل بها النهام غناءه لكل شطر من الموال التي قد تكون (هولو أو هيليه أو ها آه آه). وهم أي « الكورس » ينهمون بهذه العبارة الاستهلالية أساساً بعد كل شطرة يغنيها النهام. وفي بعض المواويل يقومون بترديد تلك الكلمة بشكل مستمر مشكلين بذلك خلفية مستمرة للأغنية تشبه رغاء الإبل أو هدير الموج -وبذلك يكون دورهم أساسي في لحن الأغنية وفي الوقت نفسه يؤدون العمل المطلوب منهم-كما سبق وأن أشرنا .

وتبرز تلك الازدواجية ما بين دور البحارة في العمل وبين دورهم أو مشاركتهم في الأغنية في أغاني « اليرار » بالذات - البريخة وير المياديف - والأخيرة تبرز فيها تلك الازدواجية بوضوح أثناء أدائهم لتلك النحبة المؤثرة (هييه) التي ينحبها البحارة أثناء دفعهم للمجاديف والتي تعبر عن حجم الجهد الذي كان يبذله بحارة سفن الغوص أثناء أدائهم لتلك العملية الشاقة . ولا يمكن للقارىء أن يشعر بها إلا عند سهاعه لإحدى تلك الطواويل » وهي تؤدى من قبل فرقة كاملة وذلك على الرغم من الجو المصطنع لظروف الأغنية أثناء التسجيل .

بالإضافة إلى ذلك فإن أغاني « اليرار » و « البريخه » تتميزان بالبطء في الأداء من قبل النهام وبدون مصاحبة أية أدوات إيقاعية خاصة في أغاني (ير المحلفة) في حين أن أغاني « الخطفة » تبدأ يترديد « هولو . . هولو » من النهام فيجاوبه البحارة « هييه . . . . هييه » ، ثم يصدح النهام بإحدى الحدوات الاستهلالية ثم يؤدي مقطع البسه (يا الله ويا الله ويا الله) الذي تصحبه الأدوات الإيقاعية والتصفيق المنظم جداً . وتساهم تلك الأغنية بلحنها السريع وتجاوب نهامان أو ثلاثة أثناء أدائها في إثارة حماس البحارة أثناء قيامهم بالخطف بالشراع .

ويلعب الغناء أثناء العمل في سفن الغوص عدة أدوار مهمة يمكن أن نذكر منها كونها:

أولاً - تعمل على تشجيع البحارة عند بداية الموسم ، من خلال احتفالات « يرار السفن » و « الوشار » و « السكوبه » و « الشونه » .

ثانياً - الغناء أثناء العمل يساعد البحارة على التغلب على الإحساس بالتعب أو الإرهاق ويمنحهم الحماس الذي يمكنهم من إنجاز تلك الأعمال بهمة ونشاط وفي زمن قصير.

ثالثاً - الترفيه عن البحارة أثناء فترات الراحة ، أو في الحالات التي تبندر فيها السفينة نتيجة الرياح أو لأيّة أسباب أخرى . وفي أغاني السمر التي تمارس ليلاً . وكلها تساعد البحارة على نسيان متاعب العمل في أوقات فراغهم . وتتميز أغاني السمر باختلافها عن أغاني العمل البحرية فبالإضافة إلى الفجري البحري وهو أحد فنون البحر ألوان أخرى مثل السامرى والخويسعاني والعاشوري . . . إلخ .

رابعاً - الاحتفال بمناسبات معينة كالمرور بالبر أو بقرب سفينة أخرى أو حين الحصول على لؤلؤة ثمينة وعند القفال.

ونظراً للدور الكبير الذي تلعبه « الأغنية » في أداء الأعمال المهمة على ظهر السفينة سوف نقدم شرح تفصيلي عن استخداماتها ، ودورها ، وأثرها على العمل . . الخ . وبداية فإننا إذا ما تأملنا أغاني العمل في السفينة فإننا سوف نجد أنها تنقسم إلى ثلاثة أنواع :

## النسوع الأول:

« النهمة » الفردية بمرافقة « اليواب » وقد تكون بمرافقة أدوات موسيقية ( الطبل والطوس ) وقد تكون بدون أية موسيقا مصاحبة . وأهم مجالاتها أغاني « الخطفة » و « البرار » و « البريخة » . والنهمة ألوان مختلفة . منها الفجري وهو

ألوان مختلفة مثل (البحري ، العدساني ، الحدادي ، السنقلي ، المخولفي ، الياهي ، الراكد ، المحرقي ) وفن الفجري أساساً لا يستخدم إلا نادراً أثناء أداء الأعمال في سفن الغوص ، وهو يمارس في أوقات السمر وقد يكون أحد نواتج وروافد أغاني العمل .

# النسوع الثاني:

« الشيلات » . وهي لون من ألوان الغناء الجهاعي الذي يستخدمه البحارة أثناء تأدية الأعهال التي لا يحتاج إنجازها زمناً طويلاً . أو أن الوقت لا يناسب استخدام النهمة وقرع الطبل أثناء تأدية ذلك العمل . كأن تكون هناك ظروف جوية معاكسة (كتغير اتجاه الريح) أو هبوب رياح عاتية فترتج السفينة بشدة ، أو أن يكون العمل يحتاج إلى سرعة في التنفيذ كأن يرغب النوخذا في أن « يسن » إلى هير جديد ومن أجل توفير عامل السرعة فإنه لا يتم استخدام « النهمة » .

## النوع الثالث:

« الهوسات » وهي أحد ألوان الغناء المصاحبة لأداء الأعمال على ظهر السفينة . وقد تتبع أحد الافتتاحيات بدلاً من استخدام المواويل ويكثر استخدامها عند سحب حبل الخراب أو « البريخة » .

مع ذلك فلقد كان استخدام « الغناء » عند تأدية كل عمل من الأعمال في السفينة لا يتم إلا في حالات الاستقرار ومناسبة الظروف الجوية والنفسية أيضاً. كأن يكون الطقس مناسباً جداً للغوص و « الهير » مليء بالمحار ، والنوخذا معاملته جيدة للبحارة ويترك لهم حرية التعبير عن مشاعرهم . هذا بالإضافة إلى عامل مهم وهو أن يكون معظم طاقم السفينة ينتمون إلى « دار » أو « مجلس » ولديهم « نهامة » بعدد كاف . مما يساعد على أداء الفنون البحرية أثناء تأدية الأعمال المختلفة على ظهر السفينة .

وكما سبق أن أشرنا فإن (البريخة والخطفة والتجديف) من أهم الأعمال التي يبرز فيها دور «الأغنية» في تنظيم حركة البحارة أثناء أدائها بصورة جماعية . فإذا أراد «النوخذا» تغيير المكان أو (الهير) أو الانطلاق من أو إلى أحد البنادر فإنه يأمر البحارة قائلاً : فوق . أي أوقفوا العمل إذا كانوا يغوصون أو اتركوا المجاديف أو فلق المحار . . الخ . إن كلمة «فوق» مصطلح يستخدمه «النوخذا» كإشارة إلى الطاقم بأنه يريد منهم القيام بعمل ما . ومنذ اللحظة التي يقول فيها النوخذا : فوق يبدأ دور النهام الذي يكون مستعداً دائماً لتلقي أوامر النوخذا ويترجمها إلى أغنية معينة تكون مناسبة للعمل ويفهم منها البحارة أنه مطلوب منهم القيام بذلك العمل . مع إرشادات معينة ومصطلحات تصدر من النوخذا الجالس على «الكاتل» (١٤٠).

ويقوم « المجدمي » أثناء ذلك بالإشراف على البحارة أثناء تأديتهم للعمل المطلوب منهم ويراقب عمليات « البريخة » وما يرافقها من رفع « السن » والجنان « طوي الحبال » كذلك يراقب ركن الدستور و « الهوسه » ويوجه البحارة أثناء عملهم . وفي نفس الوقت يكون « السكوني » على أهبة الاستعداد لاتباع إرشادات النوخذا خاصة أثناء الخطفة وبعدها ، فيراقب اتجاه السفينة ومدى اعتدال سيرها حتى لا تميل كثيراً وتغمر الأشرعة ويتحكم بذلك بواسطة دفة السفينة .

إنّ هؤلاء الأربعة « النوخذا » و « المجدمي » و « السكونى » وأخيراً « النهام » هم الذين يلقى على عاتقهم تنظيم العمل وحركة البحارة . وبالنسبة للنهام فإنه عادة لا يكون بمفرده على ظهر السفينة فقد يكون هناك أكثر من نهام خصوصاً في السفن «السلفية» مثل (أم الحنايا ، مقديم ، عناد ، بوفروح ، برزان ، الشارد ، الفلاحي ، النوط ، مساعد . . . النح من السفن الضخمة الشهيرة في قطى .



البحارة وهم يهارسون الغناء وقرع الطبول أثناء العمل

ويعتبر النهام من « الجلاسة » في السفن الضخمة ومهمته فقط « النهمة » أثناء العمل الجهاعي بالذات ولا يقوم بأعهال أخرى -وله نفس سهم الغواص من الأرباح - وفي كثير من الأحيان يحصل «النهام» على مبالغ كبيرة نتيجة المزايدات التي تحصل عليه من قبل النواخذة المشهورين أو ملاك من قبل النواخذة المشهورين أو ملاك السفن الكبيرة . أما في السفن الصغيرة فقد يشارك النهام -كها أشرنا وان أشرنا - في العمل في بعض وان أشرنا - الطارئة .

من ضمن المهام الموكلة إلى النهام الغناء في الحالات الآتية :

١ - أثناء سحب حبل الخراب « البريخة » .

٢ - أثناء الخطف بالشراع .

٣ - أثناء التجديف .

٤ - أثناء المناسبات المهمة - كالقفال - .

٥ - الغناء على الغواصين أثناء غوصهم إذا كان المحصول جيداً تشجيعاً لهم

٦ - الرد على أية نهمة موجهة للسفينة من سفينة أخرى عابرة .

وسنشرح أهم الأعمال الجماعية التي يرافقها الغناء أثناء أدائها على ظهر السفينة:

# أولاً: « البريخة » .

تسمى عملية سحب المرساة من مياه البحر ورفعها إلى السفينة «البريخة». وتستغرق تلك العملية زمناً طويلاً نتيجة ثقل المرساة (السن) وطول الحبل المربوطة فيه والمسمى « الخراب » . ويعتبر حبل « الخراب » من أهم الحبال

المستخدمة في السفينة والجزء الأمامي منه يسمى « العمار » . ونتيجة طوله الزائد يخصص له مكان في قاع السفينة يسمى « الخن » وله بحار خاص مهمته طوي تلك الحبال ويسمى « الجنان » ويزداد طول الخراب وسمكه كلما كبر حجم السفينة . وبالتالي يستلزم زيادة في عدد البحارة المشاركين في سحبه وخاصة من فئة « السيوب » الذين غالباً ما توكل إليهم هذه المهمة والمهام الثقيلة الأخرى .

وتكون « البريخه » مرهقة جداً إذا كانت بعد يوم طويل من ممارسة الغوص في الهير حيث يكون قد تم استخدام حبل الخراب بأكمله عن طريق التليين له أو زيادة طوله في كل مرة يرغب فيها النوخذا بتغيير مكان السفينة بعد أن قل المحار الذي يجلبه الغواصون من الموقع الذي يغصون فيه من الهير. أو نتيجة وجود كميات كبيرة من المحار المفلوق قد ألقيت في « المراح » (١٥٠) ويأتي السمك لكي يتغذى عليها فيضطرون إلى تغيير المكان فتكون البريخة هنا مرهقة نتيجة تجمع المحار والأساك. فيبرخون ثم يجدف البحارة لمسافة قليلة ويطرحون في مكان آخر إذا كان الهير متسعاً. فسفن الغوص تتابع الأرض والمحار.

أما عملية « الرفي » أو تليين الحبل فإنها تستخدم عندما يقل المحار في الموقع فيأمر النوخذا البحارة « برفو » الحبل مستغلاً التيارات المائية في دفع السفينة إلى موقع آخر من الهير بدون أن يستخدم الشراع أو التجديف . ويتحكم في المسافة عن طريق التحكم في طول الحبل . وهكذا تبتعد السفينة تدريجياً عن المكان الأصلي . وكلها رغب في تغيير المكان زاد في طول الحبل . . . وهكذا وبذلك تكون المرساة في مكان من الهير والسفينة في مكان آخر .

فإذا كان الهير وفيراً بالمحار تبقى السفينة فيه لعدة أيام ، وعندما يقل يقرر النوخذا أن « يسن » إلى هير آخر ، وعند ذلك يقوم بإصدار أمره إلى البحارة بالتوقف عن العمل . قائلًا : فوق . فيبدأ السيوب بسحب الغاصة من

البحر . وبعد أن يستعد البحارة ويكونوا كلهم على ظهر السفينة . يأمرهم النوخذا قائلًا : ابرخ . أي اسحبوا حبل المرساة .

وكانت البريخة نوعين : النوع الأول بريخه « على صدره » . والنوع الثاني هي « البريخة الدواري » .

البريخة على صدره: هي أن يقوم السيوب بسحب الحبل وهم وقوف وقد انقسموا إلى صفين وبينهم الحبل الذي يمسكون به ووجوهم ناحية صدر (مقدمة) السفينة. ويقومون بسحبه بمصاحبة غناء النهام ويشاركون بالرد عليه أو يجاوبونه بالنحبة بقولهم (ها آآه) وفي نهاية النحبة يشدون الحبل شدة رجل واحد وهم ينحبون (هي ، هيه) حتى يتجمع الخراب على تفر (مؤخرة) السفينة ، حيث يقوم بعض البحارة بإنزال الحبل على «الجنان» الذي يكون بداخل « الجن » لكى يقوم بطويه .

يطبق أسلوب البريخة «على صدره» في الحالة التي يكون فيها سطحُ السفينة مليئاً بالمحار ولا توجد مساحة كافية لحركة البحارة أثناء «برخ حبل الخراب » خاصة في الفترة المسائية بعد انتهاء يوم عمل من الغوص وقد تم التقاط كمية كبيرة منه وتكون موجودة على ظهر السفينة (١٦١) حتى صباح اليوم التالي حتى يسهل فلقه بعد أن تموت الكائنات الحية التي بداخله.

أما إذا رغب النوخذا في تغيير المكان وكان الوقت صباحاً وقد تم فلق المحار وألقيت بقاياه في البحر . أو يكون قد تم جمعه في داخل أكياس . فإنهم يستخدمون طريقة « الدواري » في سحب حبل الخراب .

وتختلف البريخة « الدواري » عن البريخة « على صدره » كون الأولى أكثر حيويةً نتيجة وجود متسع أو مساحة يتحرك خلالها البحارة أثناء سحبهم لحبل الخراب بشكل دائري . وتكون مشاركة البحارة في الغناء المصاحب أكثر من

« على صدره » فبالإضافة إلى مجاوبة النهام بالنحبة فإنهم يقومون بالتصفيق والرقص أثناء ذلك .

فإذا كانت البريخه في الصباح الباكر فإننا نجد أن النهام ينهم بعد أن يقول النوخذا: يالله فوق. خراب فوق. بالأغنية الاستهلالية «يا الله بدينه» ويتخللها « التهليل » من قبله وقبل « اليواب » -أي البحارة- إذ كانوا يفضلون بدء يومهم بذكر الله.

نموذج لأغنية على طريقة الدواري في الصباح(١٧):

بعد أن يأمر النوخذا يسارع السيوب إلى الإمساك بحبل « الخراب » وهم يشيلون شيلة خفيفة ، هكذا : هوليا ، هوليا ، هوليا ، هوليا ، وبعد أن تنتظم صفوفهم يبدأ النهام بالغناء بصوت خفيض ويرد عليه البحارة بصوت جماعي خفيض أيضاً بهذه النحبة (هووه . . . . . هووه) .

هولو هولو هويا الله بدينه هويا الله بدينه هولو وصلاة النبي قبل لا بدي

ثم تبدأ « العدة » الموجودة فوق الفنه بقرع الطبل « الدمام » والطوس فيترك البحارة الحبل ويشاركون بالتصفيق المنظم ويتخلل ذلك غناء النهام بصوت مرتفع حينئذ.

النهام: هولو يا لله بدينه.

اليواب : هووه . . . هيه .

وهكذا تتكرر تلك الأغنية وبأداء جماعي فترة طويلة ثم يقوم النهام والبحارة بغناء أحد الهوسات البحرية التي تستخدم في الصباح الخير بادي به

ذكر النبي ونصلي به صباح الخير بادي به ذكر النبي ونصلي به

ويتكرر غناء تلك الهوسة حتى ينتهي حبل الخراب . وكانت هناك هوسة معروفة يكررها البحارة دائماً بعد أن ينهم النهام «يالله بدينه» وهي كالآتي (١٩):

یامنقر عین شناو یامنقر عین شناو

وكما أن هناك أسلوب معين لبريخة الصباح وأغاني خاصة بها كذلك الوضع بالنسبة لبريخة المساء .

البريخة على صدره: بسبب ضيق المجال الموجود على سطح السفينة فإن البحارة يقومون بسحب حبل الخراب على صدره -سبق أن شرحنا تلك الطريقة - فيبدأ النهام بغناء نهمه (يالله الهادي) بصوت منخفض ويرد عليه البحارة بصوت خفيض أيضاً بهذه النحبة (هووه . . هيه) وذلك حسب النموذج التالي (۲۰):

النهام: هو يالله الهادي.

اليواب : هووه . . هيه .

النهام: آه وتهدينا.

اليواب : هووه . . هيه . . بعدها تقوم العدة بقرع الأدوات الإيقاعية فيقوم النهام برفع عقيرته بالغناء .

هولو يالله الهادي آه وتهدينا والله وقلب مشقى والبحر دونه

وتتكرر تلك الأغنية فترة من الوقت ثم يقوم النهام والبحارة بترديد هوسات خاصة بالمساء مثل (٢١):

ضوانا الليل والممسى ضوانا الليل والممسى داهينه بظلام الليل داهينه بظلام الليل داهينه بظلام الليل

يستمر تكرار كل هوسة فترة من الوقت ثم تستبدل بأخرى لا تهيضونه سبع نايم لا تهيضونه سبع نايم ..... وهكذا

مما سبق يمكن أن نلاحظ التنويع والألوان الغنائية المختلفة التي تستخدم في « البريخه » وخاصة في النصوص المستخدمة التي تتلون حسب تغير الأزمنة التي تطبق فيها أغاني البريخة . كما يلاحظ عدم توقف الغناء حتى حين الانتهاء من سحب الحبل بأكمله إلى سطح السفينة وطيّه في الخن .

بعد الانتهاء من سحب حبل « الخراب » سواء في الصباح أو في المساء يقوم النوخذا بإصدار أوامره بفك الأشرعة فيقول: بطل. طيح. شراع . فيستعد البحارة للخطف بالأشرعة فيبادرون إلى العمل الجديد وهم ينشدون هذه الشيلة الجماعية:

هو يا مليه ... هو يا مليه ... هو يا مليه هو يا مليه ... هو يا مليه

وتتكرر تلك الشيلة التي كانت أكثر « الشيلات » البحرية استخداماً بين البحارة خاصة عند التحول من عمل إلى آخر أو عند أداء الأعمال الخفيفة . والهدف منها الحث على سرعة الأداء ما بين عمل أو آخر بدون أن يكون هناك فترة توقف بين العملين . فيندفع البحارة بهمة ونشاط وهم يرددون « الشيلة » السابقة .

## ثانياً: الخطفة:

لقد سبق وأن شرحنا كيف تتم عملية رفع الأشرعة والأغاني التي ترافق تلك العملية في يوم « الدشة » في « أول السنة » ولكننا هنا سوف نذكر عدة نهاذج من أغاني « الخطفة » ودور النهام في تنظيم العمل ، ودور « اليواب » وهم البحارة .

هناك أغاني « خطفة » لبداية الموسم . وأخرى للنتر أي للتنقل بين الهيرات أثناء الموسم والعودة إلى الميرات أثناء الموسم والعودة إلى البلاد- وجميعها ذات لون واحد سواء في اللحن أو الأداء . والاختلاف النسبى يكون في الكلمات .

على أن أهم ما يميز عملية رفع الأشرعة أن كل جزء من أجزاء الشراع له لحن أو طقة هو له لحن أو طقة أو لون مختلف ، فالشراع الكبير له لحن أو طقة هو والغيلمي (الشراع الثاني) ، والجيب (الشراع الصغير) له طقه أيضاً ، والمواسة . . . وهكذا .

فإذا ما نظرنا إلى مراحل رفع الشراع نجد أن غناء النهام كان أساسياً في تنظيم العمل الذي يتم بهذه الطريقة : فبعد رفع « السن » أو المرساة وما يرافقها من أغاني « البريخة » يبدأ البحارة بفك الأشرعة تحت إرشادات النوخذا وشد الحبال حتى يرتفع الشراع على الدقل . وأثناء ذلك يقرع « الطبال » الطبل « الدمام » ، وينهم النهام حتى يصل الشراع إلى قمة الدقل . وأثناء ذلك يتبادل النهمة نهامين أو أكثر . تتخللها فترات توقف يقوم خلالها البحارة بالتصفيق السريع المنظم وأداء بعض الحركات ، وإصدار أصوات وصراخ ، وكل ذلك ينم عن الطرب والانسجام .



بحارة احدى سفن الغوص وهم يرفعون الشراع على دقل صارية (السفينة) - المصدر: مركز التراث الشعبي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

إذا فإن دور الأغاني «أثناء تأدية العمل» على ظهر السفينة لا يقتصر على تنظيم حركة العمل وإنها نجدها بالإضافة إلى ذلك تساهم في تبديد التعب والسأم عن البحارة وتضفي جواً من البهجة أثناء تأدية تلك الأعمال الشاقة والخطرة في نفس الوقت حيث يوكل إلى بعض البحارة مهمة تسلق والدقل» أو «الشم» أو مقدمة الدستور لربط الحبال أو فكها .

ويساعد على ذلك كون إرشادات العمل لا تدخل ضمن تركيبة الأغنية فهي منفصلة عنها تماماً مما يشكل نوعاً من التغييب الذهني للبحارة عن الواقع

الذي يهارسونه فتلك الأغاني تتميز بتعبيرات وجدانية تتحدث عن الحبيبة البعيدة أو الهاجرة وتصف حالة الشوق التي يعاني منها الشخص الذي تعلق قلبه بتلك الفتاة . . الخ .

لذلك نجد أن كل من في السفينة ينغمس في أداء تلك الأعمال بهمة ونشاط وهو يستمع إلى صوت النهام الشجي ويتفاعل معه تفاعلاً وجدانياً كاملاً . ويعبرون هم بأنفسهم عن ذلك بقولهم « إن الغوص فرحة والطرب دواه » أي أن الغوص مهنة شاقة جداً ولا يساعدهم على نسيان ذلك الشقاء أو الصبر عليه سوى الغناء والطرب . فعندما يترنم النهام بالمواويل البحرية معبراً عما يجيش في صدورهم تخرج ردود أفعالهم في شكل الأصوات التي ذكرناها سابقاً أثناء تأديتهم للأعمال المختلفة ، وذلك في تناغم مثالي مع صوت النهام .

مع ذلك فإن سرعة الأداء في تنفيذ أوامر النوخذا من قبل البحارة لا يكون سببها فقط العامل الترفيهي الذي توفره الأغاني المصاحبة لتلك الأعمال . وإنها هناك عوامل أخرى بالإضافة إلى ذلك عملت على تنظيم العمل بالنسبة للبحارة وكانت سبباً رئيسياً في مبادرتهم السريعة للقيام بالأعمال الموكلة إليهم والتي تشير إلى ارتفاع معدل انتاجية العامل في مهنة الغوص . ويمكن أن نلخص تلك العوامل في عاملين أساسين هما : المنافسة الشديدة في إجادة العمل . والتي بدورها يغذيها عاملان ، العامل الأول : يتمثل في إثبات الكفاءة أمام النوخذا الذي يراقب كل حركة تجري على ظهر السفينة .

أما العامل الثاني: فيتمثل في إثبات الذات أمام باقي البحارة، فالضمير الجمعي يلعب دور كبير في ثقافة المجتمع. فأي فرد يتهاون في عمله أو تظهر عدم كفاءته يتعرض للنقد والسخرية من قبل أقرانه بشكل مباشر. إذ أن أسلوب العمل الجهاعي من أهم الأسس التي تقوم عليها الحياة الاقتصادية. لذلك فإن الروح الفردية غير مقبولة في هذا المجال. أما العامل الآخر فيتمثل في كون العمل في مهنة الغوص هو المجال الوحيد الذي يمكن للفرد آنذاك العمل فيه والذي يمكن الحصول من ورائه على مصدر للدخل يمكن أن يعين العمال في إعالة أسرهم.

وسنورد نهاذج لأغاني الخطفة بين الهيرات . والتي عادة ما تكون أثناء المساء بعد انتهاء العمل ، حيث يفضل النواخذة الانتقال من هير إلى آخر في ذلك الوقت حتى لا يضيع اليوم وهم في الطريق .

يبدأ البحارة بشيلة جماعية لتنظيم حركتهم فيغنون « هو يامليه » . . هو يا مليه . . » ثم ينهم بأغنية استهلالية مسائية بصوت منخفض . افتتاحية : « يالله يا مسانا » التي تؤدى أثناء الخطف بشراع الجيب بالذات خاصة عند الانتقال إلى مكان قريب . فيبدأ النهام بالغناء :

النهام: هيليه هيليا. اليواب: ها آه آه.

بعد فترة من التكرار يرفع النهام صوته بنهمة سريعة مع قرع الطبل والأدوات الموسيقية المصاحبة والتصفيق المنظم من قبل البحارة .

أغنية خطفة الجيب: النموذج الأول (٢٣):

هولو يا البله يا مسانا هولو وعلينا طالت طالت هولو وهون علينا هولو علينا هولو ياسيدي ومولاي هولو ياسيدي وبارك لينا هولو يا موّل الغايبينا هولو يا موّل توّل يا لله هولو ياله بالسلامه

تعبر كلمات الأغنية السابقة عن الإحساس بالضجر من طول الموسم والبعد عن الأهل والديار حين يقول (وطالت علينا) وعند التضرع إلى الله بأن يردهم من غيبتهم بالسلامة . وفي الواقع فإن أغنياتهم كانت تعبير عن معاناتهم أثناء رحلة الغوص وأحلامهم بالعودة .

النموذج الثاني (٢٥):

يا لله مسانـا مبـارك لنـا ولــلمــؤمـنـينـا يا ســيد المـرســلينـا واشــفـع لنـا كل حينـا واشفع لنا بالشدايد يا ممسوّل الغايبينا يا خالقي وانت موّل ربي عليك التسول

وفي الحالة التي يرغب فيها النوخذا رفع الشراع ( العود ) فإن تسلسل العمل يكون بنفس الصورة التي قمنا بشرحها ابتداء من « يالله بدينه » أثناء رفع الشراع على الدقل إلى تثبيت الدامن مرورا بالبسة وأجزاء الشراع الباقية وما يرافقها من ألوان غنائية .

وفي بعض الأحيان يتم رفع الشراع بدون أداء نهمة معينة ويستعاض عنها بإحد الشيلات ، وبعد الانتهاء من الخطفة يجلس البحارة يتحدثون أو يشربون القهوة والشاي ويدخنون لحين الوصول إلى المكان المقصود . أما إذا كان الوقت ليلاً فإن البحارة يلجئون إلى الشبانيك (٢٦) ليناموا حتى الفجر . في حين يستمر « النوخذا » و « السكوني » مستيقظين . الأول يراقب سير واتجاه السفينة ، والثاني يقضي ليله ممسكاً بالدفة ويوجه السفينة حسب إرشادات النوخذا ومسترشدا بالبوصلة ومواقع النجوم . وإذا كان « السكوني » ماهراً فإن النوخذا يعطيه تعلياته ثم ينام .

#### ثالثاً: التحديف:

يكون الخطف بالشراع في حالة ما إذا كان اتجاة الرياح وسرعتها مواتياً للخطفة . إلا أنه كثيراً ما تواجة السفينة بعض الصعوبات مثل أن يكون الهواء ساكناً أو تكون المياه في حالة الجزر مما لا يساعد السفينة على السير بواسطة الأشرعة ، أو قد يكون المكان قريباً ولا يستدعي الخطف بها . فيقرر النوخذا استخدام « المجاديف » في التنقل .

وقد يستمر ركود الهواء فترة طويلة والنوخذا يريد تغيير الهير وعندما يأمر باستخدام « المجاديف » فإن ذلك يكون أمراً رهيباً بالنسبة للبحارة وخاصة « السيوب » منهم الذين تلقى على عاتقهم دائماً مهمة « التجديف » الشاقة . استناداً إلى قوتهم الجسمانية التي يتمتعون بها هذا بالإضافة إلى كونهم في مرتبة مهنية أقل من «الغواصين» . ويبرز ذلك في السفن السلفية الضخمة بالذات والتي تتمتع بوفرة الأيدي العاملة على متنها مما يوفر نوعاً من التخصص . فكل فئة ها دورها أو مهامها التي تؤديها على ظهر السفينة . وعلى الرغم من كون التجديف يحتاج إلى عدد كبير من الأيدي العاملة ، إلا أن النواخذة السلفية الكبار يفضلون الاحتفاظ بطاقة الغواصين من أجل الغوص على اللؤلؤ .

ويلجأ النوخذا إلى استعمال « المجاديف » للتنقل في حالات الضرورة وذلك رغم المشقة التي يواجهها البحارة أثناء أدائهم لتلك المهمة و والا اعتبرت السفينة « معبطه » أي متعطلة عن العمل وهذا الأمر لا يناسب النوخذا الذي يرغب دائماً في أن ينتهز معظم الوقت الصالح للغوص خاصة في زمن الغوص العود حيث يكون الهواء معظم الوقت « مسوير » أي غير شديد أو سريع ويناسب الغطس في المياه التي تكون راكدة معظم الوقت ، ويخلو الطقس من التقلبات الجوية المفاجئة خاصة في الشهر السابع والثامن من كل عام . لذلك قد يستمر « التجديف » لعدة ساعات قبل أن يتحرك الهواء مرة أخرى . من أجل ذلك يلجأ النوخذا دائماً إلى استئجار نهام يقوم بالغناء في مثل هذه الظروف وفي الظروف الأخرى المشابهة ، حيث يساهم غناؤه في مثل المحدرة على إحساسهم بالتعب أو الإرهاق أثناء التجديف في ذلك تغلب البحارة على إحساسهم بالتعب أو الإرهاق أثناء التجديف في ذلك الطقس الحار . هذا بالإضافة إلى دور الغناء في تنظيم حركة التجديف .

من أجل ذلك يستخدم النهام « اليامال » الذي هو أحد فنون الغناء البحري التي تؤدى أثناء التجديف خاصة . ففي الوقت الذي تعتمد فيه البريخة والخطفة على « الهولو » فإن أغاني التجديف تستخدم كلمة « هو

يا مال ». واليامال: عبارة عن « موال » تتميز كلماته بالحزن والشجن العميق يتغنى به النهام بصوت مؤثر وشجي . ولا يتم استخدام أي نوع من أنواع الموسيقى أثناء الغناء ، الذي يطلق عليه اسم « الحدوة » . ونجد أن معظم المواويل البحرية يطلق عليها « حدوة » أو « موال » ما عدا «الهوسة » ، فهي لون مختلف وهي : عبارة عن ترديد لبيت واحد من أبيات الشعر من قبل البحارة أثناء العمل حتى حين الانتهاء منه .

وغناء النهام يسمى «حديان » أو نهمة ويطلق على النهام أيضاً اسم «حداي » كها يقال: نهم النهام وانهموا اليواب. أما صوت «اليواب» فإنه يسمى «النحبة» التي هي عبارة عن كلمة واحدة ان صح لنا أن نطلق عليها كلمة. وهي «حيه أو هيه» وهي تشبه هدير الموج عندما يصطدم بالصخور، يسبقها رغاء يشبه رغاء الابل (ها آه). وذلك الصوت الذي يسبق النحبة (هيه) يكون محاولة من البحارة لاستجهاع قواهم قبل دفع المجداف. وتكون النحبه (هيه) عبارة عن أداء صوتي ينم عن دفعهم للمجداف في توقيت موحد.

ويظهر التناغم والتناسق ما بين أصوات الغناء والأداء الحركي للبحارة أثناء عملية التجديف. فعند نهاية كل شطر من الموال الذي يترنم به النهام تصل الحركة إلى أوجها فيدفع البحارة بكل قوتهم «المجاديف» وهم ينحبون «حيه أو هيه». ثم يبدأ النهام بغناء شطر جديد يعلو فيه صوته فوق صوت المجموعة وهي تؤدي النحبة السابقة. . وهكذا .



البحاره « السيوب » وهم يهارسون عملية التجديف « يرار على ظهر السفينة للانتقال من مكان إلى آخر أثناء سكون الرياح وهم ينحبون من وراء النهام أثناء غناءه « لليامال »

ويطلق على أغاني «التجديف» كلمة أغاني «اليرار» ويقال للتجديف «يرميداف». وهذا نموذج لأغنية «يرار» أو «يرميداف» (۲۷):

بعد أن يقبض كل «سيب» بمجدافه وهو واقف وعادة يعمل على كل مجداف اثنان من البحارة يقف النهام في تفر أو مؤخرة السفينة قرب « الفنة » ويبدأ بالغناء .

النهام: هو يا مال.

اليواب : ها آه آه .

النهام : يا مال يا مال .

اليواب : ها آه آه .

النهام : يا مال . ويا مال . هو يا مال .

اليواب : ها آه آه . . . هيه .

وبعد أن « يمول » النهام لفترة من الوقت كمقدمة يبدأ بغناء أحد « المواويل البحرية » ويستمر « اليواب » بترديد « النحبة » المعروفة « هيه » وراء كل شطرة من الموال يتغنى بها النهام . مثال ذلك :

غرنكم طول البال وأهل الثقه والدر من مبسمه يحكي سنا هلال

لي قلت الـوصـل حال قالت يا فتـى لا لا

قلت ارحمي شوفي حالي قالت فرحال من هلي

أنا العفيف وآشابه كالبدر من هلي ودي أنا اتبع هواكم فلا شك اختشي من هلي وأهلي لإكرام وما فيهم دجج (٢٨) لا لا

وبالإضافة إلى دور النهام في تنسيق حركة دفع المجاديف بغنائه كان هناك أحد البحارة يساعد في تنظيم الحركة وهو بمثابة كبير العمال ويقال له « الجبير » خاصة إذا كان طاقم السفينة يتكون من أحد «المصابن» مثلما يحدث عند إنزال السفينة إلى « الراجي ». وتكون مهمته -كما سبق وأن اشرنا- تنظيم حركة العمال بالاضافة إلى دوره في حثهم على العمل . هذا وفي أثناء ذلك يستمر غناء « النهام » فكلما انتهى من غناء أحد « المواويل » ابتدأ بموال جديد وهكذا .

نموذج آخر لموال « يرار (٢٩) » :

ريم رعيت ساهي وارد الماي ويعوده (٣٠) على متنه في وسط الماي

هلت العين وهل الدمع في الماي صوّت له يا حمد من قابلته رايح الماي

خده لون الـورد تشـم له رايحـه لمست انـا اليد وقـالت خلني رايحـه

خوفي من الواشي يقطع جذرتي بالماي

ويلاحظ على أغاني « اليرار » أنها تختلف كثيراً عن أغاني « البريخة » و « الخطفة » ووجه الاختلاف يتمثل في كون الخطفة لا تعتمد على « الموال »

والغناء البطيء والحزين الذي تتميز به أغاني « اليرار » ، ووجود فروق لحنية بينها ، تتمثل في استخدام النهام لفن « اليامال » في « اليرار » و « الهولو » في الخطفة والبريخة ، بالإضافة إلى استخدام الأدوات الإيقاعية عند غناء البريخة ، في حين يعتمد فن الخطفة على النهمة السريعة والأداء اللحني القوي من قبل قارع الطبل والأدوات الموسيقية المصاحبة خاصة عند أداء لون « البسة » . أما أغاني اليرار « اليامال » فإنها تخلو من أيّة موسيقى أو إيقاعات مصاحبة وتعتمد على غناء النهام مع مشاركة من « اليواب » وهم البحارة .

هذا وتشترك البريخة مع الخطفة في بدء العمل بإحدى الافتتاحيات التي تستمر لفترة طويلة . في حين أن التجديف أو « اليرار » يبدأ فيها النهام بالتمويل لفترة من الوقت (هو يا مال ، يا مال ) . كما ويقوم باستخدام مواويل وزهيريات ذات تراكيب لفظية معقدة تحتاج إلى مهارة في أدائها من قبل النهام . في حين تبدأ أغاني الخطفة والبريخة -كما سبق وأن أشرنا- بافتتاحية تتبعها حدوة بحرية خفيفة ذات تراكيب لفظية بسيطة يستطيع النهام تغيير وتبديل أو بتر كلماتها . كما أن مشاركة البحارة بالغناء عبارة عن همهمة أثناء أداء الخطفة وبعد أن يعلو صوت الغناء والإيقاع تكون مشاركتهم بتلك الغمغمة بمثابة خلفية مستمرة لغناء النهام وهو يكرر «الهولو» .

أما « البريخة » أو « البرار » فإن الوضع يختلف فبعد الهولو أو التمول يقوم النهام بإلحاقها بأحد الهوسات أو أحد « الزهيريات » خاصة عند البرار . وفي الأخيرة يقوم بغناء الشطر الأخير من بيت الشعر ، وعندما يريد غناء البيت الذي يليه فإنه يبدأ بالشطر الأخير من البيت الذي سبقه . وهكذا حتى ينتهي من ذلك الموال . ويشارك البحارة في الغناء بأداء نحبة معينة -سبق وأن أشرنا إليها- . تكون بمثابة قفل لكل بيت يغنيه النهام من الزهيرية .

أما أهم ما يميز الخطفة هو كون كل جزء من أجزاء الشراع له طقة أو لحن معين . كما أن أغاني الخطفة هي أكثر الأغاني التي تستخدم فيها الأدوات الموسيقية . وتختلف أغاني « اليرار » عن الجميع بكونها لا تبدأ بافتتاحية ولا تستخدم أدوات موسيقية أثناء أدائها . فهي تعتمد على « اليامال » كأداء لحني حزين لا يناسبه استخدام الطبل أو أية أدوات موسيقية متوفرة آنذاك . والتي لا تعدو عن طبل وطوس ودفوف أو مراويس .

هذا ومن ضمن الأمور التي تميز أغاني « اليرار » أنها تقفل دائماً بالصلاة على النبي - على النبي - على النبي لا تنسوا أبو الفضايل على . ويرد عليه « اليواب » بشيلة صليتوا على النبي لا تنسوا أبو الفضايل على . ويرد عليه « اليواب » بشيلة جماعية هي كالآتي : صلى على ينابه (جنابه) . . صلّ على ينابه . . صلّ ينابه .

## مثال (۲۱):

هو يا مال . هو يا مال . هو يا مال أرسلت مرسول للخلان ما جاوبو

ما جاوبو خلتي ايش الحول بهم ما دري ألم صابهم لو هو حيابيهم سعد مدير الفلك يرجع لنا فيهم

سلمت ما سلمو . جاوبت ما جابو

ثم يقفل الموال: اللهم صلي على النبي الهادي اليواب: صلي على ينابه . . . وبأداء جماعي يشبه أداءهم اليواب: صلي على ينابه . . . وبأداء جماعي يشبه أداءهم أثناء غنائهم للشيلات الجماعية . وذلك يقودنا إلى ذكر وتوضيح النوع الآخر من أغاني العمل على ظهر السفينة ألا وهو « الشيلات الجماعية » .

#### الشييلات:

في بعض الأحيان لا يتم استخدام « النهمة » أثناء تأدية العمل على ظهر السفينة نتيجة عدة عوامل أهمها على الإطلاق :

١ - عدم مناسبة الظروف الجوية . مثل هبوب رياح شديدة .

٢ - قرب المكان الذي سوف تنتر إليه السفينة .

٣ - طبيعة العمل نفسه .

عند وجود مثل تلك الظروف يستخدم البحارة نوعاً آخر من الغناء وهو «الشيلة». والشيلة: عبارة عن أغنية جماعية قصيرة جداً وغالباً ما تتألف من عدة كلمات يقوم البحارة بترديدها أثناء تأدية العمل بصوت جماعي مما يعطيها طابعاً لحنياً. والهدف منها التشجيع على إنجاز العمل بالسرعة المطلوبة، وعدم التهاون أثناء أدائه وهي الميزة التي يتمتع بها بحارة الغوص والتي تنم عن عزيمة قوية ونفوس أبيّة تأبى الكسل وتنفر من التهاون.

فمثلًا عندما يخطفون بالشراع وتكون الرياح قوية نسبياً فإن الوقت لا يسمح بأداء نهمة طويلة . عند ذلك يستخدم البحارة شيلة جماعية أثناء رفع الشراع . وهي كالآتي :

شيل الله . . . وارحم دايم

شيل الله . . . وارحم دايم

وهي تتكون من شطرتين يقوم البحارة بتكرارها حتى يصل الشراع إلى قمة الدقل . ويتضح في الشيلة السابقة ذكر الله وطلب الرحمة منه . وقد يكون بكلمات أخرى شبيهة مثل « شلنا اتكلنا على الله » أو « ربي عليك اتكالي » أو « يالله . . . يالله » ويكررونها حتى حين الانتهاء من الخطف بالشراع .

وفي بعض الأحيان ورغم استخدام « النهمة » أثناء الخطف بالشراع فإن البحارة أثناء شد « الشرت » ورغم أن هناك طقة شرتية أو « المخموس » خاصة بهذه العملية إلا أن البحارة قد يستخدمون « دوهال » عبارة عن هيليه . . . . هيليه . وفي بعض الأحيان وعندما يتسلق البحار لكي يشد حبل « الشرت » فإنه يغنى هذه الشيلة :

الشرت حبل ممدود - يالله بخير يعود الشرت حبل ممدود - يالله بخير يعود

ویکررها حتی ینتهی من عمله .

هذا بالإضافة إلى شيلات جماعية أخرى تستخدم في مناسبات معينة أثناء الخطف بالشراع . مثل الشيلة التي يرددها البحارة في يوم الدشة بعد أن يودّعوا أهاليهم ويغادروا المفرش (المرفأ) وهم يرفعون الأشرعة فيغنون الشيلة التي سبق ذكرها في الفصل السابق :

حي منا يا دار ايبج حي منا يا دار ايبج أو أو داري على مداري الحسي منا يا دار ايبج

وهناك شيلات تتكرر بتكرار العمل نفسه مثل الشيلة التي تؤدى أثناء إلقاء المرساة بعد أن تطرح السفينة على الهير. وهي نوع من الرد على النواخذا عندما يصيح بهم « الهادي ، الهادي ». فيلقون بالمرساة وهم يردون عليه بهذه الشيلة :

الهادي الله . . الهادي الله الهادي الله

أما الشيلة الأكثر استخداماً فهي ما يعرف « بالدوهال » أي أداء نغمة لحنية بكلمة أو كلمتين يرددها العمال أو البحارة أثناء قيامهم بالعمل المطلوب منهم. وأشهر أنواع الدوهال عند عمال البحر « هو ما مليه. . هو يا مليه » . وتناسب هذه الشيلة الأعمال الخفيفة مثل إخراج المحار من الخداعات أو أثناء رفع شيء ثقيل . وتستخدم دائماً عند التحول من عمل إلى آخر .

مما سبق يتضع لنا الدور الكبير الذي كانت تلعبه الأغنية البحرية أثناء تأدية الأعهال المختلفة على ظهر السفينة سواء من حيث التنظيم أو من حيث الجو الاحتفالي الذي كانت تشيعه ، والذي كان يساعد البحارة في التغلب على عناء العمل أثناء موسم الغوص الشاق . خاصة في الأعهال الأساسية المرافقة للعمل في السفن وهي « البريخة » وخطف الشراع والتجديف . وهنا يمكننا أن نثير تساؤلاً تحتاج الإجابة عليه دراسة قائمة بذاتها . ويتركز السؤال حول الأسباب التي اختار أو أبدع على أساسها الشعب في منطقة الخليج بالذات فنون البحر ، وذلك اللون من الغناء الذي كان يرافق العمل على ظهر السفينة ، والعوامل التاريخية التي أدت إلى ظهورها بهذا الشكل ، والتي اشتهر القيام بأعهال معينة على السفينة تنتظم فيها حركة العمال في كل عمل معين مع إيقاعات لحنية معينة تصاحب ذلك العمل ، ولماذا هذا اللون الغنائي بالذات التي برزت في الأداء واللحن والتراكيب اللفظية . أي لماذا تلك الخصوصية التي برزت في الأداء واللحن والتراكيب اللفظية .

ولماذا اهتم باستخدام نوع معين من الشعر (الزهيري والمويلي). وهل ازدهر هذا النمط من النظم (الشعر) بازدهار أعمال البحر وفنونه. إذ من الواضح أن الزهيريات لا تدخل ضمن غناء (السامري أو الخماري

والخويسعاني والعاشوري وحتى السيفي مثلا) وهي فنون لا تستخدم على ظهر السفينة أثناء تأدية العمل وإنها في فترات السمر والترفيه فقط . أي بمعنى آخر هل هناك عملية انتقاء للفنون تناسب أسلوب الإنتاج والعمل . إن الإجابة على تلك التساؤلات تحتاج من الباحثين إلى وقفه عميقة من أجل تأصيل جذور هذا التراث العظيم لمنطقة الخليج العربي ، حيث أنه يتعدى مستوى الترفيه أو غناء المناسبات ، فهو تراث إلتصق بحياة الناس الاقتصادية والاجتهاعية والثقافية ، وله انعكاساته العديدة في المهارسات اليومية لحياة الناس سواء في البر أو البحر فهو أسلوب حياة . لذلك فإنه بدأ بالاندثار تدريجياً باندثار أسلوب الحياة ذاك .

هذا بالنسبة للأعمال المختلفة على ظهر السفينة . أما العمل الأساسي والذي قامت من أجله الرحلة وهو « الغوص على اللؤلؤ » فإنه يحتاج منا إلى شرح لكيفية أدائه وأهميته ودور العاملين فيه وخصائصهم . . الخ .

#### رابعاً: الغواصـة والسـوابة:

الغواصة والسوابة مهنتان مرتبطتان ببعضها . فالغيص توكل إليه مهمة الغطس في البحر والغوص في الأعهاق وإلتقاط المحار منه ، والسيب عليه مهمة سحب الغواص من القاع خاصة في الهيرات المتوسطة والشديدة العمق . أما في الهيرات الضحلة فبإمكان الغواص الاعتهاد على قوة عضلاته في الغطس ثم الخروج إلى سطح البحر . وهي تقريباً تعتبر مجنى حيث يذهب إليها الرجال على أقدامهم بدون استخدام سفن وأحياناً يستخدمون القوارب الصغيرة -كها سبق وأن أشرنا- أما مهنة الغوص التي يعتمد عليها الموسم فهي الغوص في الهيرات الكبيرة وبواسطة سفن الغوص المتنوعة الأشكال والأحجام (السنبوك ، البقارة ، الجيلبوت) .

لذلك فإن أغلب ركاب سفينة الغوص هم من الغواصين والسيوب. فإذا كان على ظهر السفينة ٣٠ غواصاً فلابد أن يكون مقابلهم ٣٦ سيباً أو أكثر قليلاً. حيث يفضل دائماً زيادة عدد السيوب على الغاصة. حيث يصادف أحياناً أن لا يتمكن السيب من سحب الغواص بنفسه فيقوم بحار آخر بمساعدته في ذلك.

كما أن أغلب نواخذة الغوص يفضلون أن يكون هناك احتياطي للسيوب فإذا مرض أحدهم فلا يجب أن يتعطل الغواص الجاهز للعمل لذلك يحل سيب آخر محل السيب المريض. ونفس الوضع بالنسبة للغاصة ، ويسمى الاحتياطى من العمال بالجلاسة .

ويجب على كل غيص وسيب منهم أن يعرف زميله الذي يعمل معه وفي أغلب الأحوال فإن مهمة الاختيار للسيب تقع من قبل الغيص فهو الذي يحدد من يريد أن يعمل معه . وذلك نظراً لعدة اعتبارات يضعها الغواص نصب عينيه . أهمها : كون السيب هو العامل الأساسي في مساعدته على الحفاظ على حياته من الغرق . فلو أن السيب غفل قليلاً عن مراقبة الحبل الذي يضعه الغواص بين أصابع قدمه لهلك الأخير غرقا . لذلك يفضل الغواص أن يعمل مع شخص يثق في قدراته أولاً ، وثانياً يثق في نواياه تجاهه ، ونتيجة لذلك كانت هناك في بعض الأحيان علاقات قرابة تربط ما بين الغواصين والسيوب .

### الصفات النفسية والجسدية للعاملين في المهنة:

إن من أهم صفات الغيص النفسية الشجاعة والإقدام . فالذي يخاف من الغوص في الأعماق ينتهي دوره كغواص ويتحول إلى أي عمل آخر على ظهر السفينة . وإلا أصبح عاطلًا عن العمل . لذلك يبحث النواخذة عن

الغاصة المشهورين بالشجاعة والتفاني في العمل . فقد يغوص الغواص ولكنه لا يهتم كثيراً بالتقاط المحار وإنها يسارع بإعطاء الإشارة للسيب لكي يقوم بسحبه لذلك يقوم بعض النواخذة بقياس كمية المحار المجموع لكل غيص وذلك بوضعها في أكياس . فإذا لاحظ تهاوناً أو قلة المحار المجموع من أحد الغاصة فإنه لا يحجزه للموسم القادم بل يعطيه نصيبه ويسرحه بعد انتهاء الموسم .

ومن ضمن الصفات التي يجب أن يتمتع بها الغواص خلوه من الأمراض خاصة ضيق التنفس وإلا وجد صعوبة في الاحتفاظ بنفسه لفترة طويلة (حوالي دقيقة ونصف أو أكثر وقد تصل إلى ثلاث دقائق عند الغيص الممتاز) إذ أنه كلما استطاع أن يبقى فترة أطول في القاع استطاع أن يجمع عدداً أكبر من المحار.

أيضاً من ضمن الصفات الجسدية خفة الوزن . فالشخص السمين لا يستطيع مكافحة الأمواج والبقاء في الأعماق فترة طويلة لعدم تمتعه برشاقة الجسد هذا بالإضافة إلى صعوبة سحبه التي سيعاني منها السيب . لذلك يحظر على الغاصة الأكل الكثير وشرب الماء أثناء العمل . لأنه إذا شبع لا يستطيع أن يغوص ويعاود الكرات . لذلك فإن الغواصين دائماً يميلون إلى الرشاقة التي قد تصل إلى حد النحافة والهزال . وذلك بعكس السيوب الذين يجب أن يتمتعوا بالبنية القوية وبمتانة العضلات لكي يتمكنوا من سحب الغواصين من الأعماق . هذا بالإضافة إلى المهن الأخرى التي يهارسونها التي تعتمد على قوة العضلات وهي « البريخة والتجديف » .

لذلك عندما يعود الغواص إلى الوطن يكون قد بلغ منه الهزال شأوا كبيراً وذلك نتيجة الغوص المستمر مع قلة الأكل وكانت عيناه هي الأشد تأثراً حيث تصبح غائرة نتيجة الهزال الشديد ومن كثرة الغطس في المياه المالحة وضغط المياه الذي يتعرض له في أعهاق الهيرات. فالنواخذة يتعمدون تخفيف الطعام

والشراب طوال اليوم للغاصة حتى يتمكنوا من الغوص بشكل أفضل . وتكون الوجبة الوحيدة في المساء حيث يأمرونهم بالأكل وبعدها يلجئون للنوم مما يوحي بأنهم في معسكر للعمل يسير حسب نظام دقيق حتى لا يفقد الغواص استعداده الجسماني ولياقته .

أما الغذاء الوحيد الذي يسمح للبحارة - وخاصة الغواصين منهم - بتناوله أثناء النهار كان عبارة عن التمر والقهوة في فترات الراحة . ويقوم السيوب أحياناً بمناولة الغواصين قطع من التمر ليأكلوها في الفترة التي يرتاحون فيها بين كل تبة (غطسه) وأخرى . أما السيب فتجده ممسكاً بالحبل بيد وبيده الأخرى قطعة من التمر يتناولها . أثناء عمله لتزوده بالطاقة التي يحتاج إليها .

ويقودنا ذلك إلى شرح طريقة الغوص على المحار . فلكي يستطيع كل من الغيص والسيب من أداء عملها كان لابد أن يستعينا بعدة أدوات للقيام بتلك المهمة . وكانت الحبال هي أهم أداة تستخدم أثناء الغوص . وفي الواقع هما ، حبلان لكل واحد منها استخدام مختلف عن الآخر .

الحبل الأول: هو حبل « الإيدا » وهو الحبل الذي يستعين به الغواص في الخروج من القاع ومربوط به الديين (سلة المحار). أما الحبل الثاني: فهو حبل « الزيبل » ومربوط في طرفه « الحير » الذي هو عبارة عن ثقل من الرصاص يساعد الغواص في الوصول إلى القاع معتمداً على الثقل وموفراً بذلك طاقته لالتقاط المحار ، فالهيرات العميقة يصعب حتى على أمهر الغاصه أن يعتمدوا على قوتهم في الوصول إلى قاعها .

وحبل الايدا هو من اختصاص الغيص وهو الذي يقوم بشرائه مع «الحير» الدي يربط في حبل الزيبل والأخير من اختصاص السيب وهو الذي يقوم بشرائه ثم يصنع ربطات خاصة من تلك الحبال تساعده على أداء مهمته . وهناك ربطات أخرى خاصة بحبل الخراب مثل « الفصمة والعضية » وكان للبحار الماهر الذي يصنع ربطات الغوص مكانة خاصة عند النواخذا .

وتكون عدة الغوص من حبال وملابس معدة سلفا . وعندما يطرح النوخذا بالسفينة في الهير الذي يريده يقوم باختبار قاعه -كها سبق وأن اشرنا- فإذا قرر أن يغوص الغاصة فيه يأمر السيوب قائلاً : انشر المياديف فيمدونها جهة البحر ، عند ذلك يكون الغاصه جاهزين بملابس الغوص (الشهاشيل) والفطم معلقة في رقابهم والحبال مطوية على شكل (مقلط) دائري يسهل «النشقه» أي انزلاقها أثناء قيام الغواص بالغوص إلى قاع الهير . وتكون موضوعة قرب « الغص » وهو المكان المخصص لغوص كل غواص في السفينة -إذ أن لكل غيص مكان محدد يغوص منه - وتكون الحبال (الايدا والزيبل) موضوعة في المكان المخصص للغواص عند كل ميداف حيث تستخدم القطعة الخشبية التي يثبت فيها الميداف لاستراحة الغواص بعد كل تبه .

ينقسم البحارة إلى قسمين . قسم يغوص في الجانب الأيمن من السفينة والقسم الثاني يغوص في الجانب الأيسر . ويتجه كل فريق عمل مكون من سيب وغيص إلى مكانهما (وحسب تعبير أهل الغوص « السيب يعرف ميداره » أي كل عامل يعرف ميداره أي مكانه مع سيبه) . فيقوم السيب بإنزال « الحير » فيتقدم الغيص وينزل إلى البحر بقدمه ممسكاً بحبل وواضعا « الحير » في ابهامه لكي يساعده على النزول إلى قاع الهير وقد وضع « الفطام » في أنفه لكي يساعده على الاحتفاظ بالأكسجين لفترة أطول . فإذا وصل إلى القاع فك الحير من قدمه عند ذلك يقوم السيب بسحب الحبل «الزيبل» ويخرجه مع الحير ويقوم بتعليقه في المجداف .

أثناء ذلك يقوم الغيص بوضع حبل الإيدا في إبهام قدمه ويمسك بالديين ويدخل رقبته فيه ثم يمشي على يديه في قاع الهير ويتفقد المكان فإذا وجد محارة إنتقفها بيدة (إذ أنها تكون ملتصقة بالصخور أو بالنباتات البحرية) ويلقى بها في وسط الديين . فإذا شعر بانقطاع نفسه رفس بقدمه التي يمسك بها حبل الإيدا فيهتز عند السيب فوق الذي يكون في أشد حالات التركيز

لكي لا تفوته إشارة الغيص ، وعندما يرى تلك الإشارة يقوم بسحب الغواص بسرعة الذي يقوم بدوره بإخراج رأسه من الديين ويمسك به بيديه فيسحبها السيب معاً . وعندما يصل إلى السطح يأخذ السيب الديين منه ويلقي ما به من محار على سطح السفينة ويعيده إلى الغواص الذي يكون قد تعلق بخشبة الميداف لكي يلتقط أنفاسه في استراحة قصيرة يعود بعدها للغطس بنفس

الطريقة السابقة . . وهكذا .

ويستمر الغواص يغوص لفترة محددة تقصر أو تطول حسب الفصل أو الموسم . ففي الأوقات الباردة في بداية الموسم يغوص ست تبات (غطسات) ثم يخرج إلى سطح السفينة لكي يرتاح ويأكل قطعة من التمر . ويشرب القهوة ثم يعود مرة أخرى . وفي فصل الصيف تصل عدد وفي فصل المصيف تصل عدد الغطسات إلى ١٢ غطسة أو تبة وقد تصل في بعض الأحيان إلى ١٦ تبه .



الغواص وقد نبر من قاع الهير وقد أمسك بحلقة الديين أثناء قيام السبب بسحبه

يقسم يوم العمل إلى قحمتين وفي فصل الصيف الحار تصبح ثلاث قحات . والقحمة : هي كل فترة يهارس فيها جزء من البحارة الغوص . وتتخلل تلك القحهات فترات راحة يتبادل فيها البحارة الأدوار . فالفرقة التي ترتاح تعود للعمل إذا انتهت الفرقة التي كان الدور عليها لكي يرتاح أفرادها ، وهكذا . وقد يصل عدد أفراد كل فرقة إلى ١٦ غواصاً .

فإذا قل المحار في الموقع . أصدر النوخذا أمره للغواصين بالصعود إلى سطح السفينة قائلًا: يالله فوق . فإذا ركبوا قال إرفي الخراب . فتبتعد السفينة

عن المكان الأصلي ثم يعودون للغوص من جديد . وكلما رغب النوخذا بتغيير المكان طلب زيادة طول الخراب حتى ينتهي الحبل .

ويستمر الغاصة بالغوص لفترة ساعتين أو ثلاث ساعات تتخللها فترة راحة في الفترة الصباحية يشربون خلالها قهوة مع قطعة من التمر. ثم يعاودون الغوص حتى الظهيرة وبعدها فترة راحة ثم الغوص حتى المغرب . وبعض النواخذة يقسو على البحارة فيأمرهم بالغوص حتى بعد غروب الشمس بساعة من الزمن . وعند خروج البحارة من مياه البحر قبيل غروب الشمس يأمر النوخذا باقي البحارة بالتهليل على الغاصة أثناء خروجهم من البحر . فيقول : هللو عليهم أي قولوا ( لا إله إلا الله ) وذلك حفظاً لهم من الجان التي يعتقد الناس آنذاك أنها تسكن البحر وأن أنسب وقت لها لكي تتلبس الإنسان هو وقت الغروب . وبعد أن يركب البحارة إلى سطح السفينة يقوم الطاقم بغسل سطاح « سطح » السفينة من مخلفات المحار بعد أن تم جمعه في الطاقم بغسل سطاح « سطح » السفينة من مخلفات المحار بعد أن تم جمعه في مطحها حتى صباح اليوم التالي .

وفي بعض الحالات التي يصادف فيها وقوع السفينة على هير «تبراه» ويخرج الغاصة من القاع إلى سطح البحر وقد ملئوا دييانهم من المحار عند ذلك تعم الفرحة الجميع ويقوم السيوب بالزغردة كتعبير عن ابتهاجهم وتشجيعاً للغواصين على العمل وجمع محار أكثر . وتجلس العدد بأدواتها الايقاعية على الفنة ويبدأون بضرب الطبول والمراويس ويقوم النهام بالنهم على الغواصين والسيوب يردون عليه «هليليه . . هي وهم يسحبون الغواصين بهمة ونشاط . ويزداد طربهم إذا كان الجو جميلاً والسمك وفيراً .

أما إذا كان المحار قليلًا فإن الوضع يختلف حيث تظهر الكآبة على الجميع . وخاصة النوخذا الذي يهمه أن تكون الرحلة ناجحة مادياً وإلا فإن وضعه الاقتصادي سيهتز كثيراً وقد يخسر معظم أملاكه نتيجة ذلك .

أما بالنسبة للغيص « العزال » والسيب الذي يعمل معه فإن لهم وضع مختلف فهو مستقل اقتصادياً عن باقي الطاقم وعمليا فهو يهارس الغوص في الوقت الذي يجب ولا يضغط على نفسه بالعمل المجهد بل أنه إذا وجد أن المرج عالي نسبياً وأن الغوص في تلك الأجواء متعب فإنه يركن إلى الراحة فوق شبناكه بعد أن جمع كمية من المحار فيقولون « عبط فلان » . أما باقي الطاقم فإنهم تحت سلطة النوخذا وليس بإمكانهم الركون إلى الراحة حين الإحساس بالتعب . فالنوخذا يراقب ما يجري على ظهر السفينة . ومسؤوله الأول بالتعب . فالنوخذا يراقب ما يجري على ظهر السفينة . ومسؤوله الأول المساء حتى تجد الغواص وقد احمرت عيناه وتنفخت أجفانه من كثرة الغطس في المياه المالحه وسط حرارة الشمس اللاهبه وفي تلك الأعماق المجهولة معرضاً في المياه المالحه وسط حرارة الشمس اللاهبه وفي تلك الأعماق المجهولة معرضاً نفسه لشتى أنواع المخاطر التي كان من ضمنها الإغماء المفاجىء الذي كان يصيب بعض البحارة نتيجة الغوص في الهيرات العميقة مما يسبب لهم مشاكل يصيب بعض البحارة نتيجة الغوص في الهيرات العميقة مما يسبب لهم مشاكل يصيب بعض البحارة نتيجة الغوص في الهيرات العميقة مما يسبب لهم مشاكل كثيرة في التنفس .

فلقد كان الإغهاء أثناء جمع اللؤلؤ من القاع من أهم أسباب حوادث الوفاة في موسم الغوص . وعندما يحدث ذلك فإنهم يقولون سنى فلان . أو فلان سنيان أي أغمي عليه أثناء قيامه بالغوص . ويكون سبب ذلك عدم قدرة الغواص على الاحتفاظ بتنفسه أكثر من دقيقة ونصف أو دقيقتين على الأكثر وبعض الغاصة تطول فترة بقائه في القاع فيغمى عليه قبل أن ينبر إلى سطح البحر .

فإذا سحب أو ضرب السيب على الإيدا (حبل الغواص) فخرج الديين المربوط فيه والغيص لم يخرج معه فإنه يكون أول من يتنبه إلى غرق الغواص الموكول إليه مهمة مراقبته وسحبه من القاع فيصرخ بمن في السفينة: ثرى فلان بن فلان هد (ترك) الإيدا سنيان. أي أن فلان قد أغمي عليه وقد ترك الحبل (الذي هو بمثابة حبل النجاة للغواص).

وعندما يصرخ السيب بالبحارة أن فلان « سنيان » جهة اليمين أو اليسار . فإنهم يسارعون بإخبار الغاصة الذين يخرجون إلى السطح طالبين منهم العودة إلى القاع لكي يبحثوا عنه . أو ينزل أحدهم إلى (الخن) ويصوت ثرى فلان بن فلان هذا الإيدا سنيان جهة اليمين أو اليسار . وذلك حتى يسمعه الغاصة الذين يغوصون في القاع فيقومون بالبحث عن الغواص السنيان . ويقول البحاره الذين مارسوا الغوص أن الذين في القاع يسمعون الشخص الذي يناديهم ويخبرهم من الخن . ولا نعلم مدى صحة هذه المعلومة .

يقوم البحارة بالبحث عن زميلهم وفي أغلب الحالات فإنهم لا يتمكنون من إنقاذه وبعضهم لا يجدون حتى جثته . وكها أن بعض الغاصه كان لا يستطيع الاحتفاظ بنفسه لفترة طويلة ويتعرض لمخاطر الغرق ، نجد أن في تلك المهنة من كان يتميز بذلك أي بالمهارة وبطول النفس في تاريخ الغوص على اللؤلؤ في قطر . ومن أشهرهم على الاطلاق الغواص « أبو نفور » وشخص آخر يقال له ( أبو علم ) ولتسميته قصة وثالث يسمى المؤمن . وقد يكون هناك العديد من الغاصة الذين برزوا في هذا المجال ، إلا أن هؤلاء قد ضرب بهم المثل في مهارتهم ، ولكل واحد منهم حكاية حول قدراته أثناء الغوص على اللؤلؤ .

## حكاية: الغواص أبو نفور (٢٢):

أبو نفور غواص اشتهر في قطر بقدرته على الغوص ولكن أهم ما كان يميزه هو قدرته على جلب المحار بكميات كبيرة ، وكانوا حسب ما أشرنا من قبل يقيسون كمية المحار التي كان يجلبها كل غواص على حده . فبعضهم كان يملأ ثلاثة أكياس والبعض الآخر قد يستطيع أن يملأ خمسة أكياس . أما أبو نفور فقد كان يتفوق على الجميع في يستطيع أن يملأ خمسة أكياس . أما أبو نفور فقد كان يتفوق على الجميع في

هذا المجال ولم يكن هناك أحد يستطيع منافسته في المنطقة . لذلك كانوا يتركون له جهة يغوص فيها بنفسه . وكان النواخذة يتنافسون من أجل أن يركب معهم لدرجة أنهم لا يخصمون السلف والخرجية والتسقام من أرباحه . وكان يهارس الغوص بشكل جدي من الظهر حتى المغرب أما في الفترة الصباحية فهو يتريض فقط .

وفي أحد مواسم الغوص قام نوخذا السفينة التي يعمل بها أبونفور بالتوصية على غواص من إيران اشتهر بطاقته الكبيرة على الغوص من أجل أن يقيسوا مستوى جنيه للمحار مع غواص آخر في مثل مستواه أو قد يكون أكثر منه . وعندما علم البحارة بالأمر بدأوا بالتحرش بأبي نفور والسخرية منه . وبعد فترة وصل الغواص الإيراني في عبرة واستقبل استقبال الأبطال واحتفى النوخذا به وطبخوا في ذلك اليوم غداء مع العلم أن في الغوص لا يطبخ غداء . وإنها كانت هناك وجبة واحدة هي العشاء .

عندما رأى أبو نفور الغواص المتحدي شعر بالرهبة فقد كان ضخم الجثة مفتول العضلات . في حين أن أبا نفور قصير ونحيل جداً لدرجة الهزال ومن يراه لا يظن أن بإمكانه أن يفعل شيئاً عميزاً . انتظر أبو نفور نزول الغيص الجديد معهم في صباح اليوم التالي ولكن ذلك لم يحدث فقد قاموا بسقيه «الحلول أو العشرج» حتى يكتمل استعداده للغوص . وطالت فترة انتظار أبو نفور للغواص الغريب ولم ينم في تلك الليلة . وفي صبيحة اليوم الثالث نزل معهم فكان غواصاً عمتازاً ، فاهتزت ثقة أبو نفور بنفسه قليلاً ، وكان من ضمن الصفات التي يتمتع بها أبو نفور أنه لا يرهق نفسه كثيراً في الغطس المستمر ويعطي جسده حقه وما أن مرت ثلاثة أيام حتى تمكن أبو نفور من التغلب على الغواص المتحدي الذي ظهرت عليه علامات الإعياء في اليوم الرابع وبدأت الدماء في الخروج من فمه وجاءت العبره لكي تأخذه إلى البر وفاضت روحه قبل أن تشرع في طريقها إلى البر.

أما الحكاية الثانية فهي للغواص أبو علم . وهو أحد أبناء الباديه ورغم قلة عهده بالبحر إلا أنه تفوق على الحضر في مجال الغوص . وميزته التي كان يتمتع بها هي قدرته على الاحتفاظ بتنفسه لفترة طويلة . ويقول الرواة أن زملاءه قد ينبرون ثم يهدون مرة أخرى (أي يصعدون ويغوصون مرة أخرى) وهو لا يزال في القاع .

لذلك فقد كانوا يضعون علماً فوق « الغص » الذي يغوص منه فتراقب السفن العلم الذي يشير إلى أن أبا علم مازال في القاع . من هنا جاءت تسميته يأبى علم . ولم نحصل على اسمه الحقيقي .

أما الغواص الذي يقال له المؤمن فقد ذكر الإخباريون أنه من الغاصة الذين كان يشار لهم بالبنان . وقد تكون جنسيته غير قطرية . وبالإضافة إلى الذين ذكرناهم هناك غاصة أخرون منهم أحمد بن أحمد ، وراشد بن محمد . وقد يكون هناك من اشتهر أيضاً في هذا المجال إلا أن هذا ما وصلنا من معلومات من الاخباريين الذين تم استقاء المعلومات منهم .

### خامساً - فلق المحسار:

أما بالنسبة للمحار الذي يجنيه البحارة فقد كان يخلط مع بعض قبل فلقه حتى إذا وجدوا لؤلؤة فإنه لا يعرف الغواص الذي جناها . فاللؤلؤ الذي يتم جنيه يكون ملكاً عاماً للسفينة ومن عليها وبعد بيع المحصول توزع الأرباح على الجميع كل حسب حصته .

فإذا تصادف وجود محار كثير في الهير فإن الكميات التي قام الغواصون بجمعها منه تكون كبيرة ومكومة على سطح السفينة وتشكل وزناً زائداً قد لا تحتمله السفينة لذلك فإن النوخذا يقرر أن يقوم البحارة بالفلق بدلاً من الغوص وحتى لو كان النهار مازال في منتصفه . فيهلزون (أي يتوقفون عن

الغوص) بناء على أوامر النوخذا . ويبدأ الغاصه بالفلق بواسطة أداة تسمى « المفلق » حتى المساء وعند ذلك يتوقفون عن العمل . أما في الحالة التي تكون فيها كمية المحار المجموع لا تؤثر على حمولة السفينة فإنهم إما أن يضعوها في أكياس أو يلقى بها في « الخداع » أو « الخن » حتى لا تجرفها مياه البحر في حال هبوب رياح أثناء الليل أو حتى النهار .

وتبدأ عملية الفلق العادية منذ شروق شمس كل يوم . حيث تكلف مجموعة من البحارة بإخراج المحار من الخداعات ، اثنان ينزلان إلى جوف الخن أو الخداع واثنان يتناولان المحار منها ويقومان بإلقائه على سطح السفينة في الجهتين اليمنى واليسرى . وينقسم بحارة السفينة إلى مجموعات كل مجموعة توكل إليها فلق كمية من المحار . وبعد أن تتجمع كل مجموعة حول كومة من المحار من مقدمة السفينة (الصدر) وحتى مؤخرتها « التفر » يأمرهم النوخذا قائلاً : اطلبوا الله . أي ادعو الله بالتوفيق . ويكون كل بحار مزوداً بأداة الفلق خاصته (المفلقه) ويبدأون بتنفيذ أمر النوخذا السابق بالفلق .

يجلس النوخذا على « الكاتل » يراقب عملية الفلق بانتباه شديد كها ويكلف بحارة معينين بمراقبة مجموعات الفلق . فكل مجموعة مكونة من (٥ أو ٢ بحارة) يجلس بقربها اثنان مهمتها المراقبة وجمع اللؤلؤ في وعاء يسمى « الفلس » . وكلها مرت فترة زمنية قد تصل إلى عشر دقائق أو ما يقاربها يجمع اللؤلؤ من « الفلوس » من عند كل ركن أو مجموعة فلق ويوضع في « فلس » واحد ويؤخذ إلى النوخذا . ويسمون هذه العملية « تغيير أو يغير » وبعد أن يغير مرتين أو ثلاث . يقرر النوخذا وقف عمليات الفلق لأن الطقس قد أصبح دافئاً لمهارسة الغوص . فيأمرهم قائلاً : بند أي توقفوا . فيأخذون المحار المتبقي والذي لم يتم فلقه ويلقون به فوق الفنة ويسمى « الرداد » . وبعد ذلك يقومون بغسل سطاح السفينة . ثم يأمرهم بمد الخراب حتى يبتعدون عن « المراح » - كما سبق وأن أشرنا - حتى لا تعيق بقايا المحار يبتعدون عن « المراح » - كما سبق وأن أشرنا - حتى لا تعيق بقايا المحار

والأسماك المتجمعة حوله عمليات الغوص. فيمدون حوالي نصف حبل الخراب لكي يبتعدوا قدر المستطاع عن « الفلق ». بعد ذلك يتبادلون الأدوار في الفلق . حيث تقوم مجموعة بالغوص والأخرى تجلس على الفنه تفلق من « الرداد » ثم يتبادلون الأدوار مع زملائهم وهكذا .

في بعض الأحيان يجد أحد البحارة حصباة أو دانة والذي يجدها يسارع بالركض بها إلى النوخذا الذي يكون مراقباً لمجريات الأحداث فيلاحظ ما يحصل بسرعة فينهض من مكانه ملاقياً البحار الذي يسأل النوخذا قبل أن يخبره ما بحوزته عن البشارة . فيرد عليه النوخذا كذا وكذا . وفي أغلب الأحيان يعطيه مبلغاً من المال وبشت مكافأة له . على الرغم من أن الحظ يتدخل كثيراً في هذا الموضوع . إلا أن فرحة النوخذا بحصوله على لؤلؤة ثمينة تجعله كريهاً جداً هذا بالإضافة إلى أن « البشارة » من الأمور المتعارف عليها وتدخل ضمن العادات والتقاليد التي يحافظ عليها أفراد المجتمع .

ويفرح كل من على السفينة إذا حدث ووجدوا حصباه (لؤلؤة ثمينة) لأن ذلك يعني حصولهم على أرباح أكثر. وفي أغلب الأحوال فإن السفينة التي يحدث فيها ذلك تعود من فورها إلى البلاد من أجل بيع اللؤلؤة . ويحتفل البحارة بالحدث فيقومون بالغناء والرقص إلى أن يصلوا إلى الميناء في البلاد . وعندما تعود سفينة إلى البلاد أثناء الموسم فإن ذلك يكون بسبب حدث مهم لذلك يقوم السكان بمراقبة دخول السفينة إلى الميناء التي يتعالى منها صوت الغناء وقرع الطبول وعند ذلك يعلمون بأن بحارة تلك السفينة قد عثروا على لؤلؤة غالية الثمن فيفرح السكان بذلك فرحاً شديداً . وحتى لو كان قدوم السفينة في الليل فإن السكان يستيقظون على صوت قرع الطبول والغناء أثناء السفينة في الليل فإن السكان يستيقظون على صوت قرع الطبول والغناء أثناء

الدخول إلى الميناء لا يتم إلا في يوم القفال أي نهاية الموسم وعودة السفن بشكل جماعي وما عدا ذلك فإن الطبول لا تقرع إلا في حالة عثور بحارة السفينة على لؤلؤة ثمينة) ومن يصلها قبل غيره تكون له الأولوية في شراء اللؤلؤة (الدانة أو الحصباة) إذا كان سعرها مناسباً للنوخذا إذا كانت سفينة «سلفية» أو لجميع الطاقم إذا كانت من السفن «الخياسة». هذا وفي أغلب الحالات التي يجد فيها بحارة إحدى السفن حصباه نادرة أو دانة فإن أوضاعهم الاقتصادية تتغير فبعضهم يشتري بها جمال أو ماشية وبعضهم يحاول أن يشتري بها سفينة غوص. أما النوخذا فإنه أكثر الرابحين من الصفقة وأغلب الطواشين الكبار بدأوا مسيرتهم الاقتصادية بمثل هذه الصدفة.

بعد بيع اللؤلؤة تعود السفينة إلى مغاصات اللؤلؤ بعد راحة قصيرة إذ لا يمكن لأي سفينة أن تتخلف أو تعود قبل نهاية الموسم وإلا حدثت تمردات كثيرة على السفن الأخرى .

ومن ضمن الأحداث والملابسات التي تصاحب عملية فلق المحار كان لجوء بعض البحارة إلى سرقة اللؤلؤ خاصة إذا عثر أحدهم على لؤلؤة ثمينة . مع ذلك فإن حالات السرقة نادرة جداً نتيجة المراقبة المستمرة من قبل النوخذا والحسراس المراقبين لعملية الفلق ، أيضاً نتيجة قوة المعتقدات الدينية والإسلامية في نفوس البحارة والتي تحرم السرقة . أما محاولات السرقة التي كانت تحدث فقد كان يلجأ فيها السارق إلى وضع اللؤلؤة في فمه أو يقوم ببلعها لأنه لا يوجد لديه مكان لكي يخفيها به ، ولكي لا يلاحظه المراقبون أيضاً . وكان البحارة يبلغون عن السارق في الحال عند ملاحظتهم له لأنه بفعلته تلك يحرمهم من الأرباح التي ستعود عليهم في حالة بيعها .

ومن الأمور الطريفة أنهم بعد قيامهم بضرب البحار (السارق) يقومون بسقيه « الحلول » حتى تخرج اللؤلؤة من جوفه . أما في سفن الغوص العمانية فإن النوخذا لا يترك أحد البحارة ينزل من السفينة بعد العودة إلا بعد تفتيش

حاجياتهم حتى مضارب الكحل (المكحلة) يفرغون محتوياتها إذ قد يخبأ اللؤلؤة في المكحلة . وإذا سرق البحار عندهم فإن عقابه يكون شديداً حيث يعلق من رجليه على الدقل (الصاريه) ويضرب ضرباً مبرحاً من قبل الجميع . ويمنع من المشاركة في فلق المحار في الموسم القادم (٣٣) .

بذلك نكون قد ذكرنا أهم الأعمال التي يهارسها بحارة سفن الغوص مع ما يرافقها من احتفالات جماعية عبارة عن أغاني خاصة بكل مهمة يؤدونها والتي تتنوع بتنوع نوع العمل وطبيعته وحجمه . ومع ذلك فإن ما ذكرناه لا يمثل كل أشكال الحياة الثقافية والاجتهاعية في مجتمع السفينة . حيث تبرز أشكال أخرى قد تكون انعكاس لعلاقات جماعة من الناس تعيش في مكان واحد أخرى قد تكون انعكاس لعلاقات جماعة من الناس تعيش في مكان واحد (وهو السفينة) ويجمعهم هدف واحد . وسنخصص الجزء الثاني من الدراسة لشرح طبيعة العلاقات الاجتهاعية والثقافية على ظهر السفينة الناتجة عن الاحتكاك اليومى بين مجموعة البشر التي تعيش عليها .

- ١ قام بأداء هذا الموال الاخباري النهام سالم المال المناعي تسجيلات الدراسة الميدانية .
- ٢ الحميدي بومنصور هو أحد الشعراء المشهورين في الخليج . ولم يحدد أحد حتى الآن هوية هذا الشاعر . مع ذلك فإن مواويل هذا الشاعر قد توارثتها الأجيال بواسطة النقل الشفاهي . ويتميز هذا الشاعر بطرافة الأفكار التي يستخدمها . كما ويبدأ الموال بفقرة «قال الحميدي بومنصور» . ولهذا الشاعر دور كبير في إثراء تراثنا الثقافي ويحتاج إلى وقفة من الباحثين في تراثنا الخليجي ومحاولة لجمع مواويله التي تسكن وجدان الناس . والموال السابق له حكاية طريفة نقلناها من مقدمة ديوان «مواويل» للشاعر يوسف عبدالله المالكي ، إصدار إدارة الثقافة والفنون ، وزارة الاعلام ، دولة قطر ، ص١٠ ، ص١١ . تقول القصة : أن السفينة التي كان يركب عليها الحميدي في أحد أسفاره قد صادفتها عاصفة شديدة فضلوا الطريق فوضع النوخذا جائزة لمن يبشره

بالبر فقال أحد البحارة أمامنا جبل.. وكان جبل سنغافوره ، وكان نظر الحميدي ضعيفاً فقال له النوخذا ، بشارتك فك الانجر ، وكان يهازحه . فلها وصلوا إلى البر ، وأرادوا فك الانجر وقف لهم الحميدي شاهراً سيفه رافضاً فك الانجر وهو يقول « الأبيات السابقة » وعندما رأى النوخذا لا فائدة ترجى إلا بتحديد مكافأة للحميدي وإلا فستغرق السفينة ، حدد مكافأته ، فسمح لهم بإنزال الأنجر إلى البحر .

- ٣ لا يعاشى : من لا يرى .
- ٤ سنغافوره : نطقها الاخباري الذي أدى الموال « جنجفوره » .
  - ٥ الانجر: المرساه.
- ٦ أدي هذا الموال : الأخباري سالم المال المناعي تسجيلات الدراسة الميدانية .
  - ٧ يلود : جلود .
  - ۸ شـدهنی : اذهلـنی .
- 9 أدى هذا الموال: النهام مبارك بن سعيد السليطي بمصاحبة فرقته من تسجيلات مركز التراث الشعبي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية . الدوحة ، قطر .
  - ٠١٠ حـت : سـقط .
- 1۱ أدى هذا الموال: النهام سعد بن عواد بمصاحبة فرقته من تسجيلات مركز التراث الشعبي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية. الدوحة، قطر.
  - ١٢ الغريب : الغريب .
- 17 أدى هذا الجزء من الموال: النهام مبارك بن سعيد السليطي من تسجيلات الدراسة الميدانية. وذكر أن له مناسبة خاصة تتلخص في أن أحد البحارة كانت بينه وبين مجدمي السفينة التي يعمل عليها خلافات شديدة وأضمر الأخير له العداء وعندما وصلوا إلى الميناء الذي

يريدونه وكان في بلاد بعيده وهم غرباء عنها ولا يعرفون أحد فيها ، طلب المجدمي الذي كانت له السيطرة التامة على السفينة من البحار النزول إلى هذا الميناء وعدم العودة معهم ، وأثناء نزوله حاملاً أغراضه ، صاح بهم قائلاً : أريد أن تسمعوا مني هذا الموال قبل أن تتركوني ، وذكر الموال السابق عندها قال له النوخذا اركب معنا فلن نتركك غريباً في هذا المكان وطلب من المجدمي النزول بدلاً منه عقاباً له .

- 18 الكاتل : المكان الذي يجلس عليه النوخذا فوق الفنة في مؤخرة السفينة .
- ١٥ المراح: المكان الذي تبقى فيه السفينة فترة طويلة. وتطلق نفس الكلمة على الأرض التي تجلس أو تنام فيها الإبل أو أيّة (ماشية أخرى فيقال مراح الإبل، مراح الغنم). وهكذا.
- 17 في بعض السفن الضخمة تكون هناك أماكن (خداعات) في قاع السفينة يحفظ فيها المحار خوفاً من أن يسحبه الموج أثناء نومهم في الليل . أو يحفظ في أكياس حيث يحب بعض النواخذة قياس محصول كل غواص من أجل إشاعة جو المنافسة ومن أجل قياس قدرات كل واحد منهم .
- ۱۷ أداء : فرقة مبارك بن سعيد السليطي . تسجيلات مركز التراث الشعبى لمجلس التعاون لدول الخليج العربية ، الدوحة ، قطر .
  - ١٨ أداء النهام: مبارك بن سعيد السليطي، تسجيلات الدراسة الميدانية.
    - ١٩ أداء النهام السابق : من تسجيلات الدراسة الميدانية .
- ٢٠ أداء فرقة مبارك بن سعيد ، تسجيلات مركز التراث الشعبي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية ، الدوحة ، قطر .
  - ٢١ أداء النهام : مبارك بن سعيد ، من تسجيلات الدراسة الميدانية .

- 77 ان « النتر » أي الانتقال من هير إلى آخر يكون ضمن أيام العمل لذلك فإن استخدام « النهمة » أثناء الخطفة لا يكون بشكل دائم في أغلب السفن . فهي تستخدم في حالات معينة مثل الخروج من البلاد أو في حالة كونهم « معبطين » فترة طويلة في أحد البنادر نتيجة التقلبات الجوية فيفرحون بالخطفة بعد أن تحسنت الأجواء . أيضاً في حالة ما إذا كانوا ينتقلون إلى مكان بعيد (هير بعيد) .
- ۲۳ أداء فرقة سعد بن عواد ، اسطوانة رقم (١) ، تسجيلات مركز التراث الشعبي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية ، الدوحة ، قطر .
  - ۲٤ يا مول : يا من يرد الغائب .
  - ٢٥ أداء فرقة سعد بن عواد ، إسطوانة رقم (١) مرجع سابق .
- ٢٦ الشبناك : عبارة عن أنشوطه مصنوعة من الحبال وتربط أطرافها بين أعمدة السفينة وينام فوقها الغواص .
- ۲۷ أداء : النهام مبارك بن سعيد السليطي . تسجيلات مركز التراث الشعبي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية ، الدوحة ، قطر .
  - ۲۸ دجــج : عيـــب .
- ۲۹ أداء فرقة مبارك بن سعيد تسجيلات مركز التراث الشعبي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية ، الدوحة ، قطر .
  - ٣٠ يعروده : جعوده أي الشعر الكثيف وزائد الطول .
- ٣١ أداء فرقة سعد بن عواد . الإسطوانة رقم (١) تسجيلات مركز التراث الشعبى لمجلس التعاون لدول الخليج العربية ، الدوحة ، قطر .
- ٣٢ لم يشر الراوي إلى الاسم الأول لأبى نفور . وإنها أوضح أنه ينتهي إلى طائفة البونفور . وأفاد بأنه سمع الحكاية المذكورة من الغواص أبو نفور شخصياً .
  - ٣٣ النهام بن حاقول ، جريدة الخليج ، دولة الإمارات العربية المتحدة ، العدد ١٩٨٥/٥/٦ .

# - الملاحـــق -

أولاً القوائم.

ثانياً معجم المصطلحات.

ثالثاً دليل الجمع الميداني رقم (١) و (٢)

قائمة رقم (١) أسماء أشهر سفن الغوص وأسماء مالكيها

المنطقة	اسم المالك	نوعها	اسم السفينة
الدوحة	حسن بن رحمه	جيلبوت	رياض
الدوحة	شاهين العسيري	سنبوك	الشارد
الدوحة	إبراهيم البدر	جيلبوت	مهيوب
الدوحة	يوسف بن جابر المالكي	سنبوك	المنجب
الدوحة	إبراهيم بن راشد بن علي	سنبوك	بوكر بان
الدوحة	خليفة الهتمسي	سنبوك	عناد
الدوحة	فهد الكواري	سنبوك	بوفسر وح
الدوحة	نصر النصر	جيلبوت	مصف
الدوحة	سلطان بن سعيد المسلماني	سنبوك	بسرزان
الدوحة	شاهين العسيري	جيلبوت	الجابريه
الدوحة	خالد بن على الخليفي	جيلبوت	القايد
الدوحة	سعود بن علي الخليفي	جيلبوت	بــرزه
الدوحة	ماجد الخليفي	جيلبوت	النابند
الدوحة	عبد الله بن صالح السليطي	سنبوك	اليازي
الدوحة	سعيد بن صالح السليطي	جيلبوت	منيره
الدوحة	يوسف بن أحمد السليطي	جيلبوت	سعيدة
الدوحة	عبد الله بن علي السليطي	سنبوك	القني
الدوحة	حسن السليطي	سنبوك	الفتح
الدوحة	حمد بن سعيد السليطي	جيلبوت	منيره
الدوحة	سعد بن حمد السليطي	جيلبوت	البشرى
الدوحة	جمعه بن أحمد السليطي	جيلبوت	الصابونه
الدوحة	عبد الله السليطي	سنبوك	الجــن

المنطقة	اسم الماليك	نوعها	اسم السفينة
الدوحة	أحمد بن على السليطي	جيلبوت	الطواش
الدوحة	أحمد بن على السليطي	جيلبوت	كامل الزين
الدوحة	-قبيلة السلطة-	جيلبوت	السرايه
الدوحة	خليفة بن جاسم آلثاني	جيلبوت	أم الحنايا
الدوحة	أحمد الخليفي	جيلبوت	الفرس
الدوحة	خالد بن محمد الغانم	سنبوك	مقديم
الدوحة	خالد بن محمد الغانم	سنبوك	مساعد
الدوحة	خالد بن محمد الغانم	سنبوك	موافح
الدوحة	خالد بن محمد الغانم	سنبوك	ضحيان
الدوحة	خالد بن محمد الغانم	جيلبوت	الوسمي
الدوحة	خالد بن محمد الغانم	جيلبوت	القايد
الدوحة	خالد بن محمد الغانم	جيلبوت	السحاره
الدوحة	سعيد بن سالم البديد المناعي	جيلبوت	النوط
الخور	بومطوي المهندي	جيلبوت	البستان
الخور	أحمد بن عيسى المهندي	جيلبوت	الفلاحي
الخور	أحمد بن عيسى المهندي	سنبوك	العود
أبوالظلوف	حمد بن سالم المناعي	جيلبوت	الفرس
أبوالظلوف	صالح بن سالم المناعي	جيلبوت	تيسير
أبوالظلوف	عـلي بن راشــد	جيلبوت	الحمره
أبوالظلوف	حسن الحايك	جيلبوت	العبيدليه
أبوالظلوف	بوشـــر ود	جيلبوت	يسدوع
الرويس	محمد السيد	جيلبوت	أم النمل
الرويس	محمد السيد	جيلبوت	الوسميه
الرويس	بدر السيد	جيلبوت	المنـور
الغاريه	عمران الكواري	جيلبوت	الصير
الغاريه	عمران الكواري	جيلبوت	الملايه
الضعاين	علي بن جاسم آل ثاني	جيلبوت	النيره

قائمة رقم ( ٢ ) أشهر ملاك السفن

المنطقة	الاسم
الدوحة	خليفة بن جاسم آل ثاني
الدوحة	خالد بن محمد الغانم
الدوحة	خليفة الهتمى
الدوحة	جمعه بن أحمد السليطي
الدوحة	محمد بن راشد العسيري
الدوحة	خليفة بن ماجد السليطي
الدوحة	عبد الله المسلماني
الدوحة	إبراهيم بن نصر النصر
الدوحة	بونيـــوم
الدوحة	البــدر
الدوحة	البنعلي
الدوحة	فهـد الكواري
الوكرة	سالم بن كدي
الوكرة	عبد الله الاملح
الموكرة	راشد بن سعد
الوكرة	حسن بوعبود
الموكرة	ماجد بن سعد المدحوب
الوكرة	مبارك بن علي الخاطر
الوكرة	سعید بن فضیله
الوكرة	إبراهيم السبيعي
الضعاين	بوهنيـــدي
الضعاين	علي بن جاسم آل ثاني

المنطقة	الاســـم
الضعاين	سلطان بن جاسم آل ثاني
الضعاين	بن مترف
الضعاين	الحميديات
الضعاين	المضاحكه
الخور	أحمد بن عيسى المهندي
الخور	بومطوي المهندي
أبو الظلوف	حمد وصالح أولاد سالم المناعي
أبو الظلوف	محمد بو شرود
الرويس	محمد وبدر السيد
الرويس	الذياب النعيمي
الرويس	آل خلف
الرويس	بن دعبوس
الغاريـه	البن عمران الكواري

# قائمة رقم (٣) أشهر النهامين

المنطقة	الاسم
الدوحة	میلی بن علی
الدوحة	دهآم رمضآن
الدوحة	سالمين ولد أم قراض
الدوحة	ماید بن سلطان
الدوحة	راشد الماس
الدوحة	فرج على – بودندن
الدوحة	بوخمسين
الدوحة	ياقسوت
الدوحة	عبد الله البدر
الدوحة	بومتيوح
الدوحة	سالم المآل المناعي
الدوحة	سليمان السودان
الدوحة	نابت الهتمي
الدوحة	خلف بن صالح
الدوحة	مبارك بن سعيد السليطي
الدوحة	سعد بن عواد
الدوحة	جوهـر بن بطــي
الدوحة	سفاروه
الدوحة	سعيد الطويل
الدوحة	بشـــير بوفايده
الخسور	الغلسي
الخسور	بیاد
الخسور	سالمين بن حسين
الخسور	ا سلوم عبد الملك
الخسور	استرور
أبو الظلوف	محمد بن عبد الله بوريحان المناعي
أبو الظلوف	سلطان بن مبارك المناعي
أبو الظلوف	عشير بن خلف
أبو الظلوف	شـــريـد

# قائمة رقم (٤) أشهر الدور في مدينة الدوحة

فري
بومايد
البصره - ميلي الغانم ميلي بن سلطان
مفتاح بن زيد
بوحلوم
عيسى ولد بطبط
سالمين ولد أم قراض
أولاد حارب
أمان الفضاله
غانم بوصبع
مفتاح بن سعيد
رشدان
اللنكاوي

معناها	الكلمة
مكان طبيعي لرسو السفن حتى لو جزرت المياه فإنها تظل مليئة	خــوره
بالمياه نتيجة عمقها . عندما تقترب السفينة من الساحل وترسو بمحاذاته يقال: طابقت.	طابــك
قارب صغير يستخدم معه شراع الجيب الصغير ، ويتسع لعدة	الهــوري
أشخاص .	
السفن الشراعية تسمى الدومي . سفينة نقل صغيرة .	الدومىي العسبره
قارب التنقل بين السفن .	القلص
قارب صغير . قارب صغير تحمله السفن معها .	البانوش الكــيت
اتجاه الرياح .	الولـم
جلت السفن أي أبحرت . الهير الملىء بالمحار الغنى باللؤلؤ .	جـلــه التبراه
عندما يجمع التباب (الصبي الصغير) اللؤلؤ المتخلف يقال: ايتتبب.	ايتتبب
عندما يميل الشراع وتنقلب السفينة يقال كرف الشراع أو كرفت السفينة .	الشراع مكرف
التوقف عن العمل ويقال : هلز فـلان .	الهلاز
المسد . الجسزر .	السقي الشبر
المد الشديد .	رشه المایه
المد الكبير الذي يحدث مرتان في الشهر . المد في بداية الشهر .	الحمـــل حمل الراس
مد في بدايه السهر . صبغ السفينة .	الشــونه
حك ما يلتصق بالسفينة من أوساخ وطحالب .	الهباب

معناها	الكلمـة
عندما تزيد كمية الطحالب على جدار السفينة فإن الخشب يتبن	متبنه
أي يتآكل .	
البــلل .	الخسرس
عندما تجزر المياه فتلتصق السفينة بقاع البحر يقال لحمت .	يلحم
يصبغون جوانبها بالنيره .	ينيرون المحمل
بدء موسم الغوص .	الدشــه
نهاية الموسم .	الكَفال
اصلاح السفينة .	الوشار
العودة إلى البلاد من الهيرات .	اليداف
يكرر المرور على نفس المكان .	اليـوش
خزان المياه في السفينة .	الفنطاس
مخزن مؤن في قاع السفينة .	الخسن
مخزن مؤن وأدوات في قاع السفينة .	خــداع
جر حبال المرساه .	البريخه
نشر الأشرعة .	الخطف
الغاء الرحلة .	کســر
ابحرو واقلعوا بواسطة الأشرعة .	شـــلو
اقــترب .	لز
مجموعة السفن التي تتبع الواحدة الأخرى .	سنيار
رسى في الهير أو في الميناء .	طوح
ساروا ليلا .	سرو
انطلقوا منذ الفجر الذي يسمى الغبشه أي قبل شروق الشمس .	غبشو
الرياح الشهالية العاتيه .	البارح
الرياح الجنوبية .	السيلي
فصل الخريف .	صفري
فصل الصيف .	القيظ

معناها	الكلمـة
منطقة عند الساحل الشهالي تعيق تقدم السفن أثناء الجرر بسبب	مرونه
ارتفاعها .	
المنطقة الرملية المرتفعة في البحر وتظهر أثناء فترات المـد وتكون	الحاله
خطره جداً إذا لم يعلم ربان السفينة بمواقعها لأنهـا تختفي في وقـت	
المد فلا ترى بالعين المجردة فتصطدم بها السفينة .	
الهواء العاصف المغير .	عابوس
ينقلونه من مكان إلى آخر بواسطة العبره .	يعبرونه
المسؤن .	النزاد
عندما تخرج الفتيات لأداء رقصة المراداه في الأعياد يقال انشروا	النشر
البنات .	
يبحث أو يستدل .	يتسفر
يجلب الماء من العيون .	يروي
سحب الماء من العيون ونقله إلى السفن .	المزار
رفع الماء بواسطة الدلاء من العيون .	الموح
أمير الاسطول .	سردال البحر
دواء يعده الغواصين ويدهنون به أجسادهم بعد الغوص ويفيد في	اليفت
تخفيف اصابتهم بالتقرحات الجلدية .	
يستدل في البحر ليلا .	يهاوش
هبوب الرياح .	ضربة الهوا
هدوء الهواء وسكونه بعد شدته .	دوكَ الهوا
السكون التام بحيث لا توجد نسمة هواء .	خواهــر
نصيب البحار من النوخذا .	قلاطه ا
حصل على .	قص
صارية السفينة .	الدقــل
عمود خشبي وراء الدفه تنشر فيها الراية .	البنديره البنديره
دفة السفينة .	السكان

معنــاها	الكلمـة
الموعد أو زمن حدوث الشيء .	الحستن
مكان يجتمع فيه محبي الطرب والشباب لقضاء وقت فراغهم .	المصبنه
الشاب المتأنق والقوي الشجاع ذو العزيمة والأرادة القوية .	الازقرت
رئيس العمال .	الجبير
المحار المفلوق .	ì
باقى المحار الذي لم يفلق .	الرداد
الاناء الذي يجمع فيه اللؤلؤ أثناء الفلق .	الفلس
تمرد البحاره على النوخذا .	الشكشكه والجمبزه
خالفوا أوامره .	اعسموه
يتزود بالمؤن .	يمير
المؤونه .	الميسره
عادوا ليلا .	ضــووا
السفينة .	المحمل
السفن .	الخشب
السفينة .	المركب
المكان الذي يرقون السفينة فيها أي يغرقونها .	الراكي
يغرقونها .	يطبعونها
مكان السفينة الذي تسحب إليه بعد نهاية الموسم .	الميدف
قطع خشبية تسند السفينة وهي في الميدف .	الميدفات
مفردها طعم وهي قطع خشبية توضع تحت السفينة أثناء انزالها	الطعوم
إلى البحر أو سحبها منه .	
سحب السفينة أو التجديف كلتا العمليتان يقال لهم يرار .	السيرار
الغواص عندما يشد الحبل الذي في قدمه فيسحبه السيب يقال	ينــبر
له نبر أو ينبر .	
مغاص اللؤلؤ . وهو عبارة عن منطقة ضحلة وسط المياه العميقة .	الهير

معناها	الكلمة
مكان رسو السفن .	البندر
هي الميناء .	الفرضه
المياه الممتده أمام الساحل خاصة في الخيران .	المفرش
منتفخ بفعل الريح .	الشراع مترَّسْ
يسـرع .	يهريع
التيارات البحرية .	المايات
ستة أقدام . وهو مقياس أعهاق البحر .	الباع
المياه العميقة .	الغبه
حاجز صخري يستخدم كوسيلة لصيد الأسهاك حيث تحجزها بعد	المسكر
انحسار المياه .	
اتجهوا إلى مغاصات اللؤلؤ . ويقولون سن فلان اليوم .	سنو
عادوا إلى البلاد أثناء الموسم .	دخلوا
تقدم للامام . وجهز الشيء (قلطه) وقلط فلان : ادخله إلى	قلط
المجلس .	

# بحث: الاحتفالات الجماعية في المجتمع القطري

# - دليل الجمع الميداني رقم -١-

« طقوس احتفالات البحارة ببدء وانتهاء موسم الغوص «

اسم المبحوث السين المنطقية القديمة

يهدف هذا البحث إلى جمع ورصد نصوص الطقوس الاحتفالية التي كانت تتم عند بداية موسم الغوص وفي نهايته . وبناء على ذلك فإن من الشروط الواجب توافرها في المبحوث معاصرته ومشاركته في تلك الاحتفالات ، وأن يتميز بقوة الذاكرة وحفظ نصوص الأغاني ولذلك فإنه من الأفضل تطبيق استهارة المقابلة على من عملوا كنهامين في تلك الفترة وعلى المشتركين في الفرق الغنائية آنذاك ويمكن تطبيقها على الشعراء الشعبيين لصلتهم بالموضوع .

# طقوس احتفالات البحارة ببدء وانتهاء موسم الغوص

### أولاً: طقوس بدء موسم الغوص - الدشه:

- ماذا يسمى اليوم الذي يتم فيه انزال السفينة إلى البحر .
- هل هناك أيام محددة يتم فيها بدء الموسم . وانزال السفن إلى البحر .
  - أين يتجمع البحارة في اليوم المحدد لانزال السفينة .
- هل كانوا يهارسون نوعاً من الغناء . ولماذا يتم ذلك . تذكر أنواع الأغاني إن أمكن ذلك .
- ما هي نوعية الغناء التي تؤدي أثناء التوجه إلى ساحل البحر من أجل انزال السفينة . تذكر إن أمكن ذلك .
- هل كانت تساهم في ذلك « عديد » فرق غنائية . وما هي أشهر تلك الفرق . أم كانت تلك مهمة طاقم السفينة .
  - ما هي الأدوات الموسيقية المستخدمة .
    - هل كان ذلك احتفالًا ببدء الموسم .
  - ما هي الفترة التي تستغرقها تلك الاحتفالات .
- كيف تتم عملية انزال السفينة إلى البحر . وماهي التسمية التي تطلق عليها .
  - ما هي الأغاني المستخدمة أثناء انزال السفينة إلى الماء .
    - كم من الوقت يستغرق انزال السفينة إلى البحر .
- هل كان يتم رفع فتاة صغيرة إلى السفينة . ولماذا كان يتم ذلك . هل كان من أجل التبرك بها في انجاح رحلة الغوص .
  - هل هناك حكايات مرتبطة بذلك .

- ما هي الأغاني المرافقة للتجديف أثناء ابتعادها عن الساحل . تذكر إن أمكن ذلك .
  - ما هي الأغاني المرافقة لنشر الأشرعة والاتجاه إلى مغاصات اللؤلؤ.

### الحياة الثقافية والاجتماعية على ظهر السفينة:

- وصف تفصيلي لحركة العمل على ظهر السفينة .
  - مدى أهمية التعاون بين البحارة .
- هل كانت تحدث مشاجرات بين البحارة أحياناً . اذكر حكاية أو سالفة إن أمكن ذلك .
  - كيف يتم رتنظيم حركة العمل مع صوت النهام والايقاع ( الطبل ) .
- هل يقتصر دور النهام على تنظيم العمل أم يمتد دوره إلى تسلية البحارة في أوقات الراحة .
  - هل كان يتم تبادل الاشعار بين البحارة .
  - هل كانت تجري مباريات في الشعر مثلاً . اذكر أمثلة لشعراء .
- كيف يتم تناقل قصيدة جديدة بين السفن في الهيرات المختلفة . اذكر مثال على ذلك .
- كيف يتم الاتصال بين السفن . هل كان بواسطة القلص والتنقل بواسطته بين السفن مثلاً .
  - هل يتم تبادل البحارة وتنقلهم بين السفن .
- هل كان مثلًا يتم خطب أحد الفتيات من قبل أحد البحارة إذا تصادف وجود أحد أفراد عائلتها على ظهر السفينة أو بطريق الاتصال في سفن أخرى .
  - هل حدثت حكاية معينة أو سالفة على ظهر أحد السفن .
    - هل كانت تجري جلسات سمر في الليل.
    - ان حدث ذلك ما هي نوعية الأغاني التي تؤدي فيها .

- هل كان أحد البحارة يقوم بقص الحكايات ( الحزاوي ) على البحارة الآخرين في جلسات السمر تلك .
- هل هناك حكايات أو خرافات يؤمن بها البحارة مثل الجن والمرده . . . الخ. تذكر إن أمكن ذلك .
  - عندما يمرض أحد البحارة ماذا يفعل له باقى الطاقم .
  - عندما يتشاجر أحد البحارة مع النوخذا كيف كان يتم عقابه .
    - هل كانت فروض الصلاة تؤدي جماعية أم فردية .

### ثانياً : طقوس انتهاء الموسم « القفال » :

- كيف يتم تحديد موعد انتهاء موسم الغوص .
- ما هو دور سردال البحر في اعلان موعد القفال .
- كيف يتم اعلان النبأ . وهل كانت السفن قريبة من بعض لكي تعرف أن السردال قد أعلن العودة .
- ما هي مشاعر البحارة عند سماعهم نبأ العودة . وما هي المفردات التي يتبادلونها عند سماعهم نبأ العودة .
  - هل كانت تجري احتفالات على ظهر السفينة احتفالًا بالعودة .
- إذا وجدت احتفالات ما هي نوعيتها . شرح تفصيلي للرقصات والألحان والمفردات .
  - متى تبدأ تلك الاحتفالات هل تستمر في طريق العودة .
- عندما ترسو السفن بالقرب من الساحل هل كان البحارة يشيلون شيلات تعبر عن احتفالهم بانتهاء الموسم .
  - ان وجدت مثل تلك الاحتفالات ما هي نوعيتها .
  - ما هي الاشعار والكلمات التي تؤدي في تلك الشيلات .
    - ما هي الأدوات الموسيقية المستخدمة .
    - ووصف للحركات الايقاعية التي يقوم بها البحارة .

- هل كانت تشبه العرضه البرية في الألحان وطريقة الوقوف .
  - أداء تلك الشيلات والألحان إن أمكن .
  - ما هو دور النهام في مثل تلك الشيلات .
  - ما هو دور البحارة في مثل تلك الشيلات .
- وصف لمشاعر البحارة عندما يرون الساحل وقد اصطف عليه الأهالي والأطفال مرحبين بعودتهم .
  - كيف كان البحارة يتصرفون عند رؤيتهم لذلك المشهد .
    - هل كانت تطلق المدافع ترحيباً بعودة الغواصين .
- وصف لعملية الاتجاه هو الشاطيء بعد النزول من السفينة والسلام على الأهل .
  - هل يتم سحب السفينة إلى اليابسة قبل ذهاب البحارة إلى منازلهم .
    - ما هي الأدوات التي تساعد البحارة في سحب السفينة .
    - هل كانت تؤدي أغاني أثناء سحب السفينة إلى الشاطىء .
- بعد استراحة البحارة من موسم الغوص هل كانت تجري احتفالات وسمرات .
  - أين كانت تقام تلك السمرات .
  - من أشهر النهامين في تلك الفترة .
  - كيف تتم السمرات ومن يشارك بها .
    - ما هي نوعية الأغاني .
  - هل كانت تقام الولائم احتفالًا بانتهاء الموسم .
  - ما هي الأغاني « السورية في قطر » وهل أصولها أفريقية .

# بحث: الاحتفالات الجماعية في المجتمع القطري

- دليل الجميع الميداني رقم -٢-
  - الاحتفالات النسائية
  - ١ احتفالات وطقوس الوداع
  - ٢ احتفالات وطقوس القفال

# الاحتفالات البريسة بالقفال -انتهاء موسم الغوص -

### أولاً: « طقوس الوداع »:

- كيف تعد المرأة نفسها وأسرتها لقضاء الفترة التي يغيب عنها فيها رب الأسرة .
- ما هي الاحتياجات التي تقوم باعدادها للزوج أو الأب أو الأخ والتي سيأخذها معه في رحلة الغوص .
- كيف يتم توديع الأهل المشتركين في رحلة الغوص وهل تذهب النساء والأطفال إلى الشاطىء لتوديع الأهل والسفن المقلعة .
- هل يحتفل الرجال بانزال السفن إلى البحر . وماذا تسمى تلك العملية . وماذا يسمى يوم اقلاع السفن .
  - كيف يتم الاحتفال آن وجد . هل هناك طبول وغناء .
    - ما هي نوعية الأغاني . تذكر إن أمكن ذلك .
- هل تشارك النساء في تلك الاحتفالات . سواء بالغناء أو بالمشاهدة فقط .
  - هل تشارك الفتيات في الاحتفالات . وكيف يتم ذلك .
- كيف تتم عملية رفع أحد الفتيات إلى السفينة ولماذا يتم ذلك . هل ذلك بقصد البركة أو التبرك بها من أجل انجاح رحلة الغوص .
- هل كانت تشارك فرق غنائية (عديد) من أجل الاحتفال بانزال السفن . ما هي الفترة التي تستغرقها تلك الاحتفالات .
- هل كان هناك يوم معين تنطلق فيه السفن إلى الهيرات لبدء موسم الغوص.
- وصف لعملية انطلاق السفن . هل كان ذلك يتم بصورة جماعية . أم إن كل سفينة تنطلق منفردة .
  - كيف يكون شكل الحياة في المدينة بعد ذهاب الغواويص إلى البحر.
  - كيف كانت تقضى المرأة يومها في فترة غياب الزوج في موسم الغوص.

- من الذي يجلب لهن الماء من العيون . وكيف تتم عملية الجلب تلك .
- هل كانت هناك بائعات متجولات يبعن السمك ، وأخريات يبعن مواد الزينة والاحتياجات الأخرى . وما هي مسمياتهن .
  - من كان يبقى في المدينة بعد ذهاب الرجال .
- هل كان الأطفال يغنون على آبائهم الغائبين وهم يلعبون على ساحل البحر .
  - هل هناك أغاني معينة للأولاد وأخرى للبنات . تذكر .
    - ما هي الألعاب التي كان يهارسها الأولاد والبنات .
- هل كان الطواويش الذين يذهبون في رحلات قصيرة إلى الهيرات ينقلون الأخبار بين أهل البر والبحارة على السفن .
- هل كانت النساء يتنقلن بحرية في المدينة بعد ذهاب الرجال . وصف لنمط الحياة آنذاك .

#### ثانياً: « طقوس الاستقبال » - القفال -

- ما هي الطريقة الفكلية في حساب موعد العودة من الغوص . أو كيف تحسب النساء موعد القفال .
- كيف تستعد النساء لاستقبال العائدين . هل تكون قبل موعد العودة بعدة أيام .
- هل تجهز النساء مواد زينة معينة مثل المشموم والحناء والرشوش والملابس . . . الخ .
- ما هي الأغاني التي كن يغنينها أثناء غياب الرجال . اذكر تلك الأغاني إن أمكن .
- هل كن يغنين على الرحى وهن يطحن أو ينسجن السدو والمغازل أو أثناء قلى القهوة على ابائهن ورجالهن الغائبين المعرضين للخطر.

- هل هناك أغاني معينة كن يغنينها من أجل سلامة الرجال . وهل هناك قصائد مشهورة مرتبطة بقصص معينة . اذكري تلك الحكايات أو القصص .
- هل هناك طقوس معينة تقوم بها النساء من أجل سلامة وعودة الرجال من موسم الغوص .
  - ما هي طقوس « توب توب يا بحر » .
  - لماذا تكون القطة ذات لونين أسود وأبيض .
  - وصف لعملية تغطيس القطة في مياه البحر . وكم مرة يتم تغطيسها .
    - هل تربط يد القطة وقدميها .
    - هل تزين القطة قبل التغطيس . وما هي مواد وأدوات زينتها .
      - لماذا تغطس القطة في البحر .
        - ماذا يقال أثناء تغطيسها .
    - وصف لعملية كوى البحر . وما هي الأداة التي تستخدم في كويه .
      - لماذا يكوى البحر . وكيف يتم ذلك . وماذا يقال أثناء كيه .
        - ماذا سيصيب البحر بعد كويه بالنار .
        - وصف لعملية قذف البحر بالحجارة .
        - لماذا يقذف البحر بالحجارة . ولماذا حجارة المقبرة بالذات .
          - ماذا يقال أثناء قذفه بالحجارة .
- هل يستخدم تراب المقبرة أيضاً . ولماذا . وماذا يحصل للبحر بعد قذفه بتلك الأشياء .
  - إذا لم تكن حجارة مقبرة هل هناك أشياء أخرى يعتقدون بها .
    - ما هي الأغاني التي ترافق تلك الطقوس.
  - متى تتم هذه الطقوس . هل كانت في الليل أم في النهار . ولماذا .
- هل كانت تلك الطقوس تجري في السر أم كانت علنية ويحضرها عدد كبير من النساء .

- هل تتزين النساء من أجل القيام بطقوس « توب توب يا بحر » .
  - ما الهدف من اقامة تلك الطقوس .
  - هل كانت كل منطقة تقوم بأداء تلك الطقوس .
- كيف كانت طبيعة تلك الاحتفالات هل كانت جادة أم أنها كانت للتسلية والترفيه .
- ما هي الأغاني التي كانت ترافق تلك الطقوس . تذكر الأغاني وإن أمكن بنفس اللحن .
  - لماذا يعامل البحر وكأنه شخص حي تتم مخاطبته وعقابه .
    - هل توجد طقوس أخرى . اذكريها .
- هل كانت هناك فرق غنائية (عديد) تقوم بتلك الطقوس وبأداء الأغاني المرافقة .
  - هل كانت هناك مغنية ورداده (كورس).
  - ماذا كان دور المغنية أو رئيسة العدة . وما هو دور الرداده .
- هل تخجل النساء من أداء تلك الطقوس بأنفسهن . بمعنى آخر لماذا يتم استخدام العديد .
- هل كانت هناك أدوات موسيقية ترافق تلك الطقوس مثل الطارات والطبول .
  - هل هناك حكايات مرتبطة أو قصة ( سالفة ) .
  - ما علاقة الخرافات بتلك الطقوس . وهل يحرمها الدين .
- هل يحضر الأطفال تلك الطقوس . وفي حالة النفي . ولماذا يمنعون من حضورها .
- عندما يقترب موعد عودة الغواويص هل كانت النساء والفتيات يهارسن احتفالات أخرى مثل « المراداه » .
  - هل كان ذلك تعبيراً عن الفرحة بقرب عودة الغواويص .

- إذا كان ذلك أين كانت تقام تلك الرقصات . متى في الصباح أو المساء أو الليل .
  - كم كانت تستغرق . عدد الساعات .
    - هل كانت تقام لعدة أيام .
  - ما دور جبل السودان الشهير في ذلك .
  - ما هي الأغاني التي كن يغنينها أثناء « المراداه » . تذكر .
  - هل كانت الأغاني حول الغواويص . ومن الذي يعطيهم الاشعار .
    - كيف تتم تلك الاحتفالات والتجمع .
      - هل يمنع الرجال من مشاهدتها .
- هل كانت هناك امرأة تقوم بحراسة المكان من أجل منع وصول أي من الرجال إلى المنطقة التي تمارس فيها المراداه كأن تجلس على قمة التلة أو الحزم .
  - هل هناك احتفالات أخرى بالاضافة إلى المراداه .
  - عندما يعلن عن عودة السفن ماذا تفعل النساء .
  - هل تذهب النساء والأطفال لاستقبال الغواويص على الشاطيء .
- هل كانت تقام احتفالات على الساحل أثناء انتظار وصول الأسطول العائد مثل العرضات والشيلات من قبل الرجال والمراداه والغناء من قبل الفتيات والسيدات .
  - ما الفترة التي تستمر فيها الاحتفالات بعودة الغواويص .
- هل كانت تقام السمرات والولائم والمراداه احتفالاً بالعودة . وصف لما كان يجرى بعد العودة .
- هل كان الرجال يحضرون الهدايا للأطفال والنساء . وما هي نوعية الهدايا .
  - هل كانت الفرحة تعبيراً عن نجاح رحلة الغوص وسداد الديون .
    - ماذا يفعل الرجال بعد انتهاء موسم الغوص.

طبع في المطبعة الأهلية AL-AHLEIA P. PRESS Doha - Qaiar

رقم الايداع بدار الكتب القطرية : ٤٠١ لسنة ١٩٩٤م الرقم الدولي (ردمك) : ٣ - ٥٠ - ٢٠ - ٩٩٩٢١

من مطبوعات إدارة الثقافة والفنون - وزارة الاعلام والثقافة دولــة قطـر